



Základná škola s materskou školou Andreja Radlinského

Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín

tel: 043/5885287 e-mail: radlinskeho@radlinskeho.sk

www.radlinskeho.sk, www.facebook.com/radlinskeho/

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2015 / 2016

Dolný Kubín, jún - august 2016

Základné identifikačné údaje

| | |
|----------------------|---|
| Názov školy | Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín |
| | ZŠ s MŠ Andreja Radlinského |
| Adresa školy | Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín |
| Telefón | 421/ 43 5885884, |
| E-mail | radlinskeho@radlinskeho.sk |
| WWW stránka | radlinskeho.sk, www.facebook.com/radlinskeho/ |
| Súčasti školy | gymnázium, materská škola -MŠ, školský klub detí - ŠKD, Centrum voľného času - CVČ, zariadenie školského stravovania -ZŠS |
| Zriaďovateľ | Rímskokatolícka cirkev , Biskupstvo Spišské Podhradie, Spišská Kapitula 13, 053 04 Spišské Podhradie |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón |
|---------------------------------|---------------------------|----------------|
| Riaditeľ | Mgr. Ľudovít Mačor | 0911 876 026 |
| Zástupca riaditeľa školy | Mgr. Jana Mešková | 0911 498 021 |
| Výchovný poradca | Ing. Lenka Kalužová | 043/5885884 |
| ZRŠ pre MŠ | Otília Jurigová | 0944 281 181 |
| Vedúci vychovávateľ ŠKD | Mgr. Gabriela Vrabcová | 043/5885884 |
| Zástupca CVČ | Mgr. Adriána Laščíková | 043/5885884 |
| Ekonomický ZRŠ | Ing. Magdaléna Mišovičová | 043/5885884 |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|---|---|
| predseda RŠ, zástupca rodičov ZŠ | Mgr. Tibor Koval |
| zástupca rodičov MŠ | Mgr. Zuzana Kuhejdová |
| pedagogickí zamestnanci | Mgr. Tibor Koval, Mgr. Martin Mydliar |
| ostatní zamestnanci | Patrícia Hvolková |
| zástupca rodičov gymnázia | Doc. Marián Kuna, PhD, |
| zástupca študentov gymnázia | Nina Krupová |
| zástupca MŠ | Helena Ďaďová |
| zástupca zriaďovateľa | Prof. ThDr. PhDr. Ľubomír Pekarčík, PhD. , Peter Vrábel, Ing. Mária Pazderová |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci |
|---|--------------------------|
| MZ ročníkov 1. – 4. a ŠKD | Mgr. Daniela Krupová |
| PK slovenského jazyka, ANJ, RUJ, NEJ | Mgr. Agáta Sivčáková |
| PK človek a spoločnosť, človek a hodnoty RMK, OBN, GEG, DEJ | PaedDr. Ľudmila Ivanová |
| PK výchovných predmetov HUV, VYV, TSV, THD, SEE | Mgr. Magdaléna Kondrlová |
| PK prírodovedných predmetov MAT, FYZ, BIO, CHE, INF | Mgr. Anna Šochová |

Údaje o počte žiakov

| ŠKOLA | 15.9. 2015 | 31.8.2016 |
|-------------------|------------|-----------|
| počet tried | 12 | 12 |
| počet žiakov | 234 | 238 |
| priemer na triedu | 19,50 | 19,83 |

Pohyb žiakov počas školského roku bol minimálny.

Zapísaní žiaci do 1. ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2015: 46 / 22 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: 38 / 19 dievčat

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Do výsledkov prijímacieho konania boli zohľadňované výsledky Testovania 9 a všetci žiaci, ktorí sa hlásili na štvorročné odbory SŠ robili písomné prijímacie skúšky. Žiaci 9. ročníka boli umiestnení do SŠ.

Rozmiestnenie absolventov 2015 /2016 CSŠ, ZŠ s MŠ A. Radlinského, Dolný Kubín

9. ročník – 16/8 žiakov

Gymnázium 1/1

Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Dolný Kubín 1/1

D. Gaššová

Stredná odborná škola 12/

SOŠ 4(5)ročná 7/3

Stredná zdravotnícka škola, Dolný Kubín 1/1

- zdravotnícky asistent, L. Kobušová

SOŠ polytechnická Dolný Kubín 2/0

- mechanik – mechanik nastavovač (duálne vzdelávanie) J. Mišata, B. Mikuš

SOŠ sv. Jozefa Robotníka, Žilina 1/0

- grafik digitálnych médií, J. Kramár

SOŠ obchodu a služieb, Dolný Kubín 3/2

- hotelová akadémia, J. Kajanová
- čašník, I. Rozemberg
- kuchár, D. Kobušová

SOŠ 3ročná 5/1

SOŠ polytechnická Dolný Kubín 1/0

- nástrojár, L. Ščítny
- automechanik, M. Kulina

SOŠ obchodu a služieb, Dolný Kubín 2/1

- kuchár, M. Kaluža, H. Kuláková

SOŠ sv. J. Robotníka, Žilina 1/0

- autoopravár, P. Paluga

Odborné učilište, Liptovský Mikuláš 1/1

- cukrár, K. Vrábľová

Nezaradení na SŠ

Žiačka zdravotne ťažko postihnutá 1/1

- ukončila 10-ročnú povinnú školskú dochádzku, M. Gruchaláková

Žiačka bývajúca a študujúca v zahraničí 1/1

- ukončila 9. rok školskej dochádzky, E. Dávidíková

| Gymnázium | SOŠ 4 | SOŠ 3 | OU 3 | nezaradení |
|------------------|--------------|--------------|-------------|-------------------|
| 1/1 | 7/3 | 5/1 | 1/1 | 2/2 |
| 6,25% | 43,75% | 31,25% | 6,25% | 12,5% |

5. ročník

Gymnázium 8 – ročné 18/7

- Cirkevné gymnázium A. Radlinského, Dolný Kubín 17/7
- Gymnázium P. O. Hviezdoslava, Dolný Kubín 1/0

Klasifikácia tried, Prospech žiakov, Štruktúra tried – I. polrok

| Trieda | Počet žiakov | | Z celkového počtu | | | | Zahr. | Vyb. žiaci | Neprospelo | | | | Int. | Správanie | | | | Pochvaly | | Napomenutie | | | IV |
|--------|--------------|---------|-------------------|-----|----|---|-------|------------|------------|---|-----|------|------|-----------|-------|------|-----|----------|-----|-------------|-----|---|----|
| | spolu | dievčat | PsV | PVD | P | N | | | SJ | M | iné | 1.st | | 2. st | 3.st. | 4.st | PTU | PRŠ | NTU | PTU | PRŠ | | |
| 1.A | 19 | 10 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.B | 19 | 9 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.A | 19 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.B | 17 | 6 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.A | 20 | 8 | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.B | 17 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4.A | 29 | 12 | 23 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.-4. | 140 | 64 | 93 | 8 | 38 | 1 | 0 | 93 | 0 | 0 | 0 | 5 | 140 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5.A | 27 | 13 | 19 | 4 | 3 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4 | 26 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| 6.A | 15 | 4 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7.A | 17 | 7 | 5 | 3 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8.A | 21 | 14 | 4 | 9 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9.A | 16 | 8 | 4 | 2 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 5.-9. | 96 | 46 | 38 | 24 | 31 | 1 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 | 93 | 1 | 0 | 0 | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | |
| Spolu | 236 | 110 | 131 | 32 | 69 | 2 | 2 | 108 | 0 | 0 | 0 | 20 | 233 | 1 | 0 | 0 | 41 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | |

Klasifikácia tried, Prospech žiakov, Štruktúra tried – II. polrok

| Trieda | Počet žiakov | | Z celkového počtu | | | | Zahr. | V. ž. | Neprospelo | | | | Int. | Správanie | | | Pochvaly | | Napomenutie | | | IV |
|--------|--------------|---------|-------------------|-----|----|---|-------|-------|------------|---|-----|------|------|-----------|-------|-----|----------|-----|-------------|-----|---|----|
| | spolu | dievčat | PsV | PVD | P | N | | | SJ | M | iné | 1.st | | 2. st | 3.st. | PTU | PRŠ | NTU | PTU | PRŠ | | |
| 1.A | 19 | 10 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 19 | 9 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 19 | 9 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 19 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.B | 17 | 6 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 17 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 20 | 8 | 18 | 1 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 17 | 10 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 17 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 4.A | 29 | 12 | 22 | 7 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1.-4. | 140 | 64 | 93 | 8 | 38 | 1 | 0 | 90 | 0 | 0 | 0 | 9 | 140 | 0 | 0 | 96 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 5.A | 29 | 14 | 20 | 3 | 5 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 4 | 28 | 0 | 0 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6.A | 16 | 5 | 6 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7.A | 17 | 7 | 5 | 4 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 17 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8.A | 20 | 14 | 6 | 7 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 19 | 0 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9.A | 16 | 8 | 4 | 4 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5.-9. | 98 | 48 | 41 | 26 | 28 | 1 | 2 | 15 | 1 | 0 | 1 | 15 | 94 | 1 | 1 | 47 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Spolu | 238 | 112 | 134 | 34 | 66 | 2 | 2 | 105 | 1 | 0 | 1 | 24 | 234 | 1 | 1 | 143 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Dochádzka žiakov za školský rok 2015/16

Dochádzka žiakov bola kontrolovaná triednymi učiteľmi. V prípade zanedbávania školskej dochádzky sme písomne oboznámili rodičov s uvedeným stavom a osobne sme s nimi konzultovali opatrenia na zlepšenie kontroly žiaka.

I. polrok

| Trieda | Počet žiakov | | hod..spolu | Vymeškané hodiny | | | |
|--------|--------------|---------|------------|------------------|---------|--------|---------|
| | spolu | dievčat | | osp. | priemer | neosp. | priemer |
| 1.A | 19 | 10 | 468 | 468 | 24,63 | 0 | 0 |
| 1.B | 19 | 9 | 349 | 349 | 18,36 | 0 | 0 |
| 2.A | 19 | 9 | 649 | 649 | 34,16 | 0 | 0 |
| 2.B | 17 | 6 | 667 | 667 | 39,40 | 0 | 0 |
| 3.A | 20 | 8 | 597 | 597 | 29,90 | 0 | 0 |
| 3.B | 17 | 10 | 511 | 511 | 30,00 | 0 | 0 |
| 4.A | 29 | 12 | 925 | 925 | 31,89 | 0 | 0 |
| 1.-4. | 140 | 64 | 4166 | 4166 | 29,75 | 0 | 0 |
| 5.A | 27 | 13 | 859 | 859 | 33,04 | 0 | 0 |
| 6.A | 15 | 4 | 416 | 416 | 27,73 | 0 | 0 |
| 7.A | 17 | 7 | 521 | 521 | 30,64 | 0 | 0 |
| 8.A | 21 | 14 | 973 | 973 | 46,33 | 0 | 0 |
| 9.A | 16 | 8 | 664 | 656 | 46,86 | 8 | 0,57 |
| 5.-9. | 96 | 46 | 3433 | 3425 | 35,67 | 8 | 0,08 |
| Spolu | 236 | 110 | 7609 | 7591 | 32,16 | 8 | 0,03 |

II. polrok

| Trieda | Počet žiakov | | celk.p.h. | Vymeškané hodiny | | | |
|--------|--------------|---------|-----------|------------------|---------|--------|---------|
| | spolu | dievčat | | osp. | priemer | neosp. | priemer |
| 1.A | 19 | 10 | 989 | 989 | 52,05 | 0 | 0 |
| 1.B | 19 | 9 | 821 | 821 | 43,21 | 0 | 0 |
| 2.A | 19 | 9 | 1098 | 1098 | 57,80 | 0 | 0 |
| 2.B | 17 | 6 | 745 | 745 | 43,82 | 0 | 0 |
| 3.A | 20 | 8 | 1053 | 1053 | 52,65 | 0 | 0 |
| 3.B | 17 | 10 | 537 | 537 | 31,60 | 0 | 0 |
| 4.A | 29 | 12 | 1739 | 1739 | 59,90 | 0 | 0 |
| 1.-4. | 140 | 64 | 6982 | 6982 | 49,87 | 0 | 0 |
| 5.A | 29 | 14 | 1328 | 1328 | 47,42 | 0 | 0 |
| 6.A | 16 | 5 | 669 | 669 | 51,46 | 0 | 0 |
| 7.A | 17 | 7 | 1089 | 1089 | 64,05 | 0 | 0 |
| 8.A | 20 | 14 | 1521 | 1507 | 75,35 | 14 | 0,7 |
| 9.A | 16 | 8 | 935 | 935 | 58,44 | 0 | 0 |
| 5.-9. | 98 | 48 | 5542 | 5528 | 56,40 | 14 | 0,14 |
| Spolu | 238 | 112 | 12524 | 12510 | 52,56 | 14 | 0,058 |

Testovanie

Výsledky Komparo 4.ročník

- 5. mája 2016 sa naša škola opäť zapojila do celoslovenského testovania KOMPARO. Testovania sa zúčastnilo 8209 žiakov 4. ročníka z 317 škôl.
- Porovnanie výsledkov žiakov našej školy s celoslovenským priemerom opäť potvrdilo vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu našej cirkevnej školy.

| 4. ročník | Žiaci CSŠ | Žiaci v SR | Percento škôl, ktoré dosiahli horší výsledok |
|-----------------------|-----------|------------|--|
| matematika | 71,1% | 62,9% | 80,7% |
| slovenský jazyk | 65% | 57,7% | 81% |
| prírodoveda | 65,9% | 63% | 67,7% |
| vlastiveda | 60,9% | 58,6% | 62% |
| Všeobecné predpoklady | 62,6% | 56,3% | 80,4% |

- Výsledkami našich žiakov sa Cirkevná spojená škola v matematike a slovenskom jazyku zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.

