



Základná škola s materskou školou Andreja Radlinského

Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín

tel: 043/5885287 e-mail: zcsradlin@zcsradlin.sk

www.zcsradlin.edupage.org

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2008/2009**

Dolný Kubín, jún-august 2009

Základné identifikačné údaje

| | |
|---------------|--|
| Názov školy | ZŠ s MŠ Andreja Radlinského |
| Adresa školy | Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín |
| Telefón | 421/ 43 5885287 |
| E-mail | zcsradlin@zcsradlin.sk |
| WWW stránka | zcsradlin.edupage.org |
| Súčasti školy | materská škola -MŠ, školský klub detí - ŠKD, školské stredisko záujmovej činnosti -ŠSZČ, školské športové stredisko - ŠSS, zariadenie školského stravovania -ZŠS |
| Zriaďovateľ | Rímskokatolícka cirkev, Spišské biskupstvo. Spišské Podhradie |

Vedúci zamestnanci školy

| | Priezvisko, meno | Telefón |
|--------------------------------|-----------------------|-------------|
| Riaditeľ | Mgr. Gustáv Turčina | 043/5885287 |
| ZRŠ a výchovný poradca | Ing. Michal Švento | 043/5885287 |
| ZRŠ pre MŠ | Otília Jurigová | 043/5863476 |
| vedúci vychovávateľ ŠKD a ŠSZČ | Ing. Eva Behulová | 043/5885287 |
| Ekonomický ZRŠ | Ing. Magda Mišovičová | 043/5885884 |

Rada školy

| | Titl., priezvisko, meno |
|-------------------------|---|
| predseda | Helena Ďaďová - MŠ |
| pedagogickí zamestnanci | Jindrich Lonský, Mgr. Marcela Machajová |
| ostatní zamestnanci | Oľga Žákovičová |
| zástupcovia rodičov ZŠ | Ing. Maroš Kaluža, Peter Hrivnák, Anna Brenkusová |
| zástupcovia rodičov MŠ | Ing. Ondrej Štyrák |
| zástupca zriaďovateľa | ThDr. Ľubomír Pekarčík, Mgr. Vladimír Gogolák, Peter Vrábel |

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci |
|------------------|--------------------------|
| 1.-4. a ŠKD | Mgr. Jana Mešková |
| SJ a CJ | Mgr. Agáta Sivčáková |
| N, D, Ov | Mgr. Margita Spišáková |
| Hv, Vv, Tchv, Tv | Mgr. Magdaléna Kondrlová |
| prírodovedná | Mgr. Jana Lonská |

Údaje o počte žiakov

| ŠKOLA | 15.9. 2008 | 31.8.2009 |
|------------------|------------|-----------|
| počet tried | 14 | 14 |
| počet žiakov | 277 | 278 |
| priemer na žiaka | 19,79 | 19,86 |

Oproti minulému školskému roku sa počet žiakov znížil o 25, bol zapríčinený odchodom silných tried z 9. ročníka a nižším počtom zapísaných žiakov do 1. ročníka, 1 tried vynikla na gymnáziu. Pohyb žiakov počas školského roku bol minimálny.

Zapísaní žiaci do 1. ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2009: 29/8 *dievčat*
Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: 32 /11 *dievčat*
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4/3

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Do výsledkov prijímacieho konania boli zohľadňované výsledky Testovania 9 a väčšina SŠ nerobilo písomné prijímacie skúšky. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí tam, kde chceli ísť. Ponuka stredných škôl v regióne je oveľa väčšia ako počet deviatakov. 1 žiačka boli prijatá na bilingválne gymnázium do Sučian z 9. roč. a 1 do Trstenej z 8. roč.

| Spolu/dievčatá | Gym. 4.roč | SOŠ -4 | SOŠ -4 Umelecké | SOŠ 3 |
|----------------|------------|--------|--------------------|-------|
| 33/15 | 11/6 | 12/5 | 4/2 | 6/2 |
| Percentá | 33,3% | 36,3% | 12,1% | 18,2% |
| 100% | 81,8 % | | | 18,2% |

