



Cirkevné gymnázium Andreja Radlinského

Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín

Tel.: +421(0)43 5 885 287; fax: +421(0)43 5 885 884;

www.radlinskeho.sk, E-mail: radlinskeho@radlinskeho.sk



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2020/2021

Dolný Kubín, jún -august 2021

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Cirkevná spojená škola, Okružná 2062/25, Dolný Kubín Cirkevné gymnázium Andreja Radlinského
Adresa školy	Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín
Telefón	421(0)911 876 026
E-mail	radlinskeho@radlinskeho.sk
IČO školy	42071399
WWW stránka	radlinskeho.sk
Súčasti školy	ZŠ s MŠ A. Radlinského, Školský klub detí, Centrum voľného času CVČ, Zariadenie školského stravovania ZŠS
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Spišské Podhradie , Spišská Kapitula 13, 05304 Spišské Podhradie

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľ	Mgr. Ľudovít Mačor	0911 876 026
Zástupca riaditeľa školy gymnázium	Mgr. Jana Lonská	0918 792 965
Výchovný poradca	Mgr. Magdaléna Pilarčíková	0905 944 345
Ekonomický ZRŠ	Mgr. Zita Kampová	0911 797 102
Zástupca CVČ	Mgr. Adriána Laštíková	0907 930 900

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda RŠ	Mgr. Tibor Koval
zástupca zriaďovateľa	Prof. ThDr. PhDr. PaedDr. Ľubomír Pekarčík, PhD., Peter Vrábel, Ing. Mária Pazderová
zástupcovia rodičov MŠ, ZŠ, Gym.	Mgr. Zuzana Kuhejdová, Ján Bañas, PhD., Peter Jonák
ostatní zamestnanci	Patrícia Hvolková
zástupca študentov gymnázia	Kristína Farkašová
pedagogickí zamestnanci Gym., ZŠ, MŠ	Mgr. Martin Mydliar, Mgr. Tibor Koval, Mgr. Hedviga Janotíková

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci
PK jazyk a komunikácia	Mgr. Patrícia Dudášová Harantová
PK človek a príroda, matematika a práca s informáciami PK človek a spoločnosť, človek a hodnoty	Ing. Jana Žatkuliaková PaedDr. Augustín Lakošík
PK výchovných predmetov	Mgr. Magdaléna Pilarčíková

Údaje o počte žiakov

ŠKOLA	15.9. 2020	31.8.2021
počet tried	7	7
počet žiakov / maturantov	91/12	90/12
priemer na triedu	13	12,9
z toho ŠVVP	4	4

Štipendiá

Počet štipendistov	Z toho motivačné štipendium	Vyplatená čiastka v šk. roku €	Priemer na 1 študenta/1mesiac
1,0		490,4 €	49,04 €

Zapísaní žiaci do 1. ročníka

Prijímacie konanie pre šk. rok 2020/2021			
Záujem o štúdium - Počet prijatých prihlášok	Počet integrovaných žiakov	Počet prijatých žiakov - po	Počet zapísaných žiakov - po
0	0	0	0

V školskom roku 2020/2021 naša škola nedostala možnosť prijať do 1. ročníka nových žiakov.

Klasifikácia triedy, Prospech žiakov, Štruktúra triedy

Počet žiakov						Prospech					Správanie			
Trieda	spolu	di ev ča	PV	PV D	ρ	ne pr os pel	Individuálny učebný plán	V.ž.	SJ	Iné	1	2	3	int eg ro va
II.G	15	7	10	5	0	0	0	6	0	0	15	0	0	2
III.G	13	6	8	4	1	0	0	3	0	0	13	0	0	1
IV.G	10	4	5	5	0	0	0	2	0	0	10	0	0	0
V.G	13	11	9	3	1	0	2	1	0	0	13	0	0	1
VI.G	10	7	7	2	1	0	0	1	0	0	10	0	0	0
VII.G	17	4	5	7	5	0	1	1	0	0	17	0	0	0
VIII.G	12	5	7	3	2	0	0	2	0	0	12	0	0	0
Spolu	90	44	51	29	10	0	3	16	0	0	90	0	0	4

0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	vymeškané celkom	Ospravedlnené	na žiaka	Neospravedlnené	na žiaka
II.G	15	385	385	25,6	0	0
III.G	13	463	463	40,5	0	0
IV.G	10	405	405	40,5	0	0
V.G	13	601	601	46,2	0	0
VI.G	10	722	722	72,2	0	0
VII.G	17	751	751	44,2	0	0
VIII.G	12	430	429	35,8	1	0,08
Spolu	90	3757	3756	300,1	1	0,08

Výsledky externej časti maturitnej skúšky 2020 – riadny termín

Výsledky maturitnej skúšky:

Na základe rozhodnutia ministra školstva sa **maturita v školskom roku 2020/2021 zrušila**. Výsledky ústnej časti maturity sa vypočítali aritmetickým priemerom známok. Riaditeľ strednej školy určil do 3.mája 2021 skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítali do hodnotenia maturitného predmetu. Do priemeru známok sa počítali koncoročné známky z jednotlivých ročníkov a z posledných dvoch polročných vysvedčení.

Hodnotenie a klasifikácia žiakov posledného ročníka gymnázia (OKTÁVY) za druhý polrok školského roka 2020/2021, vrátane komisionálnych skúšok pre ukončenie druhého polroka, sa uskutočnila na zasadnutí pedagogickej rady **10. mája 2021**.

Absolventi, umiestnenie na VŠ	
Počet absolventov strednej školy k 31.08.2021 (absolventi, ktorí ukončili štúdium v šk. roku 2020/2021)	12
Počet absolventov strednej školy v šk. roku 2020/21, ktorí pokračovali v štúdiu na VŠ - údaj k 15.09.2021	12
% umiestnenia absolventov šk. roku 2020/21 na VŠ	100%

Učebné plány

V **II.G,III.G** a **IV.G** sme postupovali podľa iSKVP, ktorý vychádza zo ŠVVP ISCED 2A pre nižšie ročníky 5 až 8-ročných gymnázií.

V **V.G, VI.G, VII.G** a **VIII.G** sme postupovali podľa iSKVP, ktorý vychádza zo ŠVVP ISCED 3A pre vyššie ročníky 5 až 8-ročných gymnázií.

Štruktúra tried

V školskom roku 2020/2021 sme neotvorili 1.ročník OG pre nedostatočný počet žiakov, ostatné ročníky boli zastúpené jednou triedou. Školu navštevoval 1 žiak (všeobecne intelektovo nadaný) a 3 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, so zdravotným znevýhodnením. Žiaci postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho programu. Traja žiaci (1 septima, 2 kvinta) sa vzdelávali podľa IUP.

Zamestnanci

Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.
10	2	10,77

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet učiteľov	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
	0	10	10

Odbornosť vyučovania

Predmet	RUJ	RMK	MAT	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	FYZ	BIO	GEG	CHE	INF	HUV	VYV	TSV	OBN
Odbornosť	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Vzdelávanie zamestnancov

Dôležitou súčasťou programu našej školy je duchovná a odborná príprava učiteľov. Je zameraná na osobnostný a odborný rast. Duchovnú formáciu zabezpečujeme v spolupráci s

FÚ v Dolnom Kubíne. Duchovné obnovy a duchovné cvičenia sa žiaľ kvôli nepriaznivej pandemickej situácii neuskutočnili.