Komparo

6. ročník

| | 6.A | slovenský priemer | percentil |
|-----|--------|-------------------|-----------|
| SJL | 60,3 % | 63,8 % | 72 % |
| MAT | 68,7% | 60,4% | 75,8% |

Testovanie 5

| | 5.A | slovenský priemer | rozdiel |
|-----|---------------|-------------------|---------------|
| SJL | 79,68% | 66,62% | 13,06% |
| MAT | 76,03% | 61,99% | 14,04% |

Testovanie 9

| | 9.A | slovenský priemer | rozdiel |
|-----|--------|-------------------|---------|
| MAT | 39,6% | 52,8% | -13,2% |
| SJL | 55,4 % | 62,6 % | -7,2 % |

Učebné plány

Hlavnou činnosťou školy je realizácia výchovy a vzdelávania na úseku základného (regionálneho) školstva. V školskom roku 2015/16 sme postupovali podľa Učebných plánov č. 398/2001 zo dňa 24. 8. 2001 s platnosťou od 1. 9. 2001, na I. stupni Variant 3 jazykový pre 1. stupeň cirkevných škôl, na druhom stupni Variant 3 pre 5.- 9. ročník cirkevných škôl. V 1. a 5.ročníku sme postupovali podľa Inovovaného ŠkVP a v 2., 3., 6. , 7. , 8. a 9. ročníku sme postupovali podľa starého ŠkVP. Plnenie učebných osnov bolo priebežne kontrolované v súlade s tematickými plánmi. Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl č. 22/2011. Výchovy na 1. stupni sme klasifikovali známku aj rímskokatolícke náboženstvo. Na 2. stupni sme klasifikovali všetky predmety okrem hudobnej, výtvarnej a telesnej výchovy známku.

Štruktúra tried

V šk. roku 2015/2016 školu navštevovalo 24 začlenených žiakov (telesné postihnutie – 3 žiaci, porucha aktivity a pozornosti – 4 žiaci, poruchy učenia - 9 žiakov, poruchy správania – 1 žiak, , narušená komunikačná schopnosť –5, autizmus – 1 žiak, intelektové nadanie- 1 žiak). Všetci žiaci postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Všetkým individuálne integrovaným žiakom sa venoval špeciálny pedagóg, ale aj ďalším žiakom, ktorým špeciálnu pedagogickú starostlivosť odporučilo poradenské zariadenie, školským špeciálnym pedagógom bola poskytnutá reedukácia. Ide o nápravu, precvičovanie, upevňovanie a získanie zručností pomocou špeciálno-pedagogických metód. Sú to predmety matematika, slovenský jazyk -gramatika, slovenský jazyk - čítanie, slovenský jazyk - sloh, rozvoj psychomotorických zručností, rozvoj špecifických funkcií. Činnosť školského špeciálneho pedagóga v šk. roku 2015/2016 pozostávala z reedukačnej, diagnostickej, konzultačnej, prípravnej a terapeuticko – relaxačnej činnosti. Školský špeciálny pedagóg vyhotovil Individuálne výchovno-vzdelávacie programy (IVVP) pre každého integrovaného žiaka. Dohliadol na aktualizáciu správ a odporúčení v integračnej zložke žiaka. Včas objednal na reedukačné vyšetrenie do poradenských zariadení. Individuálnu formu vzdelávania mala jedna žiačka.

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Pedagogickí zamestnanci | Odborní zam. |
|----------------|-------------------------|--------------|
| ZŠ | 28 | 1 |
| MŠ | 8 | 0 |
| ŠKD | 5 | 0 |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov ZŠ

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|-------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 23 | 23 |
| vychovávateľov | 0 | 4 | 4 |
| špeciálny pedagóg | 0 | 1 | 1 |
| spolu | 0 | 28 | 28 |

Odbornosť vyučovania 1. stupeň

| Predmet | RMK | SJL | ANJ | MAT | REV | VLA | PDA | VYV | HUV | TEV | PVC | IFV |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Odbornosť | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

Odbornosť vyučovania 2. stupeň

| Predmet | NEJ | SJL | ANJ | RUJ | MAT | INF | DEJ | BIO | FYZ | CHE | TSV | VYV | HUV | TchV | OBN |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Odbornosť | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 90% | 0% |

Vzdelávanie zamestnancov

Dôležitou súčasťou programu našej školy je duchovná a odborná príprava učiteľov. Je zameraná na osobnostný a odborný rast. Duchovnú formáciu zabezpečujeme v spolupráci s FÚ v D. Kubíne. Duchovné obnovy boli 1-krát mesačne (druhý utorok v mesiaci) , ktoré viedol pán kaplán Mgr. Peter Križian a trojdňové duchovné cvičenie sa uskutočnilo v októbri 2015 v Liptovskej Štiavnici. Odborná príprava sa realizovala aj v rámci pracovných porád a absolvovaním odborných školení a seminárov v priestoroch našej školy na Slovensku .

Odborná príprava učiteľov

| Ďalšie vzdelávanie | organizuje | Počet študujúcich |
|--|---------------|-------------------------|
| Školenie k maturite | Žilina | Mgr. P. Dudášová |
| II. atestačná práca | KU Ružomberok | PaedDr. Ľudmila Ivanová |
| I. atestačná práca | KU Ružomberok | Mgr. Jindrich Lonský |
| Skupinové formy vyučovania ústneho jazykového prejavu – debata, diskusia | MPC Žilina | PaedDr. Ľudmila Ivanová |
| Elektronická učebnica Informatiky | p. E. Uličná | PaedDr. G. Strapcová |
| Elektronická učebnica Informatiky | p. E. Uličná | Mgr. T. Koval |
| Elektronická učebnica Informatiky | p. E. Uličná | Mgr. Jana Mešková |
| Elektronická učebnica Informatiky | p. E. Uličná | Mgr. D. Krupová |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| Elektronická učebnica Informatiky | p. E. Uličná | Mgr. E. Diešková |
| Elektronická učebnica Informatiky | p. E. Uličná | Ing. L. Kalužová |
| Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet | NSS Žilina | Mgr. L. Šurinová, PaedDr. Ľ. Ivanová, Mgr. Ž. Hutková, PaedDr. G. Strapcová |
| Školenie predsedov školských a predsedov predmetových maturitných komisií | Okresný úrad Žilina, odbor školstva | Mgr. P. Dudášová |
| Národný projekt - Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy | Národné športové centrum Bratislava | Mgr. M. Machajová, Mgr. J. Mešková, Mgr. D. Krupová, Mgr. T. Koval, Mgr. M. Suroviaková, PaedDr. G. Strapcová |
| Seminár pre učiteľov ANJ „Pracujeme so slovnou zásobou“. | Oxford univerzity press, Žilina | Mgr. P. Povalová |
| Predatestačné vzdelávanie pred I. ates. skúškou | Centrum CV PFKU Ružomberok | Mgr. Lenka Kalužová |
| Funkčné vzdelávanie | UK Bratislava | Mgr. G. Vrabcová |
| Aktualiz. vzdelávanie – Výchovný poradca | MPC Žilina | Mgr. L. Kalužová |
| Asertívne vzdelávanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa | AV Dolný Kubín | Mgr. L. Šurinová, PaedDr. G. Strapcová |
| Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm vyhorenia učiteľa | AV Dolný Kubín | Mgr. L. Šurinová, PaedDr. G. Strapcová |
| Riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa | AV Dolný Kubín | Mgr. L. Šurinová, PaedDr. G. Strapcová |
| Slovná zásoba pre disgrafikov na ZŠ | Oxford univerzity press, Žilina | Mgr. M. Šaligová |

Prehľad výsledkov predmetových súťaží a olympiád

Telesná a športová výchova:

| | | | |
|--------------|--------------|------------|----------|
| Futsal | obvodné kolo | 19.11.2015 | 1.miesto |
| | okresné kolo | 9.12.2015 | 3.miesto |
| Florbal | okresné kolo | 17.2.2016 | 2.miesto |
| | krajské kolo | 20.11.2015 | 2.miesto |
| Basketbal | okresné kolo | 26.1.2016 | 2.miesto |
| Stolný tenis | okresné kolo | 27.1.2016 | 2.miesto |

| | | | |
|------------------------------------|----------------|---------------------|---------------------------|
| Futbal | obvodné kolo | 15.10.2015 | 1.miesto |
| | okresné kolo | 3. 5. 2016 | 2.miesto |
| Strelba zo vzduchovky | okresné kolo | 21.10.2015 | |
| | st. žiaci | 2.miesto | A. Kramár |
| | družstvo | 1.miesto | |
| Biatlon | M-SR | Osrblie | 5.-6. 3. 2016, 21.2. 2016 |
| | L. Farkaš | 11., 12., 13.miesto | |
| | A. Kramár | 16.,18.,18.miesto | |
| Letný biatlon | M-SR | Predajná | 12.-13. 9. 2015 |
| | A. Kramár | 9.miesto | |
| Zimné sústredenie biatlonistov ŠŠS | Kráľová Studňa | 5. – 12. 12. 2015 | |
| Lyžiarsky výcvik 7.A. | Kubínska hoľa | 15. – 19. 2. 2016 | |

Hudobná výchova:

- ***Triedne a školské kolá*** speváckej súťaže Slávik Slovenska 2016

I.kategória (1.-3.ročník):

Emma Mikušová – 3.B.

Lucy Kaščáková – 2.B.

Michaela Jakubjaková – 1.A.

II.kategória (4.-6.ročník):

Damián Kováčik – 4.A.

Barbora Smoleňová – 5.A.

Rebeka Janidžárová – 4.A.

Okresné kolo:

Damián Kováčik – 4.A. – 2. miesto

- **Dilongstar** školské kolo súťaže (Mgr. L. Mačor)

Postup na celoslovenské kolo:

Sárka Mesárošová 4.A.

Výtvarná výchova, výchova umením

- návšteva galérie – 6., 7., 8. ročník (jún), 9. ročník (máj)
- veľkonočná pohľadnica – 9. ročník
- komiks – školské noviny – 6. ročník
- naša história – 3D model Oravského hradu a kostolíka v Leštínách – 9. ročník

- výzdoba interiéru školy – chodby, schodištia, steny
- tematická výzdoba školy počas vianočných a veľkonočných sviatkov

Technická výchova

- Technická olympiáda 2.12.2016 umiestnenie: Matúš Mahút 7.A. – 3.miesto

Predmetová komisia prírodovedných predmetov

Matematika

Pytagoriáda

Školské kolo 5. ročník- 1 úspešný riešiteľ
 7. ročník- 1 úspešný riešiteľ
 8. ročník- 2 úspešní riešitelia

Olympiáda

Domáce kolo 5. ročník- 2 úspešní riešitelia
 6. ročník- 1 úspešný riešiteľ
 7. ročník- 1 úspešný riešiteľ

Obvodné kolo M. Dieška 6. A- úspešný riešiteľ

Klokan

Súťaže sa zúčastnilo 6 žiakov. Boli rozdelení do kategórií:

Školák 5 – 3 žiaci z 5.A

Školák 6 – 2 žiaci zo 6.A

Benjamín 7 – 1 žiak zo 7.A

Diplom „Úspešný riešiteľ“ a odmenu získalo 5 žiakov, ostatní žiaci získali „Účastnícky diplom“ . Najúspešnejší žiaci boli: Matúš Mahút – 7.A, Viktória Dudová – 5.A, Barbora Smoleňová – 5.A, Matej Lastič- 5.A, Mária Štyráková – 6.A

Informatika

Informatická súťaž Ibobor - 9.-13.11.2015. Zúčastnili sa jej všetky ročníky.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Biológia a chémia

1. V rámci projektov a prezentácii sme žiakov viedli k skvalitneniu environmentálnej výchovy a výchovy k princípom trvalo udržateľného rozvoja, k vytváranie vhodných podmienok, k zdravému spôsobu života s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraniu správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.

Mgr. Špavorová- 5. ročník- Jedovaté a nebezpečné živočíchy (projek. vyučovanie)
 7. ročník- Neuveriteľné ľudské telo (projek. vyučovanie)

2. V rámci poznávania prírody v okolí našej školy sa organizovali vo vestibule školy **výstavy** z oblasti flóry – listnaté a ihličnaté dreviny, jarné kvitnúce aj nekvitnúce byliny.
3. Na hodinách prírodopisu, chémie a biológie sa uskutočnili predpísané **praktické cvičenia**, témy PC spracúvajú žiaci do pracovných zošitov. Cieľom učiteľa bolo viesť žiakov k poznaniu k humánnemu prístupu k zvieratám a k ochrane prírody.
4. Výsadba zeleniny v školskej záhrade, kvetinových múrikov pred vstupom do školy, starostlivosť o bobuľoviny.
5. Žiaci v rámci Dňa Zeme sa zúčastnili aktivity „Farby Zeme“. Počas týždňa od 19. do 22. apríla si na svojom oblečení a výzdobe triedy dala najviac záležať **8.A**
6. V rámci projektu ERASMUS, ktorým z jedných cieľov je poznávať a naučiť sa využívať alternatívne zdroje energie, v mesiaci apríl mali žiaci možnosť zapojiť sa do viacerých súťaží a aktivít organizovaných pri príležitosti Dňa Zeme. Jednou z nich bola výzva na tvorbu plagátu propagujúceho využitie slnečnej a veternej energie.
7. V stredu 22. 4. 2016 pri príležitosti týždňa Zeme sa žiaci 8.A a 9.A zúčastnili zážitkových vyučovacích hodín:
 - Mgr. J. Žatkuliaková- Krajina ohňa a ľadu- Island
 - Mgr. A. Šochová- Využitie obnoviteľných zdrojov energie
8. Vytvárali sa podmienky pre vyučovanie , pre zážitkové formy vyučovania, pri tvorbe prezentácii, projektov pre rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k názorom druhým žiaci využívali internetové stránky :

<http://www.dalekohlad.sk>

<http://www.spirala.sk>

<http://www.ekokompas.host.sk>

<http://www.enviroservis.sk>

<http://www.zelenaskola.sk>

<http://www.infovek.sk>

SPOLOČENSKO-VEDNÉ PREDMETY

Plán práce na šk. rok 2015/16 bol splnený. Učivo bolo odučené podľa tematických výchovno – vzdelávacích plánov. Všetci žiaci boli klasifikovaní a postupujú do ďalšieho ročníka.

Počas školského roka sa zakúpili nové pomôcky: nástenné mapy geografické a dejepisné.

Uskutočnili sa nasledovné aktivity:

Dejepis

- žiaci sa 9.2.2016 zúčastnili obvodného kola dejepisnej olympiády. Umiestnenie bolo nasledovné:
 - kategória F (6. roč.) Dieška Marek 5.A – 3. miesto (neúspešný riešiteľ)
 - kategória E (7. roč.) Mahút Matúš 7.A – 2. miesto (úspešný riešiteľ) – postup do krajského kola
 - kategória C (9. roč.) Mišata Jozef 9.A – 5. miesto (neúspešný riešiteľ)
-
- divadlo „Slovania a Avari“ - jeseň 2015

Geografia

- exkurzia do planetária v Žiari nad Hronom – 5.A, 6.A – 13.11.2015
- beseda „Čo vieš o hviezdach“ (18.2.2016) v spolupráci s krajskou hviezdárňou Žilina – RNDr. M. Znášik zodp. R. Černý
- obvodné kolo olympiády (9.2.2016) Umiestnenie:
- kategória G (5.roč.) : Pazdera Timotej 5.A – 4.miesto (úspešný riešiteľ) kategória F (6.-7.roč.): Mahút Matúš 7.A - 5. miesto (neúspešný riešiteľ)
- krajské kolo olympiády

Občianska náuka

- vyučuje sa v súlade s tematicko – výchovnými plánmi. Vyučujúci pripomienkovali komplikovanú nadväznosť pri vyučovaní keď majú jednu hodinu za dva týždne. Návrh pre budúci školský rok: ak má predmet dotáciu 0,5 hodiny /týždeň, odučiť ho v jednom polroku.

Rímskokatolícke náboženstvo

- Ranné modlitbové stretnutia prispôsobené liturgickým obdobiam
- Príprava liturgie pri sv. omšiach – čítania
- Biblická olympiáda – triedne kolá, školské kolo
- Pravidelná Biblická otázka
- účasť na korešpondenčných súťažiach poriadaných Diecéznym katechetickým úradom Poznáš pravdu o biskupovi Jánovi Vojtaššákovi - kvarta, tercia
- Odhaľ krásu zasväteného života – 8.A a 9.A korešpondenčná súťaž
- Škol. kolo Bibl. Olymp. 28.1. 2016
- Dekanské kolo – žiaci obsadili 2.miesto
- exkurzia – Čaplovičova knižnica s triedou 5.A na tému „Ako sa šírilo tlačené sv. Písmo“
- Spolupráca s katolíckou charitou - srdiečka pre misie - september
- Príprava a pomoc pri slávnosti sv. Mikuláša.
- Návšteva cintorína na sviatky všetkých svätých spojená s modlitbou za duše v očistci, úprava hrobov kňazov.
- Príprava na Vianoce- pobožnosť Putovanie sv. rodiny. zodp. PaedDr. A. Lakoščík
- Požehnanie adventných vencov zodp. p. kaplán P. Križian

- Požehnanie tried v novom roku zodp. p. kaplán P.Križian
- Tehlička pre Afriku zodp. PaedDr. G. Strapcová
- Deň počatého dieťaťa 25. marec – prezentácie , beseda s aktivistami, výroba stužiek, prezentácia vo vstupe PaedDr. A. Lakošík
- Duchovná obnova 8.A trieda 8.-10.6. p. kaplán a Mgr. M. Šaligová

VYHODNOTENIE PLÁNU PRÁCE PK - SJL, ANJ/NEJ/RUJ

Učivo SJ, AJ/ NJ v jednotlivých triedach bolo odučené podľa ČTP a požiadaviek UO a VŠ. V 5. ročníku vyučujúci učiteľ postupoval podľa inovovaného ŠVP. Počet povinných slohových prác a diktátov SJL v jednotlivých ročníkoch bol dodržaný.

Vo vyučovacom procese boli uplatňované (v ČTP zakomponované) prierezové témy: mediálna výchova, multikultúrna výchova, enviromentálna výchova, ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, kresťanská výchova, finančná gramotnosť. Na vyučovaní bola využívaná IKT.

Priebežne boli napĺňané ciele – poznanie a tvorenie jaz.prejavov, rozvíjanie komunikačnej spôsobilosti, jaz.kultúry, schopnosti hodnotenia vlastných a cudzích prejavov, zaznamenávanie a interpretácie čítaných a počúvaných jaz.prejavov, práca s nimi zameraná na čítanie s porozumením, používanie učebnice, slovníkov a jaz.príručiek, rozvíjanie schopnosti abstraktného, logického a tvorivého myslenia.

Testovanie žiakov 9.roč. sa uskutočnilo v apríli 2016. Priemerná úspešnosť našich deviatakov zo SJL bola 55,4%, v porovnaní s celoslovenským priemerom 62,6% je priemer úspešnosti školy o 7,2% nižší oproti národnému priemeru. Príčinou tejto situácie je slabá motivácia žiakov, najmä súčasné podmienky ich prijímania na gymnáziá a SŠ. Na SŠ nemajú problém dostať sa aj slabo prospievajúci žiaci. Práve táto okolnosť znižuje úroveň prípravy na testovanie a prijímacie skúšky.

V novembri 2015 bolo zrealizované komparo pre žiakov 9. ročníka ako príprava na testovanie.

Vo výučbe cudzích jazykov bola dominantná snaha naučiť žiakov dorozumieť sa na stredne pokročilej úrovni, rečové zručnosti uplatňovať v praxi, pracovať s učebnicou, slovníkmi a inými materiálmi, primerane ovládať gramatiku jazyka.

SÚŤAŽE, EXKURZIE, KULTÚRNE PROGRAMY, INÉ AKTIVITY SJL, ANJ/NEJ:

September

- objednávka časopisu Hello, distribúcia žiakom počas šk. roka, čítanie a práca s textom na hodinách ANJ- zodp. Ing. A. Matisová,
- objednávka pracovných zošitov ANJ – zodp. Mgr. M. Šaligová,
- objednávka Pomocníka zo SJL pre 7.roč.a 8.roč.- zodp. Mgr. A. Sivčáková,
- vypracovanie plánu koordinátora finančnej gramotnosti – zodp. Mgr. P. Povalová.

Október

- príprava kult.programu Vnúčatá starým rodičom – zodp. Mgr. M. Šaligová,
- príprava moderátorov a príspevkov do kult. programu Vnúčatá st. rodičom – Ing. A. Matisová,

- Tem. hodiny ANJ s pohľadnicami rôznych eur. krajín k Dňu európskych jazykov – zodp. Ing. A. Matisová.

November

- triedne projektové súťaže z ANJ – zodp. Ing. A. Matisová,
- uskutočnilo sa Komparo 9.A triedy.

December

- Olympiáda z ANJ – príprava šk.kola a účasť v okresnom, práca v okresnom kole v hodnotiacej komisii OANJ- zodp. Mgr. P. Povalová.

Január

- Hviezdoslavov Kubín – triedne kolá – zodp. vyučujúci SJL ,
- projekt Povesti 5. ročník – zodp. Mgr. P. Dudášová,
- projekt Báje a grécka mytológia 6. ročník – zodp. Mgr. P. Dudášová.

Február

-Hviezdoslavov Kubín - príprava a organizácia šk.kola- zodp. Mgr. P. Dudášová.

Marec

- príprava a účasť v súťaži detskej dramatickej tvorivosti Divadelný Kubín -z 10 žiakov sa zapojili 3 zo ZŠ a v regionálnom kole sa kolektív umiestnil na 3. mieste – zodp. Mgr. A. Sivčáková,
- Hviezdoslavov Kubín - príprava a organizácia šk.kola- zodp. Mgr. P. Dudášová,
- divadlo s maňuškami 5 – modelová hodina SjaL + video k bakalárskej práci študentky Matušovičovej – zodp. Mgr. P. Dudášová.

Apríl

- HK účasť v okresnom kole a práca v hodnotiacej komisii – zodp. Mgr. A. Sivčáková,
- Testovanie 2016 žiakov 9. roč.,
- metodický seminár pre učiteľov ANJ – Mgr. P. Povalová.

Máj

- Príprava kult. programu Kytica vďaka matkám – zodp. Mgr. A. Sivčáková.
- Kvíz o krajinách po nemecky hovoriacich - zodp. Mgr. M. Kondrlová,
- príprava a vydanie školského časopisu – zodp. Mgr. M. Šaligová,
- príspevky do šk. časopisu – komiks 6. roč., tajnička 5. roč. – zodp. Mgr. P. Dudášová.

Jún

- Exkurzia do rodného domu M. Kukučina v Jasenovej 9.A triedy – zodp. Mgr. A. Sivčáková.
- Koncoročná akadémia - rozlúčka deviatakov, odmeňovanie najlepších žiakov – zodp. Mgr. M. Kondrlová.
- Beseda v spolupráci s Oravskou knižnicou A. Habovštiaka – 7.A, 8.A a 9.A trieda – zodp. Mgr. A. Sivčáková,
- prednes poézie a prózy žiakmi pre verejnosť v Parku dejateľov DK – zodp. Mgr. A. Sivčáková,
- vypracovanie nových rámcových plánov SJL pre 5.- 9. roč. – zodp. Mgr. P. Dudášová,

- v mesiacoch jún, okt., dec., jan., apr. prispievanie do Farského listu – zodp. Mgr. M. Šaligová,
- realizácia školského vysielania Školské špecialitky a ich zverejnenie na stránke školy – zodp. Mgr. A. Sivčáková.

Priebežne

Vedenie pedagogickej praxe 1 študentky PdF – zodp. Mgr. A. Sivčáková, Mgr. M. Mydliar,
Prezentácie a vypracovávanie testov v interaktívnej miestnosti – vyučujúci učitelia

Odborný rast

Účasť na odbornom seminári pre učiteľov ANJ – Mgr. Petra Povalová
Štúdium odbornej literatúry a časopisov – učitelia jazykov

Záujmové útvary

Dramatický krúžok – Mgr. Agáta Sivčáková
Angličtina pre 2. st. ZŠ – Ing. Anna Matisová

Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu v šk. roku 2015/2016

Výchovný poradca pracuje podľa ročného harmonogramu práce, ktorý obsahuje trvalé, priebežné a terminované úlohy.

Vyhodnotenie plánu práce, ktorý vychádzal z plánu činnosti CPPPaP (Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie) v Dolnom Kubíne, ktorá koordinuje činnosť a zvoláva zasadnutia VP:

1. Úlohy trvalé, priebežné

V priebehu celého šk. r. 2015/2016 aktívne spolupracoval s CPPPaP a SCŠPaP v Dolnom Kubíne, s riaditeľstvom CSS, s triednymi učiteľmi, so školským špeciálnym pedagógom, s ostatnými pedagógmi, s koordinátorom protidrogovej výchovy, s učiteľmi občianskej náuky a s rodičmi.

- Zúčastňoval sa porád výchovných poradcov 6. 10. , 1. 12. 2015, 9. 2. , 31. 5. 2016 v CPPPaP Dolný Kubín, zabezpečil prenos informácií pedagógom a žiakom,
- Uskutočňoval proces profesijnej orientácie a voľby povolania žiakov. Sprístupňoval všetkým žiakom informácie a poradenskú službu v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na povolanie,
- Spolupracoval na integrácii žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – spolupráca so špeciálnym pedagógom,
- Koordinoval prácu triednych učiteľov pri riešení výchovných problémov, sprostredkoval im odborné informácie z odborných seminárov, pracov. porád,
- Bol nápomocný pri realizovaní preventívnych aktivít v rámci prevencie nežiaducich javov, ako sú šikanovanie, zvyšovanie násillia, agresivity medzi žiakmi, trestná činnosť,
- Podieľal sa na plnení úloh Národného programu boja proti drogám,

- Venoval osobitnú pozornosť žiakom z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi,
- Monitoroval zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu dieťaťa,
- Pomáhal deťom v prevencii problémového vývinu, pri voľbe štúdia a povolania i v prevencii delikventného vývinu. Poskytoval poradenskú a informačnú pomoc žiakom a zákonným zástupcom žiakov,
- Uskutočňoval opatrenia na zamedzenie a eliminovanie šikanovania zo strany spolužiakov. V prípade podozrenia spolupracoval s rodičmi žiakov a s orgánmi činnými v trestnom konaní,
- Pri prerokovávaní závažných problémov rokoval s rodičmi žiaka, za prítomnosti vedenia školy,
- Používal nové informačné technológie v práci výchovného poradcu, uplatňoval individuálny prístup k žiakom, nepodceňoval osobný kontakt a rozhovor v procese získavania dôvery žiaka,
- V súlade s Dohovorom o právach dieťaťa podporoval a umožňoval rešpektovanie názorov žiakov a ich účasti vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy dotýkajú,
- Prijímal také opatrenia na zabezpečenie disciplíny v škole, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou žiaka. Sledoval opatrenia aj ostatných pedagógov na našej škole, konzultoval a spolupracoval s nimi pri riešení problémov,
- Pri práci so žiakmi uplatňoval koncepciu tvorivo-humanistickej výchovy. Vstupoval do sveta dieťaťa bez predsudkov, pretože „nič nie je mocnejšie a výchovnejšie, než pocit, že ten druhý chápe, že mi rozumie a prijíma ma takého aký som“ (M. Zelina).

2. Úlohy termínované

September

- bol vypracovaný plán práce výchovného poradcu na šk. rok 2015/2016 a schválený riaditeľom školy,
- aktualizácia **počtu integrovaných žiakov 20 – ku 15. 9. 2015**,
- určené konzultačné hodiny VP – pondelok,
- urobená nástenka s aktuálnymi informáciami pre deviatakov,
- boli zistené záujmy a skoordinované témy besied s koordinátorom pre prevenciu a zástupcom školy,
- individuálne konzultácie so žiakmi 9. A triedy,
- sledovaná tvorba Individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so ŠVVP – v spolupráci so školským špeciálnym pedagógom a ostatnými pedagógmi,
- zber údajov žiakov piateho ročníka a jeho odoslanie pre Testovanie5,
- bol zavedený Denník výchovného poradcu a pravidelne zaznamenávané záznamy o činnosti VP,

Október

- zber záujmu žiakov o SŠ – rozhovory so žiakmi, konzultácie s triednymi učiteľmi 8.,9.roč.- práca s programom Proforient, zber informácií a údajov do ŠVS (školské výpočtové stredisko) Liptovský Mikuláš,
- konzultácie so žiakmi 9.ročníka o výbere povolania,
- pracovná porada výchovných poradcov v CPPPaP Dolný Kubín,
- v rámci programu „Proforient“ boli zozbierané všetky potrebné materiály a prihlášky žiakov 9. ročníka do celoplošného testovania deviatakov, zvlášť pre žiakov so ŠVVP,
- informácia žiakov 8. ročníkov o profesionálnej orientácii – bilingválne gymnáziá,
- doplnenie prvotného zberu informácií o deviatakoch, doplnenie zberu o novom záujme žiakov do programu Proforient,
- Burza stredných škôl (prezentácia SŠ zo ZA kraja) 27. 10. 2015 v MsKS, účasť žiakov 9. ročníkov,

November

- individuálne konzultácie s rodičmi o výchovných a vzdelávacích problémoch žiakov,
- vyhotovenie štatistík o záujme žiakov o štúdium na SŠ a vyhotovenie zostáv pre zber nových informácií,
- prihlásenie na „Testovanie 9 - 2016“ – 25. 11. 2015
- príprava a realizácia „**Testovania 5**“ žiakov 5. ročníka **25. 11. 2015**,
- zhodnotenie vzdelávacích a výchovných výsledkov na klasifikačnej porade 23. 11. 2015,
- prebiehali dni otvorených dverí v SŠ,

December

- stretnutie výchovných poradcov s riaditeľmi SŠ 1. 12. 2015 v SOŠ polytechnickej DK,
- aktivity ku dňu ľudských práv,
- prezentácie SŠ v našej ZŠ,
- zaslanie exportu z Proforientu do ŠVS LM 4. 12. 2015,

Január

- zhodnotenie vzdelávacích a výchovných výsledkov žiakov na polročnej klasifikačnej porade 22. 1. 2015 za 1. polrok šk. roka 2015/2016,
- pohovory s rodičmi žiakov s výchovnými problémami,
- integračné komisie s rodičmi novointegrovaných žiakov,
- besedy v rámci prevencie pred patologickými javmi,

Február

- **aktualizácia počtu žiakov so ŠVVP 2. polrok 2015/2016 – 24 žiakov**,
- porada okresných výchovných poradcov – duálne vzdelávanie 9. 2. 2016
- triedne spoločenstvo s rodičmi 9. ročníka 10. 2. 2016, informácie o procese odovzdávania prihlášok do stredných škôl,
- zber a odoslanie informácií o SŠ žiakov 9. a 5. ročníka, 25. 2. 2016 export z programu Proforient a jej zaslanie do ŠVS LM - 25. 2. 2016

Marec

1. Reedukačná činnosť

V šk. roku 2015/2016 Cirkevná spojená škola Dolný Kubín vzdelávala formou školskej integrácie od 2. polroku do konca šk. roka 26 žiakov. Žiakmi ZŠ s MŠ A. Radlinského bolo 23 integrovaných zdravotne znevýhodnených žiakov, 1 žiak intelektovo nadaný a 2 intelektovo nadaní, sú žiakmi Cirkevného gymnázia A. Radlinského. Žiačka IX. A triedy so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami ukončila školskú dochádzku individuálnou formou vzdelávania.

V školskom roku 2015/2016 bola reedukácia poskytovaná 24 žiakom zdravotne znevýhodneným a 2 nezačleneným. Ide o žiakov s intelektovým nadaním a zdravotne znevýhodnených (telesné postihnutie, žiaci s poruchou aktivity a pozornosti, vývinové poruchy učenia, poruchy správania, narušená komunikačná schopnosť, autizmus, viacnásobné postihnutie) a ďalším žiakom, ktorým špeciálno - pedagogickú starostlivosť odporučilo poradenské zariadenie. Ide o nápravu, precvičovanie, upevňovanie a získanie zručností pomocou špeciálno-pedagogických metód. Rozvoj špecifických funkcií, náprava deficitných funkcií potrebných pri správnom čítaní, písaní, počítaní, cvičenia na tréning pozornosti, posilňovanie sebadôvery, individuálne pohovory.

2. Diagnostická činnosť

- a) Primárna diagnostika žiackych zručností. U 5 žiakov sa počas šk. roka vyskytli problémy pri vzdelávaní alebo správaní. Po vykonaní primárnej diagnostiky boli so súhlasom rodičov odporúčení a objednaní na diagnostiku

do poradenského zariadenia žiaci 1.stupňa školy, alebo im bola poskytnutá konzultácia na riešenie daného problému.

- b) Diagnostika úrovne čítania žiakov 1. stupňa bude vykonaná na hodinách čítania v triedach 2. a 3. ročníka v 1. a v 2. polroku. Po zistení nesprávnej techniky čítania u niektorých žiakov, prebehla konzultácia s vyučujúcim a následne pohovor s rodičmi s odporúčením vhodných reedukačných metód čítania a porozumenia čítanému textu.

3. Konzultačná činnosť

- a) Špeciálny pedagóg poskytoval konzultácie učiteľom a rodičom integrovaných žiakov a ostatných žiakov. Termíny stretnutí boli buď pravidelné, raz za mesiac, alebo podľa potreby.
- b) Počas šk. roka, alebo na konci šk. roka sa stretli integračné komisie – školský špeciálny pedagóg, triedny učiteľ, ostatní vyučujúci, prípadne odborný pracovník poradenského zariadenia a rodič každého integrovaného žiaka, kde boli riešené vzdelávacie a výchovné problémy začlenených žiakov, alebo zhodnotenie celého školského roka a prijaté opatrenia ku edukácii do budúceho školského roka integrovaných žiakov.

4. Prípravná činnosť

Školský špeciálny pedagóg skoordinoval, v spolupráci s triednym učiteľom, vyhotovenie záverečného hodnotenia vzdelávacích schopností a zručností pre každého integrovaného žiaka za školský rok. Urobil kontrolu správ v integračnej zložke žiaka. Objednal na rediagnostické vyšetrenie do poradenských zariadení žiakov ktorým končila platnosť správ.

5. Terapeuticko – relaxačná činnosť

Prebiehala v rámci časti bežných vyučovacích hodín špeciálneho pedagóga s integrovanými žiakmi.

- V šk. roku 2015/2016 prebiehala spolupráca s poradenskými zariadeniami so SCŠPP (Súkromným centrom špeciálno – pedagogického poradenstva) Dolný Kubín, CPPPaP (Centrom pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie) Dolný Kubín, CŠPP v Námestove, CŠPP v Liptovskom Jamníku, SŠPC v Trsteneja inými,
- V spolupráci s SCŠPP v Dolnom Kubíne prebehlo/a:
 - Školenie „Aspergerov syndróm“
 - 28. 1. 2016 diagnostika „Predchádzame poruchám učenia“ žiakom 1. ročníka, vyhodnotenie pre rodičov 14. 3. 2016
 - 23. 3. 2016 diagnostika čítania „Čitateľská gramotnosť“ 6 žiakov 3. ročníka, vyhodnotenie pre rodičov 25. 5. 2016,
- V spolupráci s CPPaP v Dolnom Kubíne prebehlo:
 - 27. 6. 2016 školenie „Modriny na duši“ – psychické týranie a sexuálne zneužívanie detí,
- Zvýšenú starostlivosť šk. špeciálny pedagóg zameriaval na:
 - kvalitu čítania v ročníkoch na 1. stupni,
 - dôraznejšiu kontrolu pedagógov v dodržiavaní Metodických pokynov č. 22/2011, príloha č. 2 a IVP integrovaných žiakov,

Vyhodnocovacia správa 1.- 4. ročníka na CSŠ V Dolnom Kubíne za školský rok 2015/2016

V ročníkoch 1.-4. pracoval kolektív v zložení:

Metodik MZ - Mgr. D. Krupová

Učiteľia: zástupca RŠ Mgr. J. Mešková, Mgr. M. Machajová, Mgr. T. Koval, Mgr. A. Špavorová, Mgr. L. Kalužová, Mgr. E. Diešková, Mgr. L. Suroviaková, Mgr. J. Lastičová, Mgr. P. Križian, PaedDr. A. Lakošík, Mgr. R. Černý, Mgr. Š. Krišš, Mgr. L.Šurinová, Ing. A. Matisová, PaedDr. G. Strapcová

Vychovávateľia: Bc. Petra Hubináková, K. S. Škvarková, Mgr. A. Lašítková, Mgr. G. Vrabcová, Mgr. A. Matisová

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili tieto akcie:

1. polrok

SEPTEMBER:

Mesiac pozdravov- uč. 1. – 4.roč.

Výzdoba chodieb – Mgr. M. Suroviaková, Mgr. J. Lastičová

Hľadanie pokladu- 23.9. 2015 Mgr. G. Vrabcová - ŠKD, CVČ

Vstupné testy – tr. uč. 1. – 4.roč.

Oravská knižnica- 1. st. ZŠ

OKTÓBER:

Mesiac úcty k starším - uč. 1. – 4.roč.

Výzdoba chodieb – Mgr. A. Špavorová, Mgr. E. Diešková

Jesenné dielne - 15. 10. 2015- Mgr. M. Suroviaková, ŠKD, CVČ

Divadlo- 26. 10. 2015- 1. st. ZŠ

Vnúčatá starým rodičom- Mgr. M. Suroviaková, Mgr. D. Krupová, Mgr. T. Koval,
Mgr. A. Špavorová

Korčuľovanie- 2. ročník- Mgr. T. Koval, Mgr. A. Špavorová

Šarkaniáda - 28.10.2015- Bc. P. Šaligová ŠKD, CVČ

Oravská knižnica- 1. st. ZŠ

NOVEMBER:

Mesiac poznávania života svätých - uč. 1. – 4.roč.

Výzdoba chodieb – Mgr. T. Koval, Bc. Petra Šaligová

A slovo bolo u Boha – Mgr. M. Machajová

Korčuľovanie- 2. ročník- Mgr. T. Koval, Mgr. Špavorová

Futbalová súťaž- O pohár riaditeľa CSŠ- Mgr. T. Koval

Plavecký výcvik - 23.- 27 . 11. 2015- Mgr. J. Lastičová

Oravská knižnica- 1. st. ZŠ

DECEMBER:

Mesiac obdarovávaní - uč. 1. – 4.roč.

Výzdoba chodieb – Mgr. D. Krupová, PaedDr. G. Strapcová

ŠKD má talent - 4. 12. 2015 - Mgr. G. Vrabcová ŠKD, CVČ

Všetkovedko- 1. 12. - Mgr. J. Mešková (20)

Matematická súťaž – Pytagoriáda- 8. 12. 2015 -3.- 4. roč. - Mgr. J. Mešková (66)

Vianočné dielne – 10. 12. 2015 - Mgr. A. Špavorová

Vianočná besiedka -18.12.2015- Vedúca svojho oddelenia

Korčuľovanie- 2. ročník- Mgr. T. Koval, Mgr. A. Špavorová

Oravská knižnica- 1. st. ZŠ

JANUÁR:

Mesiac zdravého životného štýlu - uč. 1. – 4.roč.

Výzdoba chodieb – Mgr. M. Suroviaková, Mgr. G. Vrabcová

Beseda so zdravotníkom- 26. 1. 2016-1. – 4.roč.
Biblionár – 27. 1. 2016 - PaedDr. G. Strapcová
Hry na snehu- 29.1.2016 - K. Smeets Škvarková
Klisko- 1.,2.r. - Mgr. T. Koval, Mgr. A. Špavorová, Mgr. E. Diešková
Oravská knižnica- 1. st. ZŠ

▪ *Zapájanie sa do súťaží a projektov*

Zdravotnícka súťaž- kontrola čistoty tried a šatní- Mgr. M. Suroviaková
Matematická súťaž – Maksík - 2.- 4. roč. - Mgr. J. Mešková (20)
VV súťaž- Ochránarik očami detí- november 2015- Mgr. J. Lastičová

Úspešní riešitelia Matematickej pytagoriády-

Kategória P3: Mešková Anna, Baňas Patrik, Bôry Tobias, Šochová Eliška, Smolková Simona, Murínová Marianna, Andrejčáková Rebeka, Kurnotová Romana, Holubčík Lukáš, Jozef Vajda, Garaj Jakub, Sekereš Martin

Kategória P4: Laššák Nikolaj, Lastič Matej, Záhradník Samuel, Paľovčíková Jessika, Strapec Jozef, Flajsová Sarah Lujza

2. polrok

FEBRUÁR:

Fašiangový mesiac - uč. 1. – 4.roč.
Karneval- 2. 2. - Mgr. Gabriela Vrabcová
Všetkovedko-. - Mgr. J. Mešková
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka – 2. 2.- ŠKD
Hviezdoslavov Kubín - 25. 2.- Mgr. Daniela Krupová
Knižnica – 1.- 4. roč.
Klisko – 2. A , 2. B, 3. A, 1. A, 1.B. , 4. A- Mgr. T. Koval

MAREC:

Mesiac knihy - uč. 1. – 4.roč.
Deň otvorených dverí pre MŠ- 21. 3- Mgr. Daniela Krupová
Týždeň hlasného čítania –14. 3.– 18. 3.- Mgr. Daniela Krupová
Matematický klokan- 21. 3. - Mgr. J. Mešková
Knižnica – 1.- 4. roč.
Klisko – 2. A , 2. B, 3. B

APRÍL:

Mesiac Zeme - uč. 1. – 4.roč.
Veľkonočné dielne – 1. 4.- Mgr. M. Machajová
Slávik Slovenska – 22. 4. - Mgr. M. Kondrlová
Týždeň Zeme - Farby- Mgr. J. Lastičová
Erazmus +- 3. A, 3, B- 21. 4.
Literárna súťaž -Mgr. J. Lastičová

Súťaž v zbere papiera pre 1. stupeň- Mgr. J. Lastičová
Lesník -beseda– 21. 4.- 3. a 4. ročník - Mgr. Jana Lastičová
Prírodoveda hravo- 21. 4. -1. , 2., 3. ročník
Čistenie okolia školy- 1.– 4. roč., ŠKD- 13. 4- Mgr. Gabriela Vrabcová
Výtvarná súťaž - Primalex- pre 1. stupeň- Mgr. J. Lastičová
Knižnica – 1.- 4. roč.

MÁJ:

Mesiac rodiny - uč. 1. – 4.roč.
Dilongstar- 12. 5. - Mgr. T. Koval
Obvodné kolo McDonald cup -5. 5. - Mgr. T. Koval
Návšteva hasičskej stanice - 20. 5.- 1. A- Mgr. M. Machajová
Výtvarná súťaž - Moja rodina – Mgr. E. Diešková
Knižnica – 1.- 4. roč.

JÚN:

Mesiac dopravnej výchovy - uč. 1. – 4.roč.
Čitateľský maratón- 1. B- Mgr. E. Diešková
Noc v školskom klube -3.6.2016 -Mgr. Gabriela Vrabcová
Malý futbal- 13. 6. - Mgr. T.Koval
Škola v prírode - 13.6- 17. 6.- 3. a 4. roč. - Mgr. M. Suroviaková
Pečatenie šlabikárov- 21. 6.- 1. A, 1. B- Mgr. M. Machajová, Mgr. E. Diešková
Miniolympiáda– 25. 6.- Mgr. A. Lašíková
Knižnica – 1.- 4. roč.

- *Celoročné akcie*
 - Matematická súťaž- Maxík pre 2.-4. ročník- Mgr. J. Mešková
 - Súťaž Všetkovedko- pre 2.-4. ročník- Mgr. J. Mešková
 - Celoročná súťaž o najčistejšiu triedu - Mgr.M. Suroviaková
- *Zápis do 1. r.- 18. -19. 4. 2016- zapísaných 48 detí do 1. triedy.*
- *Školské výlety*
 - 1. A,1. B.- Párnica- 23. 6.
 - 2. A, 2. B- Oravský hrad- 2. 6.
 - 4. A. - Bojnice -21.6.
- *Výsledky súťaží*

Vesmír očami detí- Hofericová Michaela - 5. miesto vo VV súťaži - Mgr. J. Lastičová
Okresné kolo- M. Pytagoriáda- A. Mešková- 3. A- úspešný riešiteľ- Mgr. D. Krupová

Čo vieš o hviezdach- 7. 4. - M. Lastič- postup do krajského kola- Mgr. R. Černý

A slovo bolo u Boha -2. máj - Ema Diešková - 1. miesto v celoslovenskom kole vo VV súťaži - Mgr. J. Lastičová

Dilongstar- Celoslovenské kolo Trstená-27. 5. - účasť- S. Mesárošová Mgr. L. Mačor

Malý futbal- 13. 6. - 1. miesto- O pohár riaditeľa CSŠ- pre 1. a 2. ročník- Mgr. T. Koval

Matematický klokan 2015/16

Súťaže **Matematický klokan** sa na 1. stupni zúčastnilo **35 žiakov**. Súťažili v 4 kategóriách.

Klokanko 1 – 9 žiakov

Klokanko 2 – 10 žiakov

Klokanko 3 – 8 žiakov

Klokanko 4 – 8 žiakov

V kategórii Klokanko 1 boli všetci deväti žiaci úspešní . Získali odmenu a titul „**Úspešný riešiteľ**“.

V kategórii Klokanko 2 – šiesti žiaci získali titul „**Úspešný riešiteľ, školský šampión**“ a k diplomu zaujímavé knihy. Štyria žiaci získali titul „**Úspešný riešiteľ**“ a odmenu.

V Kategóriách Klokanko 3 a Klokanko 4 - 15 žiakov získalo titul „**Úspešný riešiteľ**“ a odmenu, iba jeden žiak „**Účastnícky diplom**“.

Maksík

V školskom roku **2015/16** sa do matematickej súťaži **Maksík** zapojilo **20 súťažiacich**. Z 2.

ročníka 6 žiakov, z 3. ročníka 10 žiakov a zo 4. ročníka 4 žiaci. Súťažilo sa v 5 kolách. Všetci

žiaci získali diplomi a tí úspešnejší aj zaujímavé ceny ako knihu, puzzle, pero s baterkou alebo bludisko . **Najúspešnejšími** žiakmi boli: **Tadeáš Kurčina 2.A, Martin Koval 2.A, Patrik Baňas 3.A, Sebastián Marco Flajs 3.A a Sarah Lujza Flajsová 4.A.**

Moja mama- školská výtvarná súťaž-

Prvý ročník

1.miesto:JakubFeranc1.B

2.miesto:NikolkaBeretsová1.B

3.miesto: Timea Baňasová 1.A

Druhý ročník

1.miesto:TimeaMordelová2.A

2.miesto:BarborkaZošťáková2.B

3.miesto: Lenka Priesolová 2.B

Tretí ročník

1.miesto:RebekaAndrejčáková3.A

2.miesto:EmmaMikušová3.B

3.miesto: Miška Kapinová 3.B

Štvrtý ročník

1.miesto:EsterKramárová4.A

2.miesto:SáraMesárošová4.A

3.miesto: Matej Brodňanský 4.A

Hviezdoslavov Kubín- školské kolo-

Poézia

1. S. Mesárošová 4.A
2. L. Slamka 3.B
3. B. Strežová 2.A

Próza

1. E. Diešková 4.A
2. S. Strežová 2.A
3. S. Smolková 3.B

Slávik Slovenska- školské kolo –

I.kategória (1.-3.ročník):

1. **Emma Mikušová – 3.B.**
2. Lucy Kaščáková – 2.B.
3. Michaela Jakubjaková – 1.A.

II.kategória (4.-6.ročník):

1. **Damián Kováčik – 4.A.**
2. Barbora Smoleňová – 5.A.
3. Rebeka Janidžárová – 4.A

Okresné kolo - 2. miesto: Damián Kováčik

Malý futbal -13. 6. - 1. miesto-

Patrik Fecko – brankár, Michal Strapec (2 góly), Martin Koval (1 gól), Dominik Sivčo, Patrik Dauda, Michal Mikuš (2 góly), Matej Orolím (12 gólov) a Martin Lakoštík (6 gólov).

▪ *Kontrolná činnosť-*

Učitelia testovali vedomosti žiakov formou testov (vstupné – informačné pre učiteľa), polročné sú zapísané v tabuľke.

1. polrok 2015/2016

| Trieda | Slovenský jazyk | Matematika |
|--------|-----------------|------------|
| 2.A | 1,21 | 1,56 |
| 2.B | 1,5 | 1,5 |
| 3.A | 1,7 | 1,35 |
| 3.B | 1,4 | 1,3 |
| 4.A | 1,96 | 2,34 |

2. polrok 2015/2016

Učitelia otestovali vedomosti žiakov formou testov, výsledky koncoročných testov sú zapísané v tabuľke.

| Trieda | Test -SJ | Kont. diktát | Test -M |
|--------|----------|--------------|---------|
| 1. A | 1,32 | 1,29 | 1,21 |
| 1. B | 1,4 | 1,5 | 1,4 |
| 2. A | 1,36 | 1,3 | 1,88 |
| 2. B | 1,59 | 1,47 | 1,76 |
| 3. A | 1,65 | 2 | 1,3 |
| 3. B | 1,65 | 1,6 | 1,2 |
| 4. A | 2,1 | 1,82 | 1,88 |

- *Výsledky Kompara -4. ročník*
- 5. mája 2015 sa naša škola opäť zapojila do celoslovenského testovania KOMPARO. Testovania sa zúčastnilo 8209 žiakov 4. ročníka z 317 škôl.
- Porovnanie výsledkov žiakov našej školy s celoslovenským priemerom opäť potvrdilo vysokú kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu našej cirkevnej školy.

| 4. ROČNÍK | Žiaci CSŠ | Žiaci v SR | Percento škôl ktoré dosiahli horší výsledok |
|-----------------------|-----------|------------|---|
| matematika | 71,1% | 62,9% | 80,7% |
| slovenský jazyk | 65% | 57,7% | 81% |
| prírodoveda | 65,9% | 63% | 67,7% |
| vlastiveda | 60,9% | 58,6% | 62% |
| Všeobecné predpoklady | 62,6% | 56,3% | 80,4% |

- Výsledkami našich žiakov sa Cirkevná spojená škola v matematike a slovenskom jazyku zaradila medzi 25% najúspešnejších škôl.
- *Kontrola pridelených úloh a termínov plnenia úloh*

Všetky naplánované aktivity v tomto šk. roku boli splnené.

Školský klub detí - ŠKD

V školskom roku 2015/2016 pracoval Školský klub detí od 02.09. 2015 do 30.06. 2016. Boli otvorené 4 oddelenia, 1.oddelenie 1.A, II. odd. 2.A + 2.B, III. odd. 3.A + 3.B, IV. odd. 1.B. ŠKD spolu navštevovalo 99 detí. V ŠKD pracovali 3 vychovávateľky s úväzkom: Mgr. Gabriela Vrabcová 27 hodín, Katarína Smeets Škvarková 15,5 hodiny, Bc. Petra Hubináková 27 hodín, 2 učiteľky si dopĺňali úväzok Ing. Anna Matisová 4,5 hodiny týždenne a Mgr. Eva Diešková 1 hodinu týždenne. Z dôvodu PN Bc. Petry Hubinákovej bol od 2. mája 2016 navýšený pracovný úväzok Kataríny Smeets Škvarkovej na 21,5 hodiny a Mgr. Žofia Hutková mala pracovný úväzok 10 hodín týždenne.

Školský klub bol otvorený od 6:30 do 7:40 ráno a po skončení vyučovania do 16:30. Od 13:30 h viacero detí navštevovalo krúžkovú činnosť a po 15:30 mnohé deti odchádzali domov. V tomto čase sa oddelenia spájali a do 16:30 bolo otvorené už len jedno oddelenie.

Všetky vychovávateľky dodržiavali plán práce, ktorý vychádzal z požiadaviek časovo - tematického plánu práce ŠKD.

Vo výchovno - vzdelávacej činnosti v čase mimo vyučovania zmierňovali zaťaženie detí využívajúc rôzne metódy a formy práce. Dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Oboznámili deti so školským poriadkom a dbali na jeho dodržiavanie počas celého školského roka. Vyskytujúce sa negatívne javy riešili v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi.

Venovali pozornosť tematickým oblastiam výchovy v pravidelných, priebežných a príležitostných činnostiach v ŠKD a v jednotlivých ročných obdobiach v oblastiach vzdelávacej, spoločensko - vednej, prírodno - environmentálnej, pracovno – technickej, esteticko – výchovnej a telovýchovnej. Vo výchovno - vzdelávacej činnosti rešpektovali individuálne záujmy detí, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa. Aktívne zapájali deti do činností.

V záujmových činnostiach venovali pozornosť rozvoju zručnosti a uspokojovaniu špeciálnych záujmov a potrieb dieťaťa.

Formou didaktických hier, besied, súťaží upevňovali vedomosti získané na vyučovaní, vytvárali podmienky na písanie domácich úloh a osvojovali správny spôsob učenia.

Realizovali tvorivé dielne, v ktorých deti prezentovali originálne nápady, návrhy a postupy v pracovno – technickej a esteticko – výchovnej oblasti.

V septembri boli aktivity zamerané na vzájomné spoznávanie sa (predovšetkým žiaci 1. ročníka), orientáciu v škole a jej okolí (Hľadanie pokladu), oboznámenie sa s režimom ŠKD a základnými pravidlami správania sa prostredníctvom dramatizácie, hier.

Október – mesiac úcty k starším – ŠKD sa podieľala na príprave programu venovanému starým rodičom, výrobe darčkových predmetov (pozdravy, obrázky a iné).

Športový deň bol dňom zápasov vo futbale a vybíjanej. Na tvorivých jesenných dielňach vytvárali vkusné dekorácie, pri ktorých využívali plody jesene. Mesiac október zakončili prezentáciou šarkanov a súťažou o najkrajšie lietajúceho šarkana – Šarkaniádou.

Začiatkom decembra pripravili zábavno – súťažné podujatie ŠKD má talent.

December sa niesol v duchu Vianoc. V spolupráci s 1. stupňom zrealizovali Vianočné tvorivé dielne (výroba vianočných ozdôb, pozdravov, darčiekov, dekorácií), piekli vianočné oplátky a na záver mesiaca si každé oddelenie pripravilo vianočnú besiedku.

V januári sa venovali hrám na snehu, stavaniu snehuliakov, sánkovačke a iným zimným radostiam. Februárový karneval pre 1. stupeň bol úspešným podujatím pre deti aj rodičov. V mesiaci marec navštívili školskú knižnicu. Začiatkom pôstu - Popolcovou stredou - rozjímali spolu s p. kaplánom o význame pôstu.

Výrobnami z veľkonočných tvorivých dielní si skrášlili prostredie školy.

Apríl – Týždeň zeme – Počas tohto týždňa čistili okolie školy, učili sa separovať odpad, spoznávali jarné kvety.

Mesiac máj venovali mamám. Vyrábali rekvizity a darčeky na vystúpenie ku dňu matiek. Aj tento rok sme v júni zorganizovali nocovanie v škole spojené so súťažami, diskotékou, pasovaním za rytierov, nočným čítaním. Koniec školského roka sa niesol v športovom duchu - žiaci súťažili v školskej miniolympiáde.

Vychovávateľky si počas celého roka vymieňali skúsenosti, navzájom si pomáhali, rozširovali si svoje vedomosti štúdiom odbornej literatúry a úzko spolupracovali s triednymi učiteľmi a rodičmi.

Vyhodnotenie primárnej prevencie na CSŠ v škol. roku 2015/2016 pre ZŠ

Na základe hlavných cieľov primárnej prevencie sa nám podarilo v tomto škol. roku zrealizovať aktivity, ktorými sme žiakom našej ZŠ podávali základné objektívne informácie, oboznamovali sme ich so stratégiami a taktikami, ako žiť v spoločnosti ohrozenej sociálnou paológiou, ako sa jej vyhnúť, ale aj nacvičiť správanie s vplyvom na životný štýl. Snažili sme sa ponúknuť čo najviac, nám dostupných spôsobov, ako dosiahnuť uspokojenie v živote a zvládať aj náročnejšie situácie, či už to bolo formou špecifických programov zameraných na konkrétnu formu sociálnopatologického správania, alebo aktivitami, ktoré podporujú zdravý životný štýl.

Každý mesiac v škol. roku sme sa snažili deti viesť k morálnym a estetickým hodnotám: Mesiac pozdravov, Mesiac úcty k starším, Mesiac poznávania života svätých, Mesiac obdarovania, Mesiac zdravého životného štýlu, Fašiangový mesiac, Mesiac knihy, Mesiac Zeme, Mesiac rodiny, Mesiac dopravnej výchovy

Pravidelne, tiež každý mesiac, mali deti možnosť zamerať svoju pozornosť na hrdinov z kníh, návštevou knižnice a vypožičiavaním si kníh a taktiež zúčastňovaním sa súťaží rôzneho zamerania.

1. Besedy, prednášky, exkurzie, aktivity charitatívneho zamerania:

Besedy:

- S p. Kratochvílovou (dentálnou hygieničkou) výživa a zdravie- prevencia obezity 5.- 9. roč. a prevencia zubného kazu 1.-2. roč.
- S MUDr. Vasilovou o chorobe AIDS, o jej prejavoch , prenosoch a prevencii
- S príslušníkmi plície pre 1. A 2.st. ZŠ
- S poľovníkom a lesníkom- budovanie vzťahu k prírode a ku zvieratám

Tehlička pre Afriku- finančná zbierka, pomoc iným krajinám

Deň počatého dieťaťa

Lesoochrana – výsadba stromčekov

Exkurzia do Planetária v Žiari nad Hronom

Žiaci 8.ročníka dňa 8.12. navštívili v MsKS filmové predstavenie s protidrogovou tematikou s názvom The Dark Trip.

Dňa 26. 1. 2016 sa v našej škole konala beseda o kyberšikanu pre žiakov siedmeho ročníka. Nástrahy virtuálneho sveta ale aj možnosti ako sa pred zneužívaním technológií brániť priblížila PhDr. Zuzana Machajová PhD.

V rámci prevencie kyberšikanu žiaci 9.ročníka mali možnosť si pozrieť preventívne komiksy ktoré poskytuje OBČIANSKE ZDRUŽENIE VOLANIE NÁDEJE.

Pre žiakov 9.A sa 3. júna konala beseda o ľudskej sexualite a jej zmysle. Prednášku s besedou viedol lektor p. Telepčák (Progres Education www.proedu.sk), ktorý žiakom vysvetlil, že sexualita je dôležitou súčasťou ľudského bytia počas celého života jednotlivca a zahŕňa pohlavie, sexuálnu orientáciu a reprodukciu. V prednáške uviedol, že pohlavnosť jednotlivcov býva vyjadrovaná myšlienkami, túžbami, názormi, hodnotami, správaním a vytváraním vzťahov. Zároveň zdôraznil, že je ovplyvnená aj biologickými, psychologickými, sociálnymi aj ekonomických faktormi.

2. Športové aktivity:

Plavecký výcvik- 3.- 4. roč.

Lyžiarsky výcvik 7. roč.

Zimné sústredenie, korčuľovanie- 1. st. ZŠ

Didaktické hry, účelové cvičenia

Škola v prírode

Plavecký a In line maratón

3. Kultúrne podujatia, vystúpenia, aktivity rozvíjajúce intelekt, prosociálne správanie a zdravý duševný rozvoj

Vystúpenia:

- Vnčatá starým rodičom,
- Kytica vďaky matkám
- Oravský mikrofón
- Detský karneval- 1. st.
- Ples- 2. st. ZŠ

Divadlá:

- Kubínske divadelné dni

Výchovné koncerty:

- ZUŠ pripravila koncert pre žiakov 1. st. so zameraním na správne využívanie času

Duchovné aktivity:

- ranné duchovné stretnutia, sv. omše, duchovná obnova pre 8. roč.

Tvorivé činnosti:

- Vianočné dielne a Veľkonočné dielne
- Vianočná pohľadnica
- Moja mama
- Aktivity ku dňu Zeme- práca s odpadovým materiálom

Čitateľská gramotnosť- diagnostikovanie a možnosť korekcie a zdokonalenia sa v čítaní s porozumením

Medzigeneračné čítanie- čítanie starých rodičov a rodičov detí

Týždeň hlasného čítania

Vedenie školy ako aj pedagogickí zamestnanci školy si uvedomujú potrebu a nutnosť:

- neustálej spolupráce s rodinami žiakov, analýzu a monitorovanie situácie v škole z pohľadu užívania legálnych a nelegálnych drog, šikanovania a záškoláctva.
- všímať si žiakov žijúcich v sociálne patologických podmienkach, ktoré sú týrané, zanedbané a zneužívané.
- poskytovať konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom, v snahe o spoluprácu a odstránenie negatívnych vplyvov na ich deti
- koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu a informačnú činnosť žiakov
- spolupracovať s výchovným poradcom školy, s CVPP a PPP, zdravotníckymi, sociálnymi, metodickými a vzdeľovacími inštitúciami.
- podporovať žiakov v ďalšej činnosti PEER programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRÁCE KOORDINÁTRA PRE ĽUDSKÉ PRÁVA V ŠK. ROKU 2015/16

Ľudsko – právnej tematike sa pedagógovia venovali nielen počas jednotlivých akcií, ale ju aj vhodne zaraďovali do vyučovania a venovali sa im aj v rámci triednických hodín.

Počas školského roka sa uskutočnili tieto akcie:

- v januári 2016 sa uskutočnilo školské kolo olympiády ľudských práv. Nikto nepostúpil do krajského kola.
- Máj 2015 beseda na tému sexuálnej výchovy.
- Máj 2015 beseda na tému protidrogovej výchovy.
- Október 2015 prednáška „Kyberšikana“ pre triedu V.G
- naďalej pokračoval projekt „Schránka dôvery“, ktorý urobili žiaci školského parlamentu. Do schránky dôvery môžu žiaci písať svoje postrehy, otázky, žiadosti i sťažnosti. Na každý podnet odpovedajú členovia školského parlamentu v spolupráci s vedením školy.
- Aktivity spojené s Dňom Zeme prebiehali na našej škole celý týždeň v apríli. Žiaci aj učitelia sa každý deň obliekli do inej farby symbolizujúcej prírodu. Prebehla aj výtvarná súťaž.
- V novembri žiaci nacvičili program pre starých rodičov.

- 1.4. v spolupráci s policajným zborom SR prednáška „Kyberšikana“ pre triedu 9.A

Každý pedagóg našej školy sa snaží prijať každého s úctou a láskou, utvrdzovať žiakov v tom, že každý človek je jedinečný a má svoju hodnotu a pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam.

Projekty:

V tomto školskom roku je škola aktívne zapojená do projektov:

NÚCEM e-test (www.etest.sk), ide o testovanie žiakov elektronickou formou a prístup k výukovým materiálom

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania

Projekt organizuje: Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania Bratislava (NÚCEM)

Projekt financuje: Európsky sociálny fond, štátny rozpočet SR

Ciele projektu:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,
- **Skvalitňovanie vyučovacieho procesu žiakov vzdelávacieho stupňa ISCED 2 a ISCED 3 vytvorením súboru nástrojov hodnotenia .**

Národný projekt - Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy - Telesná výchova na primárnom stupni vzdelávania a zvyšovanie záujmu detí o pohybové a športové aktivity (Národné športové centrum, Bratislava) projekt bol ukončený 30.11.2015

Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

Projekt organizuje: Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie (VÚDPaD)

Projekt financuje: Európsky sociálny fond, štátny rozpočet SR

Ciele projektu:

- Cieľom národného projektu je zvyšovanie vzdelanostnej úrovne žiakov ZŠ so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) zefektívnením systému výchovného poradenstva a prevencie v záujme ich sociálnej integrácie a uplatnenia na trhu práce.
- Zvyšovanie vzdelanostnej úrovne osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) prostredníctvom celoživotného poradenstva, s odbornou poradenskou podporou zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie. Poradenská pomoc pri zvládaní sociálno-patologických javov žiakov, pri ich sociálnej integrácii, podpore študijno-profesijných záujmov, primeraných vzdelanostných aspirácií a efektívnej príprave žiakov na vstup na trh práce.
- Podpora ďalšieho vzdelávania zamestnancov systému výchovného poradenstva a prevencie, inovácia poradenských metód, metodík, testov.

- Zvýšenie dlhodobej konkurencieschopnosti SR prostredníctvom podpory a integrácie žiakov so ŠVVP do spoločnosti, na trh práce v zmysle potrieb vedomostnej spoločnosti. Optimalizácia procesu profesionálneho rozhodovania, zvyšovanie zamestnateľnosti žiakov, prevencia pred nezamestnanosťou (hlavne dlhodobou).

Projekt **Infovek**, v rámci ktorého je škola nepretržite pripojená na internetovú sieť. Škola má vybudovanú internetovú učebňu.

Európsky program podpory konzumácie ovocia v školách - s finančnou podporou EURÓPSKEHO SPOLOČENSTVA . Žiaci dostávali ovocie a ovocné šťavy.

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, pozornosť treba venovať niektorým odborným učebniam, treba ich dobudovať, vybaviť.

Od 11. septembra 2015 môžu žiaci, učitelia a priatelia školy využívať novú kaplnku. Momentom povzbudenia k jej výstavbe bol dar od pána Ing. Dušana Dudu, ktorý priniesol z Ruska relikviu sv. Jána Pavla II. Už dlhšie sa uvažovalo o potrebe väčších priestorov pre sväté omše a napokon sa veľádôstojný pán dekan Ľubomír Pekarčík ujal vedenia projektu. Projekt bol realizovaný v spolupráci s mnohými spoločnosťami- samotný projekt pripravila firma GAM – Ing. Arch. Dávid Goč, stavebné práce zoberal pod patronát p. Šimon Šinál (ORASS), nábytok zabezpečil p. Michal Povala, o osvetlenie sa postaral p. Peter Drozd (PEMA) a ozvučenie zariadil Ing. Dominik Olos.

Našou snahou je neustále zlepšovať estetiku interiéru a exteriéru školy. Materiálno technické podmienky školy sú na primeranej úrovni. Na niektorých úsekoch -1. stupeň, kabinet dejepisu, chémie, fyziky, technickej výchovy treba doplniť chýbajúce pomôcky. Treba zdôrazniť, že značnú časť učebných pomôcok doplňujeme z mimorozpočtových zdrojov.

**SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ ŠKOLY
ZA ROK 2015**

ŠKOLA : Cirkevná spojená škola
SÍDLO : Dolný Kubín, Okružná 2062/ 25
IČO : 42071399

1. Základné informácie

Počet žiakov:

| | | | | |
|-----------|---------------|------------------------|---------------|-------|
| ZŠ | k 15.9.2015 : | 234 žiakov | k 15.9.2014 : | 227 |
| | | 12 kmeňových tried | | 12 |
| | | 19,5 priemer na triedu | | 19 |
| Gymnázium | : | 134 žiakov | | 142 |
| | | 7 tried | | 7 |
| | | 19,1 priemer na triedu | | 20,3 |
| ŠKD | 4 oddelenia : | 90 detí | 4 oddelenia | 87 |
| CVČ | do 15 rokov : | 360 žiakov | | 358 |
| | nad 15 rokov | 44 žiakov | | 46 |
| MŠ | 4 triedy : | 90/30 predškolači | 4 triedy | 90/30 |
| ZŠS | | 326 žiakov + 44 | | 418 |

Počet tried ZŠ bol znížený o 2 triedy na prvom stupni zlúčením tried duhákov a tretiačov od septembra 2013 čím došlo k významnej úspore mzdových a poist. nákladov.

V gymnáziu pribudla 1 trieda.

Priemer počtu žiakov na triedu v ZŠ zlúčením 2 tried stúpol na 19 a na gymnáziu je 19,1.

V MŠ v súčasnosti sú 4 triedy - 2 triedy malých, po jednej triede stredných a predškolačkov.

Počet zamestnancov : priemer. evid. prepoč.stav : 59,9

| | | |
|-------------------------|--------------|------|
| z toho- pedagogických : | CSŠ pedagog. | 27,8 |
| | odbor. | 1 |
| | MŠ | 8,0 |
| | ŠKD | 3,3 |
| | CVČ | 2,2 |
| - nepedagog. | ŠJ | 8 |
| | MŠ | 4 |
| | CSŠ | 6,4 |

Limit počtu pedagogických zamestnancov na počet žiakov 12,1 nebol prekročený taktiež počet nepedagogických zamestnancov na pedagogických 0,27 bol dodržaný.

2. Výsledok hospodárenia

Cirkevná spojená škola dosiahla účtovný zisk 25 337,- eur.

Výsledok hospodárenia bol zapríčinený tým, že zriaďovateľ znížil v roku 2004 rozpočet školy v rámci zákona, čo predstavovalo čiastku 21 500,-eur, ktoré na konci roka škole chýbali a celkovo bola vykázaná strata 25 370,-eur. Následne náklady z roka 2004 boli uhradené v roku 2015, čím vznikol zisk.

V súčasnosti má škola vyrovnané všetky záväzky.

Významné technické problémy pri prevádzke školy ani havárie sme nezaznamenali.

3. Zdroje financovania, vyhodnotenie hospodárenia

Príspevok pre školu bol určený podľa prepočtov Metodiky rozpisu fin. prostriedkov pre neštátne školy na rok 2014 na žiaka pre ZŠ a gymnázium

- **normatívne 587 370 eur**
- **nenormatívne 39 669 eur**
 - z toho 10 008 vzdelávacie poukazy**
 - 16 380 asistent učiteľa**
 - 6 916 dopravné žiaci**
 - 4 937 na vých. a vzdelávanie**
 - 530 na žiakov zo SZP**
 - 898 na učebnice angl. jazyka**
- **spolu 627 039 eur**

Okrem toho bolo z prostriedkov mesta na financovanie školských zariadení poskytnutých
221 177 eur

Príspevok na CVČ : **5 433 eur** ŽSK, **457 eur** obce t.j spolu **5 890 eur**

Výnosy spolu boli **1 014 804 eur** : z toho : dotácia SŠ normatívne 587 370
nenormatívne 39 669

dotácia mesto-škol.zariadenia 221 177
5 890

dotácie na CVČ 2 734

ostat. výnosy - platby rodičov 12,2 tis.
tržby ŠJ 94,7 tis.
prenájom priest. 4,1 tis.
réžia ŠJ 38,9 tis

| | | | |
|------------------------------------|----------|----------------------|-----------------------|
| Náklady spolu boli 989 467: | z toho : | mzdové náklady | 553,8 tis. |
| | | poistné nákl.. | 204,8 tis. |
| | | materiál. náklady | 14,0+ 87,6 potrav. ŠJ |
| | | náklady na energie | 54,8 tis |
| | | náklady na služby | 13,2 tis. |
| | | opravy a údržba | 1,8 tis |
| | | ostat.sociál.náklady | 22,2 tis. |
| | | ostat.náklady | 19,5 tis. |
| | | dopravné | 6,8 tis. |
| | | daň z nehnut. | 2,7 tis. |

V rámci ostatných výnosov v ŠJ dosiahli v roku 2014 výnosy 37,6 tis. vďaka stravovaniu cudzích stravníkov, ktorých sa stravovalo v ŠJ v priemere 80 počas mesiaca mimo podávania stravy deťom(možnosť brať si obed aj do obedára).

Cena stravného lístka bola: pre MŠ - 1,25 € (1,12 + 0,13 réžia)
pre I.stupeň - 1,05 € (0,95 + 0,10 réžia)
pre II.stupeň - 1,15 € (1,01 + 0,14 réžia)
gymnázium - 1,25 € (1,12 + 0,13 réžia)
zamestnanci - 2,80 € (1,00 + 1,80“ eur dopl.zamestnáv.)
cudzí stravníci-2,80 € (1,12+ 1,68 réžia)
dôchodcovia - 2,20 € (1,12+ 1,08 réžia)

4. Hospodársky výsledok

Za rok 2015 bol vykázaný hospodársky výsledok účtovný zisk 25,3 tis. eur.
Vzniknutý účtovný zisk bude preúčtovaná na účet ziskov a strát z predchádzajúcich rokov.

5. Stav a pohyb majetku

Škola evidovala drobný hmotný majetok z prostriedkov štátneho rozpočtu k 1.01.2015 vo výške 86 565,-€, z toho za 43 204,-€ učeb. pomôcky a výpočt. technika.
V roku 2015 nebola uskutočnená fyzická inventarizácia majetku. Bol vyradený opotrebovaný a nefunkčný inventár za 6 386, - eur, z toho učebné pomôcky za 4 305,-eur.
Stav DHM k 31.12.2015 je 80 725 € z to uč.pom. 38 899 €.
Stav DNeM k 31.12.2015 je 1 854 € z toho uč.pom. 1 396 € ostal nezmenený.

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a z úloh POP bolo priebežne kontrolované a vyhodnocované na poradách vedenia školy - 1 krát týždenne na a na pracovných poradách 1krát mesačne. Vedenie školy vytváralo dostatočné podmienky a priestor pre realizáciu VVP, priebežne prijímalo opatrenia na ich plnenie.

Veľká pozornosť bola venovaná duchovnej a odbornej formácii pedagogických a prevádzkových zamestnancov školy, ako jedného z dôležitých predpokladov plnenia náročných úloh našej školy.

Ďalšou z priorit vyplývajúcich z hlavných úloh je rozvoj už realizovaných aktivít. Veľká pozornosť bola venovaná IKT, programu integrácie zdravotne postihnutých detí a projektu CVČ.

Úlohu starostlivost' o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a o zaostávajúcich žiakov sme sa snažili riešiť nielen administratívne, ale predovšetkým osobným prístupom, nasadením, spoluprácou s rodičmi a príslušnými inštitúciami. Za realizáciu úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a POP je treba predovšetkým vyzdvihnúť a oceniť prácu, osobnú iniciatívu a nasadenie všetkých zamestnancov školy, ktorí sa na ich plnení podieľali.

Úspechy a nedostatky

| Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
|--|---|
| rozsah a kvalita poskytovaných služieb: CVČ, integrácia zdravotne postihnutých, zavádzanie a využitie IKT, pravidelne aktualizovaná www stránka školy, školský časopis, nástenky, výstavky, zavádzanie e-learningu, internetová žiacka knižka Škola má aj konto na sociálnej sieti: www.facebook.com/radlinskeho/ | propagácia školy na verejnosti sa zlepšila, Nová www stránka školy, je však ešte viac potrebné prezentovať prácu žiakov a učiteľov v odbornej tlači i regionálnej tlači a masmédiách |
| priestory a materiálno-technické vybavenie školy | |
| možnosť sviatostného pôsobenia, duchovná a náboženská činnosť | |
| otvorenosť školy | |
| realizácia projektov pre podporu pedagogickej činnosti, vzdelávanie učiteľov, žiakov, motivácia k učeniu sa okrem iného aj cudzích jazykov, | |
| krúžky zamerané na bežecké lyžovanie a biatlon | |
| Príležitosti | Riziká |
| možnosť pôsobenia školského duchovného | zákon o financovaní školských zariadení |
| záujem rodičov o školu | zákon o správe majetku štátu |
| vzdelávanie pedagógov | |
| práca na nových projektoch Iuventa – Mládež v akcii, Socrates, výzvy na podávanie žiadosti o granty z EÚ aj ďalších organizácií a spoločností, na podporu rozvoja vzdelanosti, mobility, materiálno technického zabezpečenia a podobne | |

Psychohygienické podmienky

Priemerná naplnenosť tried bola 19,83 žiakov. Naplnenosť tried je veľmi nerovnomerná, vyššia je na prvom stupni – 20,00 žiaka na triedu, na 2. stupni 19,20. Pri tvorbe rozvrhu boli dodržiavané psychohygienické zásady.

Centrum voľného času - CVČ

Počas školského roka 2015/2016 pracovalo v CVČ celkom 38 záujmových útvarov a to: zameranie jazyky 5 ZÚ, kultúra a umenie 6 ZÚ, prírodné vedy 6 ZÚ, telovýchova a šport 12 ZÚ, informatika 1 ZÚ, veda a technika 2 ZÚ, spoločenských vied 6 ZÚ. Záujmové krúžky navštevovalo 447 žiakov. Počet vedúcich krúžkov bol 21. Týždenne pracovali krúžky 67 hodín. Počet žiakov prihlásených do CVČ bol 404 z toho 4 externí žiaci.

Oddelenie jazykov::

Angličtina pre predškolákov – vedúca ZÚ Mgr. Meľová J., Lešková

Príprava na prímačky zo SJ vedúca ZÚ - Mgr. Krupová D.

AJ pre gymnázium – vedúci ZÚ Mgr. Mydliar M.

Konverzácia z NJ – Mgr. Kondrlová M.

AJ pre 2. stupeň – Ing. Matisová A.

Oddelenie spoločenských vied:

Mladý zdravotník pre 2. stup. – vedúca ZÚ Mgr.Lonská J.

Malý zdravotník pre 1.stup. – vedúca ZÚ Suroviaková M.

Maškrtniček 1,2,3 – vedúca ZÚ Mgr. Strapcová G..

Klub star – vedúca ZÚ Mgr. Laštíková A.

Oddelenie prírodných vied:

Príprava na prijímačky z matematiky – vedúca ZÚ Mgr.Mešková J..

Príprava na monitor z M – vedúca ZÚ Mgr.Šurinová L..

Hravá matematika – vedúca ZÚ Mgr. Šurinová L.

Mudrlanti - vedúca ZÚ Orošová M.

Doučovanie z M pre 7. roč. – vedúci ZÚ Mgr. Krišš Š.

Doučovanie z M pre 8. roč. – vedúci ZÚ Mgr. Krišš Š.

Oddelenie vedy a techniky:

Legu stavebnica – vedúca ZÚ Mgr. Mešková J.

Legu mindstorms – staba a program – vedúci ZÚ Mgr. Krišš Š

Oddelenie kultúry a umenia:

Dramatický krúžok – vedúca ZÚ Mgr. Sivčáková A.

Zázračný ateliér - vedúca ZÚ Mgr. Lastičová J.

Pestrá paleta – vedúca ZÚ Mgr. Lastičová J.

Módne návrhárstvo - vedúca ZÚ Mgr. Hutková Ž.

Šikovniček - vedúca ZÚ Mgr. Laštíková A.

Ručné práce - vedúca ZÚ Suroviaková M.

Odelenie telovýchovy a športu:

Florbal mladší žiaci – vedúci ZÚ Mgr. Mydliar M.

Florbal starší žiaci – vedúci ZÚ Mgr. Mydliar M.

Stolný tenis 1.stup. – vedúca ZÚ Šuleková M.

Stolný tenis 1,2 – vedúci ZÚ Mgr. Černý R.

Futbalový krúžok – vedúci ZÚ Mgr. Koval T.

Bežecké lyžovanie a biatlon ml., st. – vedúci ZÚ Mgr. Lonský J.

Strelecký krúžok – vedúci ZÚ Mgr. Lonský J.

Loptové hry I.II.– vedúci ZÚ Mgr. Lonský J.

Pohybové hry pre dievčatá – vedúci ZÚ Mgr. Lonský

Oddelenie informatiky:

Počítačovník – vedúca ZÚ Mgr. Mešková J.

Pravidelná aj nepravidelná činnosť v záujmových útvaroch a kluboch sa riadila tématickými plánmi v celoročnom pláne CVČ. Okrem toho vedúci organizovali aj príležitostné akcie na spestrenie práce s deťmi. Príležitostné vystúpenia pri rôznych výročiach: Október – Vnúčatá starým rodičom, december – Vianočná besiedka, február – Karneval a Ples pre 2.stupeň a gymnázium, máj – Kytica vďaky matkám, jún – Záverečná akadémia. Ďalej organizovali jesenné, vianočné a veľkonočné tvorivé dielne. Zapojili sme sa do v zbere papiera a nazbierali sme 4854 kg papiera. Okrem bežnej náplne práce prebiehala v záujmových útvaroch aj príprava na vedomostné a športové súťaže, predmetové olympiády a kultúrne podujatia. Získané vedomosti a zručnosti mali možnosť žiaci prezentovať v rôznych súťažiach, olympiádach a kultúrno - spoločenských podujatiach. Vedúci krúžkov dodržiavali jednotnosť v pedagogickej dokumentácii. Oboznámili deti so školským poriadkom a dbali na jeho dodržiavanie počas celého školského roka. Vyskytujúce sa negatívne javy riešili v spolupráci s rodičmi a triednymi učiteľmi. Počas prázdnin v termíne od 1.7.2016 do 15.7.2016 prebiehal denný tábor – Prázdninové všeličo. V prvom aj v druhom týždni denného tábora bolo prihlásených 38 detí.

Informačný systém :

Všetky informácie o činnosti CVČ sú prezentované prostredníctvom:

- informačná tabuľa, nástenky, šk. rozhlas, šk. časopis
- oznamy na dverách školy
- žiacke knižky
- informačné letáčky

Mimoškolská činnosť pri CSŠ Dolný Kubín:

Bola organizovaná formou krúžkov, výmenných pobytov, medzinárodných projektov, prípravy kultúrnych podujatí a aktivít prospešných pre školu. Zúčastnilo sa jej 557 žiakov.

Doučovanie zo SJ- Mgr. Kalužová

Laudato – hra a spev piesní – vedúci krúžku Mgr. Koval T.

Redakčný krúžok – vedúca krúžku Mgr. Šaligová M.

Projekt ERAZMUS - vedúca projektu Mgr. Šochová A

Posilňovňa – vedúci Mgr. Lonský J.

Intrnetová čítareň – vedúca Mgr. Laštíková A.

Laudato – Vedúci krúžku Mgr. Koval T.

Školská záhrada - . vedúca projektu Mgr. Šochová A

Spolupráca s partnerskou školou - vedúci Mgr. Lonský J., Mgr. Sivčáková A.

V septembri sme vydali 366 vzdelávacích poukazov, z ktorých sa nám naspäť vrátilo 333.

V decembri sme vydali 404 kultúrnych poukazov 368 pre žiakov a 36 pre učiteľov.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodinou je zabezpečená cez Spoločenstvo rodičov a jeho výkonný orgán - Radu rodičov, cez triednické spoločenstvá rodičov, triednych dôverníkov. Informácie o škole sú na našej www stránke. Spustenie internetovej žiackej knižky do prevádzky. Komunikácia je aj prostredníctvom sociálnej siete www.facebook.com/radlinskeho/ a máme vytvorenú aj možnosť okamžitej reakcie na našej www stránke prostredníctvom služby Livechatoo.com

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s farským úradom - duchovné obnovy a cvičenia učiteľov, slávenia prikázaných sviatkov a duchovná obnova pre žiakov 8.ročníka, príprava 1. sv. prijímania a sv. birmovania

Spolupráca s CPPPaP - úzka spolupráca vedenia školy a špeciálneho pedagóga pri riešení problematiky žiakov s problémami učenia a správania a zdravotne postihnutých žiakov. V spolupráci s CPPPaP sme zabezpečovali aj ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Spolupráca s ČŠPP Dolný Kubín – ktoré v našej škole uskutočnilo v mesiaci január päť konzultácií – logopedickú individuálnu intervenciu a reedukáciu so žiakmi s rečovými chybami a v mesiaci jún čitateľskú gramotnosť pre prihlásených žiakov 3. a 4. ročníka a je vyhodnotenie s rodičmi.

Spolupráca s CVPP pri CPPPaP - zamerané na vzťahy v triede.

Spolupráca s ŠPPP Námestovo – spolupráca špeciálneho pedagóga v rámci konzultácií o individuálne integrovaných žiakoch.

Spolupráca s políciou Prevencia – beseda s políciou – Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých II. stupeň, besedy o dopravnej výchove a správaní sa v škole, doma a na ulici – I. stupeň.

Škola - verejnosť. Našou snahou je čo najviac informovať o činnosti školy. O našich aktivitách sme informovali cez mestskú televíziu, mestskú tlač, Farský list, farské oznamy, na nástenke pred kostolmi, internetové stránky školy, školský časopis. Propagácii školy, práca žiakov i učiteľov na verejnosti sa musíme v budúcnosti intenzívnejšie venovať aj v odbornej tlači, kresťanských periodikách a ostatných médiách.

Škola- iné spoločenské organizácie - škola intenzívne spolupracuje aj Okresnou knižnicou, OKS- Oravským kultúrnym strediskom, MsKS, Oravským múzeom a Čaplovičovou knižnicou, Oravskou galériou, HaZZ a Červeným krížom.

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za školský rok 2015/2016.

Názov školy: Cirkevná spojená škola, Základná škola s materskou školou A. Radlinského

Adresa školy: Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín,

Telef. číslo ZŠ, MŠ: 043/588 5287, 043/5863 476,

e-mail adresa: www.radlinskeho.sk

Zriaďovateľ školy: RÍMSKOKATOLÍCKA CIRKEV, Biskupstvo Spišské Podhradie

Riaditeľ školy: Mgr. Ľudovít Mačor

Údaje o počte žiakov

| Materská škola | počet tried | OŠD | 5.-6. r | 4.-5.r | 3.-4. | 2.-3. | Spolu |
|----------------|-------------|-----|---------|--------|-------|-------|-------|
| | 4 | 3 | 31 | 19 | 22 | 18 | 90 |

Učebné plány

- Školský vzdelávací program: „RADUJME SA, VESEĽME SA“;
- Náboženská výchova FMA, cyklus A – „Prvé stretnutie s Pánom“,
- Náboženská výchova pre MŠ: „Rastieme k svetlu“ (3-4, 4-5, 5-6 roč.),
- „Svetlúšik a Dobromilka“ – kniha ROK v liturgii.

Učebné osnovy sú spracované v pôvodnom, ešte neinovovanom ŠkVP, formu týždenného plánovania si zvolili učiteľky dohodou v triedach.

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|----------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 8 | 8 |

Zamestnanci MŠ: *Pedagogickí zamestnanci:*

1. trieda:

Helena Ďaďová, kvalifik. uč. pre MŠ

1.polrok **Jana Meľová**, Mgr., kvalifik. uč. pre MŠ – **MD**

2.polrok **Miroslava Čabová**, kvalifik. uč. pre MŠ

2. trieda:

Otília Jurigová, kvalifik. uč. pre MŠ

1.polrok **Simona Zaťková**, PaedDr., kvalifik. uč. pre MŠ – **MD**

2.polrok **Katarína Skočiková**, Mgr., kvalifik. uč. pre MŠ

3. trieda:

Marta Šuleková, kvalifik. uč. pre MŠ

Zuzana Lešková, kvalifik. uč. pre MŠ

4. trieda:

Milota Orošová, kvalifik. uč. pre MŠ

Marta Pazderová, kvalifik. uč. pre MŠ

Nepedagogickí zamestnanci:

Laščíková Elena - upratovačka (7,5 hod.)

Fecková Andrea – upratovačka (7,5 hod.)

Odborná príprava učiteľov

| Ďalšie vzdelávanie | organizuje | Počet študujúcich |
|--|--------------|-------------------|
| Overenie kompetencií: Interakt. komunikácia | Mani-konzult | 1 |
| Overenie kompetencií: Power-point v eduk.procese | Mani-konzult | 1 |

Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

Kultúrne akcie:

- program v MsKS: Starým rodičom,
Vianočná akadémia CSŠ;
Kytica vďaky pre mamičky;
- programy v MŠ: Vianočná besiedka
- Charitné stretnutie seniorov
- Deň matiek
- Slávnostná rozlúčka predškolákov
- návštevy divadelných predstavení - interné v MŠ: Malí huncúti
-externé v MsKS: Kocúr v čižmách; Červená čiapočka;

O zlatej rybke)

- návšteva verejnej mestskej knižnice;
- výstavy: vo Florinovom dome (Človek a príroda, Huby)
v OKS (Drevené plastiky)
v Oravs. galérii – Tvorivé hračky

Exkurzie:

- návšteva predajne náboženskej literatúry ZRNO a TRANOSCIUS;
- jarmok remesiel - Katarínske, Vianočné, Veľkonočné mestské trhy
- v školskej kuchyni
- na gazdovskom dvore - Medzihradné

Iné akcie – v MŠ:

- svätenie úrody;
- sv. Mikuláš v MŠ;
- pečenie medovníkov (s rodičmi)
- návšteva v I. roč. ZŠ;
- detský karneval MŠ
- oslava Dňa detí v MŠ

-mimo MŠ

- krížová cesta v kostole Sv. Kataríny Alexandrijskej;
- návšteva cintorínov (pamiatka zosnulých);
- motivovaná návšteva detských svätých omší-4 súťažné dvojmesačné kolá (so záverečným vyhodnotením v MŠ);
- výlety vlakom – Veličná (3.tr.), Medzibrodie (2.tr.)
- plavecký kurz pre predškolákov – Aquarelax DK;

Odborná spolupráca s CPPP a Súkrom. centra špec.-pg. poradenstva v DK:

- logopedická depistážna prehliadka - 3.tr; (SCŠPP)
- zisťovanie úrovne rozvoja jednotlivých psychických funkcií dieťaťa hrovou formou - program „Mačička“- 2.tr. (SCŠPP)
- diagnostická návšteva budúcich predškolákov v CPPP a v DK – 3.tr.,
- rozvíjajúci program pre predškolákov – aktivity CPPP a v MŠ – 4. tr.
- testy školskej zrelosti - 4.tr. (CPPP a v MŠ)
- prednáška o dentálnej hygiene (RÚVZ DK)

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestory na priamu prácu s deťmi sú veľmi dobré. Súčasný stav spĺňa všetky požiadavky a normy pre pobyt detí v predškolskom zariadení

Vybavenie pomôckami a pracovným materiálom bolo primerané, hračky a iné drobné pomôcky sme nakupovali z dobrovoľných príspevkov získaných od rodičov (jednorazové finančné príspevky na hračky, do triednych fondov, tiež materiálne príspevky v podobe hygienických potrieb podľa návrhov, schválených spoločenstvom rodičov.

Vybavenie školského dvora náradím pre potreby MŠ je t. č. dostačujúce, dokončili sme nové okraje pieskoviska(p. M. Brenkus) a pribudol nový piesok, ktorý je denne (mimo prevádzku MŠ) chránený plachtou. Naďalej často využívame malé dopravné ihrisko MŠ. Máme síce dostatok detských vozidiel rôzneho druhu, ale tie už často vyžadujú menšie či väčšie opravy, takže budeme potrebovať doplnenie novými odrážadlami a bicyklami. Táto forma pohybovej aktivity je u detí trvalo veľmi obľúbená a sú viditeľné pozitívne výsledky v oblasti dopravných návykov, vedomostí, aj v oblasti úrovne špeciálnych pohybových zručností detí.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

- 1. mesačné príspevky od rodičov**
na čiastočnú úhradu nákladov, spojených s pobytom dieťaťa v MŠ:**9.542,40 €**
- 2. finančné prostriedky získané od rodičov a spôsob ich použitia:**
 - dobrovoľný príspevok rodičov **5-6 roč. detí do tried. fondu:**.....**2000,- €**
(nákup výtvarného a pracovného materiálu, špeciálnych pomôcok pre deti v 3.a 4.tr.)
 - príspevok rodičov všetkých detí **na hračky:**.....**900,-€**
(nákup hračiek v období Vianoc)
 - príspevok rodičov **do triednych fondov 1., 2. a 3. tr.:****800,- €**

(nákup drobného spotrebného tovaru pre priamu prácu detí-výtvarný a iný pracovný materiál a pomôcky)
- 3. do Obč. združenia Spoločenstvo rodičov...** **850,- €**

(Mikulášske balíčky, nákup surovín na pečenie medovníkov, Karneval, MDD, rozlúčka predškolákov, športové akcie (vyčerpané 370.- €)

4. iné **vecné dary** od rodičov a priateľov MŠ:

- odpadový papier na druhotné využitie, v malom množstve aj použité hračky
- hygienické potreby (toaletný papier, mydlo, zubné pasty, vreckovky)

Spolu získané od rodičov: cca **14.000,- €**

príspevok OZ SR z 2 % z dane – koberec do 2.triedy-400.-€; 4 detské kočíky- 200.- €;
2 skrinky na výtvarné pomôcky – 230.-€;
el. strúhadlo 70.- €; laminátor 50.- €; . spolu **950 ,- €**

Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti

Zámerom nášho vzdelávacieho úsilia v jednotlivých oblastiach rozvoja bolo:

- **stimulovať neurosvalový vývoj dieťaťa**, rozvíjať pohybové a manipulačné schopnosti, telesnú a psychickú zdatnosť (zdravotnými cvičeniami, konštruktívnymi a psychomotorickými hrami, grafickými činnosťami, pestrými a častými pracovnými a výtvarnými aktivitami);
- **rozvíjať reč**, komunikačné schopnosti receptívne aj produktívne (rozhovormi, fonematickými- speváckymi a rytmickými činnosťami);
- **rozvíjať predčitateľskú gramotnosť** - prácou s knihami;
- **rozvíjať poznávacie schopnosti** (pozorovaním, experimentovaním, manipuláciou s predmetmi);
- **rozvíjať sebaobslužné a hygienické návyky** (každodennou praktickou pracovnou činnosťou);
- **podporovať utváranie vzťahov**, komunikáciu (sociálne hry, dramatické činnosti, hudobno-pohybové hry);
- vytvárať vzťah k prírode a jej ochrane (pracovno -pestovateľské a kognitívne činnosti);
- v rozumnej miere **využívať IKT** pre vzdelávanie i zábavu (vzdelávacie programy, DVD,CD, Intaktab, PC...)
- **uviesť dieťa do života ľudskej spoločnosti, sveta kultúry a umenia** (hudobnými a literárnymi aktivitami, divadelnými predstaveniami);
- **učiť deti byť vnímavými na duchovné podnety**, zachovávať všeobecné morálne hodnoty, poznávať Boha a jeho zákon lásky (čítaním Sv. písma, prípravou spoločenských a náboženských podujatí, spevom, interaktívnymi hrami);

Všetky spomenuté zámery boli vo veku primeranej miere a s prihliadnutím na individuálne osobitosti detí a podmienky MŠ splnené. Deti mali pravidelný denný režim, tiež režim činností, zabezpečujúcich životosprávu; bola dodržiavaná psychohygienu – rovnomerné zaťažovanie a striedanie druhov aktivít v jednotlivých oblastiach vzdelávania. Ak sa vyskytli problémy (viditeľné najmä u starších detí), boli aktuálne riešené konzultáciami s rodičmi (napr. sebecké správanie niektorých detí, ktoré nemajú súrodencov; zábrany v komunikácii –

s deťmi aj s učiteľkou; neschopnosť detí plniť pokyny, ak ich bolo zadaných viac naraz - 2-3; strach z cvičenia na akomkoľvek náradí a pod.) a špeciálnou, sústredenou pozornosťou, ktorá sa im venovala. Deti sú všeobecne dobre pohybovo zdatné, len zriedkavo sa vyskytli problémy s miernou detskou obezitou.

Plnenie cieľa určeného v koncepcnom zámere rozvoja školy

Oblasti, v ktorých má MŠ dobré výsledky:

- adaptácia detí na prostredie a učiteľky, pekné vzťahy medzi deťmi v rámci celej MŠ, dobré vzťahy a spolupráca s rodičmi detí
- kvalitná príprava 5-6 ročných detí na povinnú školskú dochádzku, úzka spolupráca s učiteľmi I.st. ZŠ
- kvalitná obľúbená krúžková činnosť, záujem detí o ňu (anglický jazyk, výtvarný a tanečný odbor ZUŠ, Mudrlanti)
- osobná zaangažovanosť učiteľiek na materiálnom rozvoji materskej školy (nákupy, výroba UP, ich zadováženie s pomocou sponzora a pod.)
- dobrá činnosť Obč. združenia Spoločenstvo rodičov – finančná podpora mimoškolských aktivít, zlepšovanie podmienok na prácu s deťmi s pomocou príspevku z 2% z daní

V novembri 2015 sme absolvovali komplexnú kontrolu Štátnej školskej inšpekcie.

Záver: -nedostatočne využívané IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti (!?)

-zlepšiť kontrolnú (hospitačnú) činnosť, najmä následnú kontrolu uložených opatrení

- doplniť školský poriadok MŠ

- vypracovať organizačný poriadok materskej školy

Ostatné parametre hodnotenia boli priemerné až veľmi dobré.

Spolupráca s rodičmi

Úroveň spolupráce a komunikácia s rodičmi je dobrá. Vzhľadom na počet tried z mimoškolských akcií sa konajú spoločne len Vianočná besiedka, karneval a besiedka pre mamičky, ostatné si organizujú triedne učiteľky samé, prípadne sa spoja po dve triedy podľa veku detí a s rodičmi pritom spolupracujú podľa aktuálnej potreby či ponuky iných inštitúcií.

Vzájomné vzťahy

Vzťahy medzi deťmi v triednych kolektívoch hodnotím ako dobré, nevyskytli sa žiadne prípady náznakov šikanovania. Kolektív učiteľiek je spolupracujúci a priateľský, vzťahy sú neformálne, ustálené. Dve učiteľky nastúpili na polroku na materskú dovolenku, následne sme prijali jednu novú učiteľku a jedna sa vrátila späť z dlhodobej MD.

Celkové hodnotenie MŠ

Prácu v uplynulom školskom roku hodnotím pozitívne, materská škola má dobré meno, je o ňu medzi rodičmi záujem. Aj v šk. roku 2016-2017 bude v prevádzke štvrtá trieda, kapacita MŠ bude naďalej 90 detí (t. č. naplnená na 100%).

MŠ má naďalej perspektívu udržania úrovne aj ďalšieho rozvoja, ako v oblasti skvalitňovania prostredia, ďalšieho vybavenia vonkajších priestorov, tak aj v oblasti prehĺbovania duchovného života učiteliek, i v oblasti náboženskej formácie detí.