Klasifikácia tried, Prospech žiakov, Štruktúra tried

| Trieda | spolu | dievčat | Prospech | | | | | Správanie | | | integrovani | | |
|--------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------------|---|-----------|----------|------------|-------------|----------|-----------|
| | | | PSV | PVD | prospelo | neprospe- lo | neprospe- lo po opravných skúškach | SJ | M | 1 | | 2 | 3 |
| 1.A | 15 | 9 | | | 15 | | 0 | | | 15 | | | |
| 1.B | 15 | 8 | | | 15 | | 0 | | | 15 | | | |
| 2.A | 16 | 7 | 12 | 2 | 1 | | 0 | | | 15 | | | 1 |
| 2.B | 17 | 6 | 17 | | | | 0 | | | 16 | | | 2 |
| 3.A | 20 | 9 | 13 | 3 | 3 | 0 | 0 | | | 20 | | | 1 |
| 3.B | 15 | 4 | 10 | 2 | 2 | | 0 | | | 14 | | | |
| 4.A | 30 | 15 | 17 | 9 | 4 | | 0 | | | 30 | | | 1 |
| 1.-4. | 128 | 58 | 69 | 16 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 | 0 | 0 | 5 |
| 5.A | 22 | 9 | 5 | 8 | 9 | | 0 | | | 22 | | | |
| 6.A | 16 | 8 | 3 | 1 | 10 | 2 | 0 | | 2 | 13 | 3 | | |
| 7.A | 18 | 13 | 8 | 2 | 5 | 3 | 0 | | 3 | 17 | 1 | | |
| 7.B | 17 | 9 | 5 | 3 | 8 | 1 | 0 | | 1 | 17 | | | |
| 8.A | 20 | 9 | 3 | 3 | 14 | | 0 | | | 20 | | | 4 |
| 8.B | 25 | 13 | 5 | 6 | 13 | 1 | 0 | 0 | 1 | 25 | | | |
| 9.A | 32 | 14 | 10 | 6 | 6 | | 0 | | | 32 | | | 1 |
| 5.-9. | 150 | 75 | 39 | 29 | 65 | 7 | 0 | 0 | 7 | 146 | 4 | 0 | 5 |
| Spolu | 278 | 133 | 108 | 45 | 105 | 7 | 0 | 0 | 7 | 271 | 4 | 0 | 10 |

Dochádzka žiakov

| Trieda | Počet | vymeškané celkom | Ospravedlnené | na žiaka | Neospravedlnené | na žiaka |
|--------|------------|------------------|---------------|--------------|-----------------|-------------|
| 1.A | 15 | 674 | 674 | 48,14 | 0 | 0,00 |
| 1.B | 15 | 1019 | 1019 | 67,93 | 0 | 0,00 |
| 2.A | 16 | 828 | 828 | 55,20 | 0 | 0,00 |
| 2.B | 17 | 586 | 586 | 34,47 | 0 | 0,00 |
| 3.A | 20 | 1405 | 1400 | 73,68 | 5 | 0,26 |
| 3.B | 15 | 999 | 999 | 66,60 | 0 | 0,00 |
| 4.A | 30 | 1761 | 1761 | 60,72 | 0 | 0,00 |
| 1.-4. | 128 | 7272 | 7267 | 58,60 | 5 | 0,04 |
| 5.A | 22 | 1254 | 1252 | 59,62 | 2 | 0,10 |
| 6.A | 16 | 1215 | 1191 | 70,06 | 24 | 1,41 |
| 7.A | 18 | 1291 | 1227 | 68,17 | 64 | 3,56 |
| 7.B | 17 | 1210 | 1210 | 67,22 | 0 | 0,00 |
| 8.A | 20 | 2353 | 2151 | 113,21 | 202 | 10,63 |
| 8.B | 25 | 1962 | 1962 | 78,48 | 0 | 0,00 |
| 9.A | 32 | 2693 | 2693 | 84,16 | 6 | 0,19 |
| 5.-9. | 150 | 11978 | 11686 | 77,91 | 298 | 1,99 |
| Spolu | 278 | 19250 | 18953 | 69,17 | 303 | 1,11 |

Výsledky Testovanie 9

| Predmet | Počet žiakov | Úspešnosť v % | Celoslov. priemer | Rozdiel | percentil |
|---------|--------------|---------------|-------------------|---------|-----------|
| SJL | 29 | 74% | 61,3% | 12,7% | 89,4 |
| MAT | 29 | 55,3% | 53,0% | +2,3% | 62,3 |

Výsledky Komparo 9

Testovanie žiakov 9. ročníka

Zúčastnení: 800 ZŠ, 28309 žiakov, 1522 tried.

Výsledky: Matematika – 70,4%, 15. miesto v rámci jednotlivých škôl

Slovenský jazyk – 67,8% - 10. miesto v rámci jednotlivých škôl

Učebné plány

Hlavnou činnosťou školy je realizácia výchovy a vzdelávania na úseku základného (regionálneho) školstva. V školskom roku 2008/09 sme v 2.-4. a v 6.-9. ročníku postupovali podľa Učebných plánov č. 398/2001 zo dňa 24. 8. 2001 s platnosťou od 1. 9. 2001, na I. stupni Variant 3 jazykový pre 1. stupeň cirkevných škôl, na druhom stupni Variant 3 pre 5.- 9. ročník cirkevných škôl. V 1. a 5. ročníku sme postupovali podľa ŠKVVP. Plnenie učebných osnov bolo priebežne kontrolované v súlade s časovo-tematickými plánmi. Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 1/2009 - 211. V triedach I.A, I.B, II.A, II.B, po rokovaní v pedagogickej rade rozhodol riaditeľ školy o slovnom hodnotení všetkých predmetov, výchovy na 1. a 2. stupni sme neklasifikovali, rímskokatolícke náboženstvo sme na 2. stupni klasifikovali.

Štruktúra tried

Školu navštevovalo 10 začlenených žiakov. Z toho 9 zdravotne znevýhodnených a 1 intelektovo nadaný žiak. Všetci žiaci postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu. Telesne postihnutým žiakom bola poskytovaná individuálna rehabilitačná starostlivosť odborným pracovníkom. Všetkým individuálne integrovaným žiakom sa venoval špeciálny pedagóg.

Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| ZŠ | 26 | 16 | 19,7 | 16 |
| špec. pedagóg | 1 | | 1,0 | |
| ŠKD | 1 | | 2,0 | |

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|-------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 2 | 24 | 26 |
| vychovávateľov | | 1 | 1 |
| špeciálny pedagóg | | 1 | 1 |
| spolu | 2 | 26 | 28 |

Odbornosť vyučovania 1. stupeň

| Predmet | N | SJ | AJ | M | RV | V | PR | VV | HV | TV | PV |
|-----------|------|-------|-----|-------|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| Odbornosť | 100% | 86,7% | 80% | 84,9% | 100% | 75% | 84,6% | 85,7% | 71,4% | 85,7% | 33,3% |

Odbornosť vyučovania 2. stupeň

| Predmet | N | SJ | AJ | NJ | M | I | D | P | F | CH | TV | VV | Hv | TchV | ON |
|-----------|------|------|------|------|------|------|----|------|-----|------|------|------|------|-------|-------|
| Odbornosť | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 0% | 100% | 80% | 100% | 100% | 100% | 100% | 83,3% | 16,6% |

Vzdelávanie zamestnancov

Dôležitou súčasťou programu našej školy je duchovná a odborná príprava učiteľov. Je zameraná na osobnostný a odborný rast. Duchovnú formáciu zabezpečujeme v spolupráci s FÚ v D. Kubíne. Duchovné obnovy boli 3-krát ročne v novembri, vo februári a v máji a duchovné cvičenie v Poľsku – Krakov a Limanová, ktoré viedol pán kaplán František Bebko. Odborná príprava sa realizovala v rámci pracovných porád a absolvovaním odborných školení a seminárov.

Odborná príprava učiteľov

| Ďalšie vzdelávanie | organizuje | Počet študujúcich |
|---------------------------------|------------|---|
| Štúdium AJ pre 1. st | ŠPÚ Blava | Mešková, Machajová, Krupová, Lastičová, Lakošítková |
| Seminár AJ pre 1. stupeň | OUP | Šaligová |
| Rozširujúce štúdium AJ | UKF Nitra | Kondrlová |
| Rozširujúce štúdium chémie | UPJŠ KE | Žatkuliaková |
| Rozširujúce štúdium informatiky | UKF Nitra | Švento |
| Rozširujúce štúdium dejepisu | UK Blava | Lonská |

Prehľad výsledkov predmetových súťaží a olympiád

Športové súťaže

Celoslovenské finále

- Dubnica 7.9. 2008 – **Hľadáme nového J. Plachého**
 - 21. miesto Emília Púčková

Školské majstrovstvá Slovenska

Horná Ždaňa 16.10. 2008 – **cezpoľný beh**

- 3. miesto družstvo chlapci
- jednotlivci - 2. miesto Henrich Lonský
- 12. miesto Igor Timko
- 21. miesto Pavol Podstrelený

B. Bystrica 29.10. 2008 – **štafetový beh (5x 800)**

dievčatá 2. miesto - Alžbeta Majdišová, Silvia Ďurotová, Emília Púčková, - Ivana Diešková, Lucia Podstrelená

Kremnica – Skalka 4.2. 2009 – **beh na lyžiach**

- 2. miesto družstvo dievčat
- jednotlivci - 2. miesto Alžbeta Majdišová
- 11. miesto Lucia Podstrelená
- 12. miesto Silvia Ďurotová
- 13. miesto Ivana Diešková
- 14. miesto Marcela Matisová
- 2. miesto Henrich Lonský
- 25. miesto Patrik Šoch

L . Mikuláš – Žiarska Dolina 2.-3. 6. 2009 – **letný biatlon**

- Rýchlostné preteky - 1. miesto Henrich Lonský
- 3. miesto Alžbeta Majdišová
- 11. miesto Lucia Podstrelená
- 20. miesto Patrik Šoch

- Preteky s hromadným štartom - 3. miesto družstvo chlapci
- 4. miesto družstvo dievčatá
- 1. miesto Henrich Lonský
- 3. miesto Alžbeta Majdišová
- 12. miesto Lucia Podstrelená
- 20. miesto Patrik Šoch

- Nové Zámky 9.6. 2009 – **atletika**
 - 6. miesto Henrich Lonský (1000m)
 - 12. miesto Emília Púčková (300m)
 - 12. miesto Emília Púčková (diaľka)

Krajské kolo

Závažná Poruba 7. 10. 2008 – cezpoľný beh

1. miesto družstvo chlapci - Henrich Lonský, Igor Timko, Pavol Podstrelený
 2. miesto družstvo dievčatá - Alžbeta Majdišová, Ivana Diešková, Emília Púčková
- jednotlivci
- 1. miesto Henrich Lonský
 - 3. miesto Igor Timko
 - 20. miesto Pavol Podstrelený
 - 7. miesto Alžbeta Majdišová
 - 8. miesto Ivana Diešková
 - 13. miesto Emília Púčková

- Dolný Kubín 2.6. 2009 – atletika
- 1. miesto Henrich Lonský (1000m)
 - 1. miesto Emília Púčková (dial'ka)
 - 1. miesto Emília Púčková (300m)
 - 2. miesto Pavol Podstrelený (60m)

Martin 18.6. 2009 – Hľadáme nového Jozefa Plachého

- 1. miesto Emília Púčková (600m)
- 4. miesto Lucia Podstrelená (600m)
- 8. miesto Patrik Šoch (1000m)
- 10. miesto Andrej Smoleň (1000m)
- 2. miesto družstvo

Basketbal - chlapci

- Dolný Kubín 18.3. 2009 – Okresné kolo - 1. miesto
Dolný Kubín 1.4. 2009 – Regionálne kolo – 1. miesto
Žilina 22. 4. 2009 – Krajské kolo - 2. miesto

Vybíjaná – dievčatá

- Dolný Kubín - Obvodové kolo - 2. miesto
Chlebnice 26.3. 2009 – Okresné kolo - 3. miesto

Vybíjaná - chlapci

- Dolný Kubín - Obvodové kolo - 2. miesto
Dolný Kubín 24.4. 2009 - Okresné kolo - 2. miesto

Malý Futbal – kategória „A“

- Dolný Kubín - Obvodové kolo - 1. miesto
Dolný Kubín 29. 10. 2008 - Okresné kolo - 4. miesto

Malý Futbal – kategória „B“

- Dolný Kubín - Obvodové kolo - 1. miesto
Dolný Kubín 5. 11. 2008 - Okresné kolo - 4. miesto

Basketbal – dievčatá

Dolný Kubín 13. 3. 2009 - Okresné kolo - 2.miesto

Futbal - Coca-Cola cup 2009

Istebné 11. 5. 2009 - 1. kolo - 1. miesto

Ľubochňa 19. 5. 2009 – 2. kolo - 3. miesto

Stolný tenis

Dolný Kubín 26. 11. 2008 - Okresné kolo

- 1. miesto dievčatá (Matisová, Pukáčová, Kunová, Beňušová)

- 3. miesto chlapci (Borový, Franek, Snovák, Zgrebňák)

Čadca 21. 4. 2009 - Krajské kolo - 5. miesto družstvo dievčatá

Beh oslobodenia Dolného Kubína 6. 4. 2009

3.-4. ročník - 2.miesto Dávid Valek
- 3. miesto Adam Brenkus

5.-6. ročník - 2. miesto Patrik Šoch
- 1. miesto Emília Púčková

7.-8. ročník - 5.miesto Anton Slamka
- 12. miesto Andrej Smoleň
- 1. miesto Lucia Podstrelená
- 2. miesto Ivana Diešková
- 3. miesto Sisa Ďurotová

9. ročník - 1. miesto Henrich Lonský
- 2. miesto Igor Timko
- 1. miesto Alžbeta Majdišová
- 3. miesto Erika Hriňová

Predmetové súťaže a olympiády

| Názov súťaže | Počet žiakov | Okresné alebo regionálne kolo | kraj. kolo | národ. kolo |
|--------------|--------------|---|---------------|-------------|
| MO | 11 | 6. Heško -8.B | | |
| BO | 2 | 3. Gaššová Nikola 8.B 5. Lasoková -8.B | 8.Lasoková | |
| GO | 8 | 2. Juríková – 7.A 3. Florková, 4. Heško 8.B 3.Mahút – 9.A | Mahút - ÚR | |
| FO | 2 | 1. Mahút 9.A 1. Heško – 8.B | 10. Mahút | |
| CHO | 4 | | | |
| Pytagoriáda | 11 | 2. Heško – 8.B | | |

| | | | | |
|------------------------------|----|--|-----------|----------------------------|
| Klokan | 29 | | | 2 úspešný |
| Informatický bobor | 27 | | | 1. Žákovičová 9.A |
| Čo vieš o hviezdach | 7 | 3. Mahút - 9.A | 10. Mahút | |
| Hviezdoslavov Kubín | 15 | 1. Podstrelená – 7.B 2. Diešková – 7.B, 2. Machajová – 2.B | | |
| Dilongova Trstená | 1 | | | 2. Štyrák |
| Biblická olympiáda | 40 | 1. 7.A | 6. 7.A | |
| Rozprávkové vretienko | 11 | | | |
| Slávik Slovenska | 37 | 1. Orošová - 2.A 2. Diešková – 7.B | | |
| Olympiáda AJ | 15 | 2. Žákovičová 9.A, 3. Brisudová – 8.A | | |
| Kubínsky mikrofón | 3 | 1. Nemčeková – 9.A | | |
| A slovo bolo u Boha | 13 | 1. Postrelená 7.B 1. Štyrák - Prima 3. Diešková – 7.B | | 1.Podstrelená 2. Štyrák |
| Hliadky mladých zdravotníkov | 5 | 1.Diškancová, Žákovičová, Ružvoňová, Nemčeková, Parciová 9.A | 2. 9.A | |

Aktivity a prezentácia na verejnosti

október - „ Vnúčatá starým rodičom“ - kultúrny program v MsKS

november - odpust sv. Kataríny - sv. omša v kostole
- šarkaniáda – ŠKD

december - pečenie medovníkov MŠ
- vianočná besiedka pre rodičov MŠ
- vianočné pracovné dielne – výroba vianočných dekorácií
- vianočný benefičný koncert MŠ
- vianočná slávnosť pre žiakov a verejnosť – MsKS
- vianočný jarmok predaj vlastnoručne vyrobených výrobkov
- jasličková pobožnosť v kostole Povýšenia sv. kríža na Brezovci

január – zápis do 1. ročníka

február - fašiangový karneval ŠKD, rodičovská zábava, zimné súťaže a hry, deň otvorených dverí, prezentácia gymnázia, zápis detí do MŠ

marec - tehlička pre misie (marec- apríl) – zbierka na misie
- miniolympiáda – 1. stupeň, ŠKD,

apríl - jarné tvorivé dielne – výroba veľkonočných ozdôb

máj - výtvarná súťaž „ Moja mama“, Deň matiek - kultúrny program v MsKS

jún – deň otcov – MŠ

Projekty

Modernizácia vzdelávania na základných školách

V máji sa škola prihlásila do projektu modernizácie vzdelávania do ZŠ. Projekt koordinuje ZRŠ. Do projektu sú prihlásení : Šaligová, Lonská a Žatkuliaková. V rámci projektu škola dostane novú IKT techniku a učitelia sa oboznámia s modernými formami vyučovania. Projekt koordinuje UIPŠ a začne v na jeseň tohto roku.

Radosť z cvičenia, radosť z počítania

Projekt vypracovaný špeciálnym pedagógom L. Kalužovou cez nadáciu Socia, charitatívny fond Lion – Program ING Šanca pre deti. Projekt bol úspešný a škola dostane grant 1608.- €, ktorý je určený na kúpu rehabilitačných, kompenzačných a učebných pomôcok. Projekt sa bude realizovať v školskom roku 2009/2010.

Infovek

Garantom IKT v škole je PZRŠ. Každý deň bola PC učebňa k dispozícii žiakom ponukou krúžkov, ktoré viedli učitelia Batunová, Mešková, Lakoštková, Švento. Žiaci sa učili základy obsluhy PC, využívali internet a PC na vypracovávanie projektov. Učebňa sa využívala aj vo vyučovacom procese. Žiaci a učitelia využívali výukové CD, ktoré nám dodali z projektu Infovek, alebo ktoré si zabezpečila škola sama. Cez voľné hodiny učitelia využívali PC a internet na prípravu na vyučovanie v zborovni, kabinetoch a odbornej učebni. Stránku www.zcsradlin.edupage.org aktualizuje zástupca RŠ a p. uč. Behulová. Na stránke zverejňujeme rozvrh, zoznam žiakov, aktuálne dianie v škole.

Elektronizácia a revitalizácia MŠ

V marci 2009 škola vypracovala projekt Revitalizácia a elektronizácia MŠ. Projekt vypracoval PZRŠ a zástupca riaditeľa pre MŠ. Projekt nebol úspešný, v budúcom školskom ho chceme dopracovať a pokúsime sa byť v ňom úspešní.

Školské projekty – Európska únia a nediskriminácia – výtvarný projekt, Červené stužky – áno pre život, kampaň boja proti AIDS, Tehlička pre misie, Zber bateriek, Young Energy – Slovenské elektrárne, Projekty v AJ, NJ – Výživa, Ohrozené zvieratá

Výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 3. až 7. novembra 2008 vykonala ŠŠI v našej škole tematickú inšpekciu hospitáciami na 40 vyučovacích hodinách a rozhovormi s vedením školy a učiteľmi. Úroveň vzdelávacích výsledkov sa zisťovala testom so SJ a matematiky v 9.A triede. Úspešnosť SJ - 72,3% - priemerná úroveň. Z matematiky 71,6% - priemerná úