

Usmernenie na hodnotenie žiakov Cirkevného gymnázia A. Radlinského v Dolnom Kubíne počas mimoriadnej situácie

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady zo dňa 20. 4. 2020 vydávam podrobnosti o priebežnej a koncoročnej klasifikácii žiakov Cirkevného gymnázia A. Radlinského v Dolnom Kubíne v II. polroku šk. roka 2019/2020:

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Všeobecné princípy platia tak, ako ich zverejnilo Ministerstvo školstva. Pripájame ich v samostatnej prílohe.

Klasifikácia predmetov na Cirkevnom gymnázium A. Radlinského v Dolnom Kubíne:

1. Klasifikácia ABSOLVOVAL

- hodnotenie absolvoval/neabsolvoval namiesto hodnotenia známkou bude v týchto predmetoch a ročníkoch:

- **výtvarná výchova** – príme, sekunda, terciá
- **hudobná výchova** – príme, sekunda, terciá
- **telesná výchova** – všetky triedy a ročníky

Portfólio predmety NEKLASIFIKOVANÉ známkou:

Absolvoval - aktívna práca v období pred karanténou a tiež aktívna práca pri vypracovaní úloh zadaných v rámci dištančného vzdelávania, t. j. žiak pracuje na zadaných úlohách, komunikuje s vyučujúcim, odstraňuje nedostatky, snaží sa.

Neabsolvoval – v prípade, že žiak ani pred karanténou nepracoval a ani počas karantény nie je od žiaka žiadna spätná väzba.

2. Klasifikácia ZNÁMKOU

- všetky ostatné predmety sa riadne klasifikujú známkou s výnimkou uvedených vyššie.

Hodnotenie je **kombinované** (slovne, známkou).

- učiteľ priebežne hodnotí všetky úlohy zadané žiakom **slovne** v rámci dôrazu na spätnú väzbu pre žiaka. Slovné hodnotenie môže byť formou poznámky v Edupage alebo odpoveďou na zaslaný materiál vo forme správy (Edupage) alebo emailu (Office365), či inak (Messenger, MMS a pod.)

- žiak je **priebežne** za jednotlivé splnené úlohy okrem slovného hodnotenia hodnotený aj formou, ktorá vychádza z hodnotenia počas bežnej výučby (zaznamenávané v Edupage) **známkou, percentami či bodmi**.

Podmienky koncoročného hodnotenia známkou:

Známka 1

Žiak aktívne reaguje pri on-line hodinách, zapája sa, konzultuje, pýta sa na veci, ktorým nerozumie, býva pravidelne pripravený .

Vypracuje online testy podľa pokynov vyučujúceho a zúčastňuje sa ich.

Podáva spätnú väzbu učiteľovi, reaguje na podnety, zadania, odovzdáva načas vypracované zadania úloh. Neodovzdanie úloh adekvátne a načas ospravedlní.

Známka 2

Žiak sa zapája do on-line hodín pravidelne ale pasívne – len počúva , nekonzultuje zadania , má len občas otázky čaká, kým ho učiteľ vyzve. Spätnú väzbu podáva sporadicky – len na vyzvanie. Vypracované úlohy a zadania odovzdá načas, avšak s drobnými chybami.

Vypracuje online testy podľa pokynov vyučujúceho a zúčastňuje sa ich.

Prípadné meškanie ospravedlní, využíva možnosti na opravu chýb, no neprejavuje vlastný záujem odstrániť nedostatky, odstráni ich až po vyzvaní učiteľom

Známka 3

Žiak sa zapája do on-line hodín sporadicky bez udania dôvodu. Pri zapojení sa je pasívny, nereaguje, neodpovedá, podáva spätnú väzbu sporadicky bez udania dôvodu a reaguje až na opätovné vyzvanie učiteľa.

Úlohy a zadania odovzdáva s meškaním bez udania dôvodu a s chybami.

Vypracuje online testy s problémami a nie vždy je pripojený – bez udania dôvodu.

Prípadné meškanie na odovzdanie úloh neospravedlní a má problém -nie technický ich odovzdať načas .

Známka 4

Žiak sa zapojí do on-line aktivít občas a ani vtedy nie je aktívny, nemá prehľad v učive, nevie reagovať na učiteľove otázky ohľadom učiva.

Odovzdá len niektoré úlohy , nemá záujem o ich opravu a nemá záujem kontaktovať učiteľa pri neporozumení učivu či úlohe.

Pri vypracovaní online testov má problémy s vedomosťami – nie technické. Na vyzvania pedagóga reaguje len veľmi málo a bez záujmu o zlepšenie spolupráce.

Návrh na komisionálne preskúšanie, (za bežných podmienok hodnotený známkou 5)

Žiak sa nezapája do on-line aktivít ani po opätovnom vyzvaní pedagóga , triedneho učiteľa, upozornení rodiča –pokiaľ na to nemá adekvátne, ospravedlniteľné dôvody.

Pri klasifikácii budú zohľadnené objektívne a subjektívne príčiny pri práci žiakov z domu.

- **OBJEKTÍVNE PRÍČINY:** technické problémy – internet, pokazený PC, mobil či iné zariadenie na elektronickú komunikáciu, rodinná či zdravotná situácia..., ktoré nie je

možné odstrániť alebo zmierniť, prosíme nahlásiť akýmkoľvek spôsobom tr. uč., ktorý kontaktuje ostatných vyučujúcich a hodnotenie takéhoto študenta bude riešené individuálne.

- **SUBJEKTÍVNE PRÍČINY:** dlhodobé pobyty na miestach bez možnosti tel. či internetového pripojenia bez udania zdravotných či iných vážnych dôvodov, ignorovanie zadaných úloh či výziev zo strany vyučujúcich alebo vedenia školy, neefektívna spätná väzba, odmietanie zapájať sa do úloh napriek technickému vybaveniu študenta.

Uznesenia:

- I. Priebežné hodnotenie - SLOVNÉ a ZNÁMKOU bude priebežne zaznamenávané v priestore známok v aplikácii EDUPAGE.
- II. Ak nebude z uvedených bodov v jednotlivých variantoch možné žiaka klasifikovať – bude mu nariadené komisionálne preskúšanie v auguste 2020:
 - a. Na rozlíšenie objektívnych od subjektívnych dôvodov potrebujeme spätnú väzbu od rodičov (resp. zákonných zástupcov) aj žiakov; keď ju nebudeme mať, nedokážeme zabezpečiť objektívne hodnotenie a žiakom bude nariadené komisionálne preskúšanie.
 - b. Aby sme vedeli zohľadniť objektívne možnosti vzdelávania žiakov, potrebujeme zodpovednú spätnú väzbu od žiakov a ich rodičov (resp. zákonných zástupcov) o ich možnostiach, aby sme vedeli prispôbiť vzdelávanie a zabezpečiť čo najobjektívnejšie hodnotenie žiakov v tomto dištančnom vzdelávaní.
- III. Znamky je možné získavať dostupným spôsobom, najlepšie on-line preskúšaním a hodnotením zadaných prác/projektov/úloh.
- IV. Znamkovanie on-line testov/zadaní/domácich úloh... sa neodporúča, ale nevylučuje sa získavanie takýchto známok po vzájomnej dohode vyučujúceho so žiakmi – je potrebné rátať s nižšou váhou známky ako pri riadnom skúšaní.

Príloha: Materiál Ministerstva školstva: Usmernenie na hodnotenie žiakov strednej školy, odborného učilišťa a praktickej školy v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

<http://www.ucimenadialku.sk/subory/usmernenie-hodnotenie-ziakov-strednych-skol.pdf>

V Dolnom Kubíne, dňa 20. 4. 2020

Mgr. Ľudovít Mačor
riaditeľ školy