Vzdelávania učiteľov

vzdelávanie/účastník	termín	organizátor	učiteľ	popis
Online odborný-metodický seminár - Nový slovenský jazyk	7.9.2020	Orbis Pictus	Mgr. Dudášová Harantová	práca s novou učebnicou
Koučovaci prístup ako ďalší nástroj v práci pedagóga	september – október 2020	Logos Academy	Mgr. Dudášová Harantová	koučovanie
Vnútorň učiteľ	18.9.2020	V.I.A.C. - Inštitút pre podporu a rozvoj mládeže.	Mgr. Povalová	motivácia, inšpirácia žiaka
Practical Activities in English Lessons	22.10.2020	vydavateľstvo OXFORD UNIVERSITY PRESS.	Mgr. Povalová	výučba jazyka online
Letná škola: vízia a osobná moc	10. – 14. 7. 2020	Komenského inštitút	PaedDr. Železnáková	osobnostný rozvoj
Kritické myslenie	8. – 11.10 2020	Komenského inštitút	PaedDr. Železnáková	kritické myslenie
Ako v žiakoch prebudit' motiváciu?	11.2.2021	Kolégium A. Neuwirtha	Mgr. Mydliar	motivácia
Ako pomôcť žiakom sústrediť sa v dobe displejov?	21.1.2021	Kolégium A. Neuwirtha	Mgr. Mydliar	motivácia, efektivita práce žiaka
Macmillan Education Winter Fair	16.12.2020	Macmillan Education	Mgr. Mydliar	vyučovanie ANJ
Ambiciózni žiaci	24.1.2021	LEAF	Mgr. Mydliar	psychológia, práca so žiakom
Praktické typy na distančnú výučbu cudzích jazykov	23.2.2021	Wocabee	Mgr. Rosiarová	výučba cudzích jazykov
Používanie vzdelávacej platformy VIKI vo vyučovacom procese na školách	1.10.2020 alebo 7.10. 2021		Mgr. Povalová, Mgr. Mydliar, Mgr. Dudášová, Mgr. Debnárová, Mgr. Rosiarová, PaedDr. Železnáková	online vzdelávacia platforma vo vyučovaní predmetu
Informačný online seminár k výzve v programe priority mládežníckej politiky	11.3.2021	IUVENTA	Mgr. Luptáková	výzva v programe priority mládežníckej politiky

Moderné trendy v hodnotení a skúšaní	21.3.2021	---	Mgr. Luptáková	hodnotenie žiakov
Projektové vyučovanie krok za krokom na hodinách cudz. jazyka	23.3.2021	vlavici.sk	Mgr. Debnárová	projektové vyučovanie v cudz. jazyku
Založenie eTwinning projektu	21.4.2021	eTwinning	Mgr. Debnárová	história a vznik programu eTwinning
Znalostný manažment - príručka pedagóga	28.4.2021	vlavici.sk	Mgr. Debnárová	time manažment učiteľa
Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku	18.5.2021	WocaBee	Mgr. Debnárová	výučba cudz. jazyka – deti v problémovom veku
vzdelávacie podujatie	18.5.2021	vydavateľstvo Oxford University Press	Mgr. Debnárová	podpora žiakov v čítaní v cudz. jazyku
Webminár	25.5.2021	WocaBee	Mgr. Debnárová	výučba cudz. jazyka – žiaci s poruchami učenia
Adaptačné vzdelávanie	šk. rok 2021	CSŠ	Mgr. Debnárová	uvádz. učiteľ Mgr. Luptáková
Ako využiť PowerPoint na tvorbu didaktických hier	15.3.2021	Microsoft	Mgr. Rosiarová	PowePoint na hodinách cudz. jazyka
Symbióza eTwinning a Erasmus +	1.4.2021	eTwinning	Mgr. Rosiarová	symbióza programov Erasmus+ a eTwinning
Založenie eTwinning projektu	21.4.2021	eTwinning	Mgr. Rosiarová	založenie a spolupráca v projekte eTwinning
Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku	18.5.2021	WocaBee	Mgr. Rosiarová	výučba cudz. jazyka – deti v problémovom veku
Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia	25.5.2021	WocaBee	Mgr. Rosiarová	výučba cudz. jazyka – žiaci s poruchami učenia
Adaptačné vzdelávanie	šk. rok 2021	CSŠ	Mgr. Rosiarová	uvádz. učiteľ Mgr. Mydliar
Ako pracovať s rezistentným tímom - workshop	18.5.2021	OZ V.I.A.C.	Mgr. Dudášová Harantová	manažérske aktivity pre prácu s tímom
Webinár vydavateľstva Klett k učebnici Beste Freunde	3.5.2021	vydavateľstvo Klett	Mgr. Pilarčíková	práca s učebnicou, doplnkové materiály, online verzia
Ako dobrá otázka rozprúdi diskusiu na hodine	26.5.2021	Kolégium A. Neuwirtha	Mgr. Mydliar	otázky vo vyučovaní, motivácia, zvedavosť žiaka
Komunikácia a motivácia online	9.3.2021	Nadácia Konrada Adenauera	Mgr. Povalová	komunikácia/motivácia /online vyučovanie
Rozvoj čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku	17.3.2021	Akadémia vzdelávania	Mgr. Povalová	ČG
Znalostný manažment - príručka pedagóga	28.4.2021	vlavici.sk	Mgr. Povalová	time manažment učiteľa

Hry vo výučbe cudzieho jazyka	20.4.2021	Akadémia vzdelávania	Mgr. Povalová	SZ v cudz. jazyku hravo
Hodnotenie ústnej odpovede v cudzom jazyku	12.5.2021	Akadémia vzdelávania	Mgr. Povalová	hodnotenie v jazyku
Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov v problémovom veku	18.5.2021	WocaBee	Mgr. Povalová	výučba cudz. jazyka – deti v problémovom veku
Ako vyučovať cudzí jazyk žiakov s poruchami učenia	25.5.2021	WocaBee	Mgr. Povalová	výučba cudz. jazyka – žiaci s poruchami učenia
Porozumenie svetu emócií u seba a iných / Logos academy	marec – apríl	Logos Academy	PaedDr. Železnáková	osobnostný rozvoj
Facilitácia a riešenie konfliktov / Komenského inštitút	1.5.2021	Komenského inštitút	PaedDr. Železnáková	osobnostný a profesijný rozvoj

Mgr. Zuzana Priesolová

Manažérske zručnosti učiteľa - vlavici.sk, Prof., RNDr. Jozef Hvorecký, PhD.

Online závislosti: Kde je hranica medzi neškodnou zábavou a závislosťou? - Salezko Banská Bystrica, Mgr. Juraj Holdoš, PhD.

Nové začiatky v otvorených školách - o. z. VIAC, Michal Kuzár

1. Pociť nového v „starom“ kolektíve - prvé fázy skupinovej dynamiky
2. Začnime znova - uzatvorenie etapy dištančného vzdelávania
3. Hranice vytvárajúce bezpečné prostredie - spoločné nastavovanie pravidiel

Kritické myslenie – mentálna výbava žiakov - EDUSTEPS, Mgr. Martin Kul'ha

Plán profesijného rozvoja - EDUSTEPS, Mgr. Martin Kul'ha

Emocionálna výchova – dôležitý prvok vo vyučovaní - EDUSTEPS, Hvizdová

Portfólio pedagogického zamestnanca - EDUSTEPS, Hvizdová, Kul'ha

VIKI – aktualizčné vzdelávanie - Mgr. Ľudovít Mačor

Ing. Lenka Kovaliková

Vanovičove dni – odborný-metodický seminár pre učiteľov fyziky

VIKI – aktualizčné vzdelávanie Mgr. Ľudovít Mačor

Ako učiť online so zameraním na fyziku webinár Office 365 (Mgr. Beňuška)

Prideľovanie DÚ a iných materiálov žiakom : edupage školenie:

Tvorba materiálov na vyučovanie v EduPage

Mgr. Lucia Šurinová

VIKI – aktualizčné vzdelávanie - Mgr. Ľudovít Mačor

IT AKADEMIA Ako ďalej– webinár

Itakadémia pre učiteľov metodiky– online stretnutie (GEO)

Webinár Office 365 – administrácia

Práca s videom online etwinning

Skladačka PIPER ITAKADEMIA

Školský digit koordinátor itakadémia - webinár

Exchange správa emailov - Microsoft

ITakadémia formulovanie cieľov – plán digit. transformácia

EDU DAY microsoft

Digitálny koordinátori (konzultácia)

Výnimočné školy.sk Genially – čo ponúka

Vierner merací systém

Aktivita it akadémia – školský digit koordinátor

Matematika, format hodnotenie, geogebra classroom

Arduino tinkercad – robotická sada

Transformácia vzdelávania a školy pre digitálnu dobu Inovačné vzdelávanie v rozsahu 25 hodín

Certifikát potvrdzuje schopnosť jeho držiteľa efektívne využívať informačné technológie v konkrétnych oblastiach ECDL – získanie certifikátu

UPJŠ Profesionálne komunity a líderské kompetencia - Mgr. Anna Mišianiková

Itakadémia plán digit. Koordinácie Mgr. Veronika Hubeňáková

Portál viki.sk administrácia č.2

Vyučovacie metódy, stratégie a vzdelávacie postupy 2 RNDr. Jozef Sekerák UPJŠ

Ing. Jana Žatkuliaková

PPPFN: Fluorescenční Noc prednášky z okruhu chémie a biológie

VIKI – aktualizačné vzdelávanie Mgr. Ľudovít Mačor

EduPage školenie: Vytváranie testových otázok a vytváranie online testov v EduPage

Mgr. Ľubomír Sahuľ

MS Excel a jeho použitie vo vyučovacom procese - webinár IT Akadémia

IT Akadémia - PowerPoint - Profesionálna prezentácia môže byť aj v škole - webinár

IT Akadémia - MS Excel -úvod do tvorby a praktické využitie makier - webinár

IT Akadémia - Ako využiť potenciál Google Classroom - webinár

Certifikát potvrdzuje schopnosť jeho držiteľa efektívne využívať informačné technológie v konkrétnych oblastiach ECDL – získanie certifikátu,

Mgr. Ľudmila Chomisteková

Fenomény sveta - Edulab akadémia Lektor: Ján Machaj

Kozmix a jeho svet – Edulab akadémia Lektor: Ján Machaj

Online ŽÚR alebo ako učiť žiakov 2. stupňa ZŠ z domu a nezblázniť sa; lektor: Peter Humay Komenského inštitút

Objavujme talenty a silné stránky našich žiakov; lektorka: Ľubka Tomková Komenského inštitút

VIKI – aktualizčné vzdelávanie Mgr. Ľudovít Mačor

Rovesnícke príbehy pre jazyky a humanitné vedy; Katarína Petrisková Komenského inštitút

Ako vytvárať náučné videá pre študentov; Julián Gerhart Komenského inštitút

Ako predchádzať online záškoláctvu Lektor: Dávid Králi Komenského inštitút

Bádateľské učenie Lektor: Václav Fiala Komenského inštitút

Online bezpečne a efektívne Lektor: Mária Thótová Komenského inštitút Hodnotenie ako dar, Lektor: s Ľubicou Noščákovou Komenského inštitút

Činnosť koordinátora primárnej prevencie

Koordinátor primárnej prevencie v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom koordinovali a zabezpečovali besedy preventívneho charakteru (viď mesačné plány školy) a monitorovali výchovné problémy a patologické javy v triedach a zúčastňovali sa pri ich riešení.

Medzinárodné projekty

1. Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu | DofE
2. Erasmus+, Wedding Traditions, Cultural Awareness **(Svadobné tradície, Kultúrne povedomie).**
3. Medzinárodná spolupráca s Regent Christian Academy (stredná škola Kanada, Britská Kolumbia). Online prezentácie a workshopy.

Prehľad výsledkov predmetových súťaží a olympiád

Telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova

Pozn.: v čase od októbra 2020 - apríl 2021 (v závislosti od jednotlivých ročníkov) škola prešla na dištančné vyučovanie z dôvodu šírenia sa ochorenia COVID19. S tým súvisela redukcia počtu vyučovacích hodín, pričom výchovné predmety boli vyučované v rámci iných predmetov.

1. Telesná výchova:

- uskutočnil sa kurz Ochrana života a zdravia pre žiakov septimy – rozsah 4 dni
Z: Mgr. Lonský T: september 2020
- v druhom polroku sa nerealizovali z dôvodu pandemickej situácie žiadne aktivity

2. Výtvarná výchova:

Súťaže:

- Rusko mojimi farbičkami T: apríl, Z: Mgr. M. Tokárová
- Gorazdovo výtvarné Náместovo T: máj Z: Mgr. M. Tokárová
- Priateľstvo prekonáva hranice T: jún Z: Mgr. Tokárová
- Otec na blízku (organizované cez Fórum kresťanských inštitúcií – pri príležitosti Dňa rodiny) - Témy: Ako ocko rozosmial mamku. Otec mi dal veľa. V náručí otca a mamy. Akého otca potrebujem?
Triedy: sekunda, tercia a kvarta (S.Flajsová) Z: Mgr. K.Flajsová
- Téma: Rodina (organizované: Asociácia za život a rodinu, o. z.)
Triedy: 5.A (Célia Flajsová), kvarta (Sarah Flajsová) Z: Mgr. K.Flajsová
- 13. ročník celoslovenskej liter. a výtvarnej súťaže vyhlásenej pri príležitosti 77. výročia SNP a 76. výročia ukončenia 2. svetovej vojny (organizované Múzeum SNP, Banská Bystrica - Cesta za poznaním minulosti) Témy: Vojna bola hrozná, ale aj dnes zažívame ťažké časy. Zvierá je živý tvor, nie hračka. Má svoje práva. Slovensko je krásna krajina.
Triedy: sekunda a tercia Z: Mgr. K.Flajsová

Iné aktivity:

- Starostlivosť o pomôcky VYV - triedy gymnázia - hospodárenie, nákup, priebežná kontrola (1x/týždenne), dopĺňanie. T: priebežne, Z: Mgr. Dudášová Harantová

PROJEKTY:

- veľký projekt „Miesto, ktoré mám rád“ – zostavenie brožúry - spolupráca predmetov INF, VYV, SJL – od začiatkov po výsledný projekt – cieľ: práca s obsahom (umelecký a vecný text), dizajnom a rozvoj dig. zručností študenta (aplikácia Canva). Hotový produkt je dostupný online + bude vytlačený. Trieda: VI.G, Z: Mgr. Dudášová Harantová
- dlhodobý projekt „Hra s literatúrou“ - inovatívne opakovanie lit. 5. - 8. ročníka na gymnáziu- výstup - reálna, praktická, zaujímavá stolová hra s rôznym zameraním, vlastnými pravidlami, herným plánom, kartami, figúrkami. Výsledný produkt - hry - zhotovené a pripravené na použitie. Trieda: VIII.G, Z: Mgr. Dudášová Harantová
- projekt arcimboldo – žiaci počas zátvoru školy tvorili z ovocia „portréty“ hláv Triedy: tercia Z: Mgr. K.Flajsová
- Maľované ponožky – Trieda: sekunda Z: Mgr. K.Flajsová

3. Hudobná výchova:

- v tomto školskom roku sa aktivity z dôvodu pandemickej situácie a zákazu hromadných aktivít nekonali
- Žiaci 2.stupňa OG pravidelne zapájajú do aktivít školy, zároveň zamerané na hudbu.: Januárové sneh"n"oviny (školské info video)
- súťaž Slávik Slovenska 2021 je preložená na jeseň 2021 so skrátenými propozíciami. Súťažiaci budú čerpať piesne zo spevníčka 2020.

Slovenský jazyk, cudzie jazyky

Súťaže

OLYMPIÁDA V SJL Mgr. Mydliar	M. Lastič, IV.G J. Dúhová, VII.G	krajské kolo/ 5. miesto krajské kolo/ 2. miesto krajské kolo/ 14. miesto
OLYMPIÁDA V ANJ Mgr. Mydliar	N. Lehotská, IV.G J. Dúhová, VI.G M. Murín, VIII.G	krajské kolo/ 6. miesto krajské kolo/2. miesto krajské kolo/3. miesto

Aktivity, exkurzie, projekty, krúžky ...

názov/zodpovedný, resp. účastník	trieda	popis aktivity
Erasmus + Mgr. Debnárová, Mgr. Rosiarová	IV.G, V., VI.G,	- téma Svadobné tradície, kultúrne povedomie (september 2020 – august 2022)
Pedagogický projekt v rámci Komenského inštitútu s témou Jedno srdce – mnoho tvári PaedDr. Železnáková	IV.G	- o téme holokaustu inak – práca s kniž. prameňmi, videá, divadlo, debaty, emočné karty
International cooperation with RCA Mgr. Debnárová, Mgr. Mydliar	V. – VIII.G	(február – marec 2021) – medzinárodná spolupráca s kanadskou cirkevnou školou Regent Christian Academy – diskusie, videohovory
Miesto, kt. mám rád – brožúrka – turistický sprievodca okolím DK Mgr. Dudášová Harantová, Mgr. Šurinová	VI.G	(október – máj 2021) – medzipredmetový projekt INF + SJL s cieľom pracovať s umeleckým a vecným textom, aplikáciami a vytvoriť originálneho turistického sprievodcu.
Hra s LIT Mgr. Dudášová Harantová	VIII.G	– vytvorenie stolovej hry (apríl – máj 2021) – netradičným spôsobom zopakovať LIT SŠ a vytvorenie hier.
Digitálna transformácia	uč., II. – VIII.G	2021 – 2025, projekt MŠVVaŠ SR v rámci ktorého sa majú školy, učitelia, žiaci cielene zlepšovať v zručnostiach dig. technológií

Očko Mgr. Rosiarová	všetky	- školský časopis
Príspevky na stránku školy, do Farského listu, Fb či školského časopisu Mgr. Mydliar, Mgr. Luptáková, Mgr. Železnáková, Mgr. Debnárová, Mgr. Rosiarová, Mgr. Dudášová Harantová	všetky	- články od študentov, učiteľov
OK Hviezdoslavov Kubín Mgr. Luptáková	---	- člen poroty v okresnom kole
Angličtina trochu inak Mgr. Povalová	II. – IV.G	záujmová činnosť
Debata – debatný mini turnaj – Mgr. Mydliar, Mgr. Dudášová Harantová, Mgr. Sahuľ, PaedDr. Ivanová	VIII.G	- príprava a zorganizovanie debaty podľa Slovenskej debatnej asociácie medzi študentmi - organizovali a hodnotili učitelia, potom opačne medzi učiteľmi
Bloková výučba PaedDr. Železnáková	IV.G	- učenie inak + hospitácia na hodine - p. uč. Katarína Petrisková z Gymnázia C. S. Lewisa v Bratislave, p. uč. Ľubica Tomková zo ZŠ v Banskej Bystrici, p. uč. Monika Gerčáková zo ZŠ s MŠ vo Vitanovej + p. uč. Sahuľ z našej školy
Rozhovor pre regionálnu TV DK PaedDr. Železnáková	---	propagácia projektu Jedno srdce - mnoho tváří na našej škole (Komenského Inštitút).
Školská kronika Mgr. Dudášová Harantová	---	kronika GYM aj ZŠ
Katalogizácia a inventarizácia kniž. fondu Mgr. Dudášová Harantová	---	- zaevidovanie kníh do programu ASC, triedenie kníh
Školská knižnica Mgr. Dudášová Harantová	---	pravidelný výpožičný čas - stredy
Beseda s p. Šnídlom, reportérom Denníka N PaedDr. Železnáková	IV.G	- beseda s témou Dezinformácie a hoaxy
Záložka do knihy spája školy s témou Radosť z čítania ukrytá vo veršoch básní alebo v próze Mgr. Dudášová, PaedDr. Železnáková	II., IV. G	- projekt v spolupráci so Slovenskou ped. knižnicou – žiaci a študenti mali prečítať rôzne knihy a vytvoriť k nim záložky
Stop šikane – deti pomáhajú deťom PaedDr. Železnáková	IV.G	- projekt s nadáciou Orange zameraný na aktivity proti šikane
Čítame radi Mgr. Dudášová Harantová PaedDr. Železnáková	II.G, IV. G	- projekt MŠVvaŠ SR - nákup kníh do šk. knižnice + aktivity
Výnimočné doučko	---	- letná škola - projekt neúspešný

K 200. výročiu A. Sládkoviča Mgr. Luptáková	III.G	- 3D projekty, prezentácia
Príprava na súťaže OAJ, OSJ	II. – VIII.G	- príprava žiakov Mgr. Mydliar, Mgr. Povalová
Rozšírené vyučovanie SJL	IV.G	– príprava na T9
Deň komplimentov ŽŠR a Mgr. Dudášová Harantová	II. – VIII.G	- online aktivita so ŽŠR

Výsledky testovaní, meraní a MS

Testovanie/ skúška	Predmet	Výsledky		
Komparo kvarta	SJL	Priemer – 72,6%, percentil – 81,6%		
T9/ kvarta	SJL	testovanie zrušené z dôvodu Covid-19		
Maturita oktáva	SJL	maturitná skúška prebiehala administratívne – vypočítaním priemerov známok - študenti posledného ročníka – oktávy – absolvovali administratívnu maturitnú skúšku – výsledná klasifikácia z jazykov bola určená ako priemer koncoročných známok z jazyka, prípadne cvičení, seminárov či konverzácií z daného jazyka za V. až. VIII. ročník štúdia + polročných známok z jednotlivých predmetov súvisiacich s anglickým či slovenským jazykom za VIII. ročníka štúdia. PFIČ MS zrušená z dôvodu Covid-19 EČ MS zrušená z dôvodu Covid-19		
	ANJ			
Diagnostický test z online vzdelávania za marec – jún 2020				
trieda	SJL	ANJ	RUJ	NEJ
II.G	68,7%	napísaný	---	ústna diagnostika
III.G	70,2%	80%	---	85,3%
IV.G	68,6%	83%	---	81,4%
V.G	93,5%	napísaný	---	ústna diagnostika
VI.G	82,7%	93,5%	---	93,6%
VII.G	66,6%	75,8%	88%	82,9%
VIII.G	73,4%	82,5%	89%	ústna diagnostika

Hospitácie/ prax

hospitujúci	hospitovaný	dátum	trieda	predmet
Mgr. Mešková, Mgr. Mydliar, Mgr. Luptáková	Mgr. Debnárová	17.4.2021	III.G	ANJ/online hodina
Mgr. Povalová, Ing. Kovalíková, Ing. Žatkuliaková	PaedDr. Železnáková	25.3.2021	IV.G	SJL/online hodina
Mgr. Dudášová	PaedDr. Ivanová	7.4.2021	VIII.G	DEJ/online hodina
Mgr. Mydliar	Mgr. Debnárová	20.4.2020	IV.G	ANJ/online hodina
Mgr. Rosiarová	Mgr. Mydliar	september 2020 – marec 2021	VI.G, VIII.G	ANJ
Mgr. Luptáková	Mgr. Debnárová	10.2.2021	IV.G	ANJ
Mgr. Dudášová	Vráblová (prax)	december 2020	II.G	SJL

Iné

- viaceré aktivity alebo súťaže boli preložené alebo sa v tomto šk. roku neuskutočnia z dôvodu Covid-19.
- dištančné vzdelávanie počas prerušenia vyučovania prebiehalo individuálne podľa možností, technickej vybavenosti a zručností vyučujúcich a študentov.

Dejepis

IV.G

Počas hodín žiaci riešajú aktivity v rámci pedagogického projektu Mnoho tvárí – jedno srdce s Komenského inštitútom, to znamená:

A, práca s literárno-historickými prameňmi – Denník Anny Frankovej, Cigánka od Janette Motlovej Maziniovej, Holokaust neBOL! – vytváranie videí, kde žiaci pracujú s danými textami

B, práca na individuálnych projektoch – Rasizmus je iba slovo, no tolerancia je rozhodnutie rozumu a srdca.

C, Žiaci vytvárajú prezentácie, píšú úvahy, reflexívne denníky (zápisky z aktivít) na tému inakosti, boja proti rasizmu, extrémizmu a neznášanlivosti, ktoré vznikajú na základe predsudkov a stereotypov

D, Spájajú históriu so súčasnosťou a cez vnímanie svojich pocitov a spoznávanie seba vytvárajú kladné postoje aj k ostatným ľuďom - debaty, aktivity, práca s obrazovou prílohou, s textami, samostatná práca

1x do mesiaca máme aj blokovačku so slovenčinou. Všetky materiály budú prístupné na stránke školy.

Zodp. Renáta Železnáková

Dejepisná olympiáda okresné kolo:

Matej Lastič IV.G -10. Miesto , Sebastián Marco Flajs II.G -12.miesto ,
Martin Koval II.G - 4. miesto

Zodp. PaedDr. Ľudmila Ivanová

Geografia:

Projekt štáty Európy –II.G

Projekt mestá Slovenska- III.G zodp. Mgr.Ľudmila Chomisteková,

Geografická olympiáda okresné kolo :

Martin Koval II.G-1.miesto,Kurjaková Natália II.G -4. miesto, Garajová Katarína II.G – 5.
miesto , Jozef Strapec IV.G- 3. miesto Garaj Jakub II.G -4. miesto, Lastič Matej IV.G – 5.
miesto

Geografická olympiáda krajské kolo :

Martin Koval II.G-12.miesto, Jozef Strapec IV.G-17. miesto

zodp. Mgr.Ľudmila Chomisteková,

Vedomostná astronomická súťaž pre žiakov Čo vieš o hviezdach?

Okresné kolo prebehlo v termíne od 29.3.2021 do 31.3.2021 online formou.

Všetci žiaci našej školy boli úspešnými riešiteľmi súťaže: Matej Lastič IV.G, Jakub Garaj III.G.
Krajské kolo sa uskutoční online formou v termíne 6.5.2021.(Mgr. Ľudmila Chomisteková)

Občianska náuka:

II.G :

Projektové práce na tému „Zdravý životný štýl“ – január 2021

Sebapoznávacie aktivity na témy: „Osobnosť – aký/aká som?“, „Učebné
štýly“ priebežne

III.G:

Individuálne mini projekty na aktuálne spoločenské témy – ciele:

získavanie spoločenského prehľadu, pochopiť súvislosti, prepojenie učiva
s reálnym životom, rozvíjaním kritického myslenia, vyhľadávanie informácií -
priebežne

zodp. Mgr. Povalová

Miniprojekty v II. G v rámci témy „Dobrovoľníctvo a charitatívna činnosť“ – prezentovanie
činnosti jednotlivých organizácií a občianskych združení a konkrétnej podoby dobrovoľníckej
práce - apríl / máj 2021

zodp. Mgr.Petra Povalová

Aktivity k ľudskoprávnym témam v III.G: práca s Ústavou SR – 2. hlava – orientácia v texte,
analýza článkov k Základným ľudským právam a slobodám, diskusie k sledovaným videám
porušovania ľudských práv, skupinové projekty o jednotlivých základných ľudských právach –
priebežne

zodp. Mgr.Petra Povalová

Online beseda na podporu kritického myslenia na tému „ Informácie na internete (dezinformácie, hoaxy)“ pre IV.G. Besedu viedol p. Vladimír Šnidl.

Dátum konania: 30.3.2021

zodp. PaedDr. Železnáková, prít. Mgr. Povalová

Olympiáda ľudských práv pre stredné školy krajské kolo:

Simona Fecková V.G 9.miesto

Zodp. PaedDr. Ľudmila Ivanová

Rímskokatolícke náboženstvo

Konali sa pravidelné sv. omše pokiaľ to situácia dovolila.

Zodp. Mgr. Andrej Ondrejka

II.G.IV.G,VII.G,VIII.G

Výstava Bratia vo viere v MsKS o spolupráci Slovákov a Poliakov počas komunizmu.

Išlo o spoločné putovanie na mariánske miesta, účasť na duchovných cvičeniach, prenášanie náboženskej literatúry, tajné vysviacky kňazov.

II.G

18.12.2020 beseda s Mgr. Vierou Holecovou, ktorá dievčatám predstavila témy –telesné zmeny u dievčat a menštruácia.

Hovorilo sa aj o rozdieloch medzi chlapcami a dievčatami

Beseda bola vedená formou prezentácie a dialógu. Uskutočnila sa prostredníctvom MS Teams.

Zodp. Mgr. Viera Antalíková

Biblická olympiáda dekanské kolo : kategória SŠ postup Lukáš Dižkanec, Martin Rídzi a Samuel Dulovec- VII.G.

Kategória ZŠ a príslušné triedy gymnázia : postup Sarah Lujza Flajsová, Lucia Chládeková a Alexandra Povalová-IV.G

Biblická olympiáda diecézne kolo : Sarah Lujza Flajsová, Lucia Chládeková a Alexandra Povalová-IV.G – 3. Miesto

Lukáš Dižkanec, Martin Rídzi a Samuel Dulovec- VII.G. – 9. Miesto

Zodp. PaedDr. Augustín Lakošík

Matematika a informatika

EXPERT GENIALITY SHOW – online individuálne (Priesolová, jar 2021)

K. Garajová II.G – 424. miesto kategória Expert 7

J. Garaj III.G – 89. miesto kategória Expert 8

Názov súťaže: Pytagoriáda	
Termín: december 2020 ŠK, apríl 2021 OK	
Organizuje: IUVENTA	
Zodpovedný za školu:	Mgr. Priesolová Zuzana
Predmet : MAT	
Kolo : školské, okresné	

Kategória : P3 – P8

Počet zúčastnených: triedy 1. – 3. ročníka OG

ŠKOLSKÉ KOLO

P7: II.G: Garajová Katarína

OKRESNÉ KOLO

P7:

Garajová K. (II.G) – 5. miesto, úspešná

KOMPARO kvarta - štvrtok 6.5.2021(Mgr. Z.Priesolová)

- priemer SR: 49,7%

- priemer CSS: 47,3%

- priemer kvarta: 47,6%

- návrh využiť testy z minulých rokov

Súťaž pre dievčatá v programovaní Scratch: T: máj. (Mgr. Ľudmila Chomisteková), online a individuálne

IT Fitness testy - práca v digitálnom prostredí vypracovali študenti sexty, septimy

INF Aktivita pre študentov:

- Kreativita sa dá naučiť aj online! – Oktáva GYM

- Tvorba online hier - celá škola GYM

16.02.2021VIII.G – Zapojenie do IT akadémie – Certifikát Creative skills for innovation 4.2.2021, GYM

13.3. 2021 online stretnutie M. Mydliar – spolupráca v rámci medzipredmetových vzťahov VII.G SJL – INF GYM

16.3.2021 – aktivita online stretnutie s vyučujúcimi ohľadom licencie microsoft 365 CSS, ZŠ

12.4.-18.4.2021 IQ olympiáda – online ZŠ, GYM

14.4.2021 Tvorba dotazníky (spokojnosť) – online výučba žiaci/ učitelia 3h, ZŠ, GYM

15.6.2021 – 7.7.2021 Tvorba a odovzdanie plánu digitálnej koordinácie na CSS DK ZŠ, GYM

16.6.2021 Spolupráca s ÚPSVaR pri príprave online prieskumu na CSS o násilí na deťoch (6.A/B, 7.A/B, 9.A, sekunda, tercia, kvarta) ZŠ, GYM

22.6.2021 Aktivita firmy KVANT v spolupráci s itakadémiou – Prednáška + preteky vodíkovými autíčkami 3h, GYM

jún – audit MŠVVAŠ ohľadom didaktických technológií ZŠ a MŠ

jún 2021 – júl 2021 čistenie a aktualizácia počítačov

Biológia

Biologická olympiáda

Kaščáková II.G biologická olympiáda kategórie E botanika okresné kolo 2. miesto postup na kraj
Na kraji nebola úspešnou riešiteľkou

Jakub Garaj III.G biologická olympiáda kategórie E zoológia okresné kolo 4. miesto

(Mgr.Dávid DÍholucký)

FYZIKA

6.5.2021 rozlúčková hodina s maturantami.

Študenti maturitného ročníka VIII.G na hodine fyziky si pripravili a vysvetlili ostatným študentom svoj vlastný pokus. (Ing. Lenka Kovaliková)

Projekt RECYKLOHRY – zber vyradených elektrozariadení , nefunkčných bateriek(Ing. Žatkuliaková)

Rozvíjala sa osvetová, vzdelávacia a výchovná činnosť detí a žiakov prostredníctvom **školských násteniek** (zverejňovanie významných dní v mesiaci), žiackych projektov a prezentácií s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Environmentálna výchova

Vyhodnotenie plánu práce v školskom roku 2020/2021

- Rozvíjala sa osvetová, vzdelávacia a výchovná činnosť detí a žiakov prostredníctvom **školských násteniek** (zverejňovanie významných dní v mesiaci), žiackych projektov a prezentácií s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvalo udržateľnému rozvoju zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Naša škola sa **zapojila do školského recyklačného programu Recyklohry**. Program usporadúva spoločnosť ASEKOL SK, ktorá zaisťuje zber a recykláciu vybitých elektrozariadení. Cieľom projektu bolo zvýšiť povedomie o triedení odpadov v mladej generácii a tiež zaisťiť recykláciu drobných nepoužiteľných elektrozariadení v čo najvyššej miere. Tento rok sme sa hlavne zamerali na **zber bateriek** nazbierali sme viac ako **80 kg** a elektroodpadom sme naplnili 2 červené kontajneri, ktoré nám vyviezli.

- Ako každý rok aj tento rok sme sa zúčastnili zberu papiera. Dňa 22.6. 2021 sme vyhodnotili **zber papiera**. Tento školský rok sa nám podarilo nazbierať 4462 kg.
- V rámci projektov a prezentácii sme žiakov viedli k skvalitneniu environmentálnej výchovy a výchovy k princípom trvalo udržateľného rozvoja, k vytváranie vhodných podmienok k zdravému spôsobu života s dôrazom na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe a vytváraní správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu.
- Venovala sa pozornosť úprave a čistote okolia školy- za školou pribudol záhon liečivých rastlín, na ktorom pracovali žiaci 1.stupňa ZŠ a študenti deviateho ročníka.
- V interiéri školy sú na chodbách rozmiestnené **malé plastové kontajnery** slúžiace na zber papiera, plastov, skla a konzerv, kde žiaci triedia odpad podľa použitia do jednotlivých nádob.
- Na hodinách prírodopisu, chémie a biológie počas dištančného vzdelávania žiaci uskutočnili rôzne projekty, prezentácie a plagáty zamerané na ekológiu a ochranu životného prostredia. Cieľom učiteľa bolo viesť žiakov k poznaniu k humánnemu prístupu k zvieratám a k ochrane prírody.
- Vytvárali sa podmienky pre vyučovanie , pre zážitkové formy vyučovania, pri tvorbe prezentácii, projektov pre rozvoj kritického myslenia, úcty a tolerance k názorom druhým žiaci využívali internetové stránky :
[http: //www.dalekohlad.sk](http://www.dalekohlad.sk)

[http: //www.infovek.sk](http://www.infovek.sk)

Nakoľko v tomto šk. roku 2020/2021 bolo prerušené vyučovanie pandémiou COVID 19 nemali sme príležitosť uskutočniť mnoho plánovaných aktivít so zameraním na olympiády, súťaže, prednášky ku dňu Zeme, exkurzie atď.

HODNOTIACA SPRÁVA KOORDINÁTORA FINANČNEJ GRAMOTNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Plán koordinátora finančnej gramotnosti pre Cirkevnú spojenú školu na šk. rok 2020/2021 bol ovplyvnený pandémiou Covid 19 a následným nástupom žiakov na dištančné vzdelávanie. Niektoré naplánované aktivity boli zrušené, poprípade vykonávané online.

Do výučby všetkých ročníkov základnej školy aj osemročného gymnázia sa implementoval Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2. Pri uplatňovaní finančnej gramotnosti v rámci primárneho vzdelávania, nižšieho sekundárneho vzdelávania a vyššieho sekundárneho vzdelávania ISCED 1, ISCED 2 a ISCED 3A žiaci a študenti získali informácie o finančnej gramotnosti primerané veku, pričom sa získané vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje rozširovali vzhľadom na obsah učiva a vek žiakov. Do tematických výchovno – vzdelávacích plánov boli vyučujúcimi jednotlivých predmetov v spolupráci s koordinátorom finančnej gramotnosti zakomponované jednotlivé témy finančnej gramotnosti.

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
2. Plánovanie, príjem a práca
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov
4. Úver a dlh
5. Sporenie a investovanie
6. Riadenie rizika a poistenie

Počas školského roka 2020/2021 sa uskutočnili tieto akcie a aktivity:

SEPTEMBER

-

OKTÓBER

Hovorme o jedle

T: 16. 10. 2020

Z: Mgr. A. Špavorová

NOVEMBER

Daruj svoju hračku

T: 23. 11. - 26. 11. 2020

Z: Mgr. K. Flajsová, Mgr. J. Lastičová

DECEMBER

Vianočné dielne - "Koľko lásky sa zmestí do škatule od topánok"- Zapojenie sa do celoslovenskej charitatívnej akcie

T: 30. 11. - 6. 12. 2020

Z: Mgr. K. Flajsová, Mgr. J. Lastičová

JANUÁR

-

FEBRUÁR

OBN

„Projektové práce v 9.A Tvorba vlastného podnikateľského plánu“

T: február 2021

Z: Mgr. P. Povalová

MAREC

-

APRÍL

Výroba hračky, recyklovanie, aktivity ku dňu Zeme

T: apríl 2021

Z: učiteľky 1. stupňa

MÁJ

“Koľko lásky je v našom srdci”- tvorba pohľadníc pre starkých v domove dôchodcov

T: máj 2021

Z: Mgr. K. Flajsová, Mgr. J. Lastičová, Mgr. M. Machajová, Mgr. K. Šimeková

OBN

Participácia na charitatívnej činnosti

(k téme „Dobrovoľníctvo a charitatívna činnosť“) v 7.A: V rámci spolupráce vydavateľstva Macmillan Education a UNICEF-u, žiaci anonymne vyplnili anglický dotazník (anketu) a vydavateľstvo venovalo UNICEF-u 1€ za každý vyplnený dotazník. Svojimi odpoveďami žiaci ovplyvnia témy a obsah, ktoré vydavateľstvo zahrnie do budúcich učebníc.

T: 13.5.2021

Z: Mgr. P. Povalová

„Porovnanie študentských účtov“ v 9.A – práca s informáciami online, samostatné rozhodovanie, zdôvodňovanie svojho výberu – práca s aktuálnou ponukou bánk.

T: máj 2021

Z: Mgr. P. Povalová

Aktivity na rozvíjanie finančnej gramotnosti v 9.A prebiehali priebežne počas 2. polroka, s pravidelným riešením problémových úloh z publikácie Finančná gramotnosť pre 2. stupeň ZŠ /autor PaedDr. Monika Reiterová/: Osobný rozpočet – zostavovanie osobného rozpočtu – tabuľky príjmov a výdavkov – problémové úlohy z časti Plánovanie a hospodárenie s peniazmi, Finančná zodpovednosť – prijímanie rozhodnutí, Úver a dlh.

T: priebežne

Z: Mgr. P. Povalová

JÚN

Osobitné aktivity počas online vyučovania a adaptačného vzdelávania žiakov po nástupe do školy:

MAT:

5.B: Počítame v eurách a centoch- príklady a slovné úlohy zamerané na FG.

5.B: Projekt- Návšteva fiktívnej reštaurácie- tvorba menu, cena jedla, výdavky.

Vypracovanie hodnotiacej správy koordinátora pre finančnú gramotnosť.

T: júl 2021

Z: Mgr. B. Dulovcová

PRIEBEŽNE

Zbierka Tehlička pre Afriku

Z: Mgr. D. Gibašíková

Zber papiera

Z: Mgr. J. Lastičová

Projekt RECYKLOHRY – zber vyradených elektrozariadení

Z: Ing. J. Žatkuliaková

Žiacka školská rada - návrh rozpočtu, efektívne hospodárenie s peniazmi, vyúčtovanie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRÁCE KOORDINÁTORA PRE ĽUDSKÉ PRÁVA V šk. roku 2020/21

Ľudsko–právnej tematike sa pedagógovia venovali nielen počas jednotlivých akcií, ale ju aj vhodne zaraďovali do vyučovania a venovali sa im aj v rámci triednických hodín. Počas školského roka sa neuskutočnili všetky plánované besedy a akcie z dôvodu zavedených protipandemických opatrení aj dištančného spôsobu vzdelávania.

Zrealizovali sa nasledovné akcie:

- V novembri žiaci pripravili program pre starých rodičov, formou krátkeho videa.
- Vo februári 2021 sa uskutočnilo školské kolo Olympiády ľudských práv (malo dve kolá – písomnú a ústnu časť). Súťažilo 5 žiakov, do krajského kola postúpila Simona Fecková z V.G. Krajské kolo sa konalo 11.2. 2021. Naša žiačka obsadila 9 miesto.
- Pri príležitosti dňa matiek, žiaci pripravili pozdravy a program formou videa.
- Pri príležitosti dňa otcov sa žiaci zapojili do výtvarnej a literárnej súťaže s názvom „Deň rodiny 2021 – Otec nablízku“, vyhlásenej na internete
- Pri príležitosti medzinárodného dňa detí boli triednické hodiny zamerané na znalosť detských práv.

Každý pedagóg našej školy sa snaží prijať každého s úctou a láskou, utvrdzovať žiakov v tom, že každý človek je jedinečný a má svoju hodnotu a pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam.

HODNOTIACA SPRÁVA KOORDINÁTORA ČITATEĽSKEJ GRAMOTNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

- počas dištančného vzdelávania zachytili vyučujúci najmä tieto problémy:

- povrchné čítanie inštrukcií, zadaní, postupov či nedočítanie do konca, od čoho sa ďalej odvíjali chyby či nedostatočne urobené zadania, prípadne vypracované úlohy boli posielané inde, ako bolo uvedené v zadaní.
- nepochopenie čítaného – iné odpovede a riešenia úloh, ako zadanie požadovalo.

Vyučujúci jednotlivých predmetov realizovali aktivity v rámci vyučovacích hodín a tiež v aktivitách spojených s návštevou školskej a okresnej knižnice. V školskom roku 2020/2021 boli realizované tieto aktivity:

- Implementácia úloh na čítanie s porozumením do testov z jazykov.
- Vyučovacie hodiny slovenského jazyka a literatúry zamerané na prácu s textom a čítanie s porozumením.
- príprava online kultúrnych pásiem pri príležitosti sviatkov.
- Mladá slovenská poviedka (tvorba krátkych príbehov, tvorivé písanie)
- Časopis OČKO – príprava textov.
- II., VI., VIII. G – súhrnný projekt – práca s textom, rôznymi zdrojmi, premena textu (večný/beletria), VI.G v spolupráci s INF, VII.G – spracovanie informácií – projekt SOČ.

- príprava na debatu – akademická debata – študenti VIII.G, učitelia navzájom.
- rozvíjanie schopností pochopiť zadanie a samostatne spracovať informácie z rôznych zdrojov, vybrať relevantné informácie z rôznych zdrojov v projektoch
- debatný krúžok – selekcia informácií, príprava argumentu, presvedčivosť, vhodnosť a relevantnosť informácií.
- médiá a manipulácia – hodiny zamerané na manipuláciu čitateľa prostredníctvom textu v rámci tem. celku Masmediálna komunikácia (VI.G).
- Práca s Ústavou SR – vyhľadávanie a analýza zákonov – III.G, VII.G., VIII.G
- Školská knižnica – pravidelný výpožičný čas.
- Revízia knižného fondu.
- Účasť na KOMPARE.
- Príprava na T9 (kvarta).
- Analýza umeleckých textov – hodnotenie konania postáv, písanie úvah ku knihám z povinného čítania, hodnotenie formy a obsahu diela.
- Príprava článkov na stránku školy, do OČKA a Farského listu, schopnosť spojiť vedomosť o slohovom žánri a prax.
- práca s časopismi na hodinách ANJ.
- čítame pre potešenie a bavíme sa o knihách II.G – v rámci marca – mesiaca kníh 1 h týždenne venovaná čítaniu toho, čo žiakov baví (aktivity pokračovali aj počas dištančnej formy vzdelávania).

v rámci dištančnej formy vzdelávania zaradenie PL na čítanie s porozumením najmä v jazykoch, dôraz na prečítané knihy a spracovanie informácií alebo umeleckých dojmov z nich (pojmové mapy vzťahov, list postave, vymýšľam iný záver pre konflikty postáv v diele, dej spracovaný ako báseň...)

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a z úloh POP bolo priebežne kontrolované a vyhodnocované na poradách vedenia školy - 1 krát týždenne a na pracovných poradách 1krát mesačne. Vedenie školy vytváralo dostatočné podmienky a priestor pre realizáciu VVP, priebežne prijímalo opatrenia na ich plnenie. Veľká pozornosť bola venovaná duchovnej a odbornej formácii pedagogických a prevádzkových zamestnancov školy, ako jedného z dôležitých predpokladov plnenia náročných úloh našej školy. Ďalšou z priorit vyplývajúcich z hlavných úloh je rozvoj už realizovaných aktivít. Veľká pozornosť bola venovaná IKT.

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy	Slabé stránky školy

rozsah a kvalita poskytovaných služieb: CVC zavádzanie a využitie IKT	málopočetné triedy v OG
priestory a materiálno-technické vybavenie školy	
vlastná telocvičňa a veľký vonkajší športový areál	
možnosť sviatostného pôsobenia, duchovná a náboženská činnosť	
otvorenosť školy, podnetná a tvorivá klíma	
realizácia projektov	
pôsobenie biatlonového športového oddielu	
účasť v športových a predmetových súťažiach a olympiádach	
vysoký intelektuálny potenciál žiakov gymnázia a učiteľov	
vlastný duchovný, ktorý sa stará o duchovnú formáciu školy. Ide o kaplána, ktorý vďaka veľmi dobrej spolupráci s našim farským úradom a jeho dekanom, veľmi úzko spolupracuje so žiakmi, pedagógmi i vedením školy.	
Príležitosti	Riziká
záujem rodičov o školu	utlmenie OG
vzdelávanie pedagógov	

Psychohygienické podmienky

Naplnenosť škola bola 90 žiakov, priemer na triedu 12,09 žiaka. Pri tvorbe rozvrhu boli dodržiavané psychohygienické zásady.

Na hodinách TSV sa delili triedy: II.G,III.G,IV.G;VII.G;VIII.G

Na hodinách RMK sa delili triedy: II.G,III.G,IV.G;VII.G;VIII.G

Na hodinách NEJ, RUJ sa delili triedy: VII.G;VIII.G

Na hodinách INF sa delili triedy: VII.G, VIII.G

Na hodinách SEB, SEM,SEI,SEO, SEC, KAJ,SEF sa delila trieda VII.G, VIII.G

Voľnočasové aktivity

Voľnočasových aktivít sa žiaci zúčastňovali prostredníctvom CVC, ktoré pracuje pri našej škole.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodinou je zabezpečená cez Spoločenstvo rodičov a cez triedne spoločenstvo rodičov, triednych dôverníkov. Informácie o škole sú na našej www stránke. Konzultačný deň pre rodičov: posledný pondelok v mesiaci po 16.00.

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s farským úradom - duchovné obnovy, cvičenia, slávenia prikázaných sviatkov.

Škola - verejnosť. Našou snahou je čo najviac informovať o činnosti školy. O našich aktivitách sme informovali cez Farský list, farské oznamy, na nástenke pred kostolom, sociálnu sieť, www školy, online portál www.oravalive.sk a mestskú televíziu. Propagácii školy na verejnosti sa musíme v budúcnosti venovať intenzívnejšie.

Spolupráca s CPPPaP – individuálna spolupráca pri riešení vzniknutých problémov, pomoc pri práci s integrovanými (nadanými) žiakmi.

Spolupráca s SCŠPP Dolný Kubín- individuálna spolupráca pri riešení vzniknutých vzdelávacích problémov.

Spolupráca s políciou- prevencia, trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.

Záver

Dosiahnuté výsledky si zasluhujú pozornosť a ocenenie práce našich učiteľov. Program i orientácia našej školy vytvárajú dobré predpoklady pre jej ďalší rozvoj a perspektívu. Ukazuje sa, že v školskom roku 2017/2018 je potrebné sústrediť pozornosť predovšetkým na dosiahnutie týchto cieľov:

- 1. rozvoj činností podporujúcich kresťanskú orientáciu našej školy**- na prehĺbovanie a upevňovanie kresťanského vedomia, kresťanskej morálky, kresťanských hodnôt a kresťanského spoločenstva. Snažiť sa o to slovom i príkladom - atmosférou vzájomného prijatia zažiť živé svedectvo kresťanského spoločenstva,
- 2. rozvoj kvality výchovy a vzdelávania** zabezpečiť vytváraním podmienok pre rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu orientovaného na rozvoj osobnosti žiaka, v hodnotovom prístupe učiteľov, v komunikácii, v nových zručnostiach učiteľov riadiť proces učenia sa žiaka,
- 3. rozsah a kvalitu poskytovaných služieb** – pozornosť sústrediť na rozvoj aktivít zameraných na:
 - **rozvoj vedomostí, zručností a záujmovej orientácie žiakov v jednotlivých oblastiach poznania a činnosti** - zabezpečiť predovšetkým náročnosťou prístupu, hľadaním nových metód a foriem práce, motiváciou,

rozvoj záujmovej činnosti v čase mimo vyučovania - vo voľnom čase zabezpečiť pre deti a mládež bohatú ponuku pestrej a príťažlivej záujmovej činnosti, vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj činností a aktivít v CVČ,

- **vyučovanie cudzích jazykov** - zabezpečiť náročnosťou a kvalitou vyučovania, vytváraním vhodných podmienok, zabezpečením kvalitnou didaktickou technikou, učebnými pomôckami, v spolupráci s rodičmi klásť dôraz na motiváciu učiť sa cudzie jazyky,
- **zavádzanie a využívanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno- vzdelávacom procese** - snažiť sa zlepšovať podmienky a vybavenie školy IKT, zvyšovať pripravenosť učiteľov využívať IKT vo výchovno- vzdelávacom procese,
- **pomoc žiakom so špecifickými potrebami** – žiakom intelektovo nadaným ,s problémami učenia a správania, integrácia zdravotne postihnutých detí - v spolupráci s príslušnými inštitúciami sa zamerať na rozširovanie ponuky a kvalitu služieb, odborný rast pedagógov, spolupráce s rodičmi a príslušnými inštitúciami,
- **starostlivosť o talentovaných žiakov** - patričnú pozornosť venovať aj tejto kategórii detí- včasnou diagnostikou, prijatím a rešpektovaním ich osobitostí, individuálnym prístupom vytvoriť priestor pre ich seberealizáciu a osobnostný rast,
- **spoluprácu s rodinou a príslušnými inštitúciami** - rozvíjať na základe otvorenosti, ústretovosti, vzájomnej dôvery a rešpekte. Neustále hľadať ďalšie možnosti prehlbovania vzájomnej spolupráce.

Správa predložená a prerokovaná v pedagogickej rade dňa 31.8.2021

Mgr. Ľudovít Mačor RŠ:

predseda Rady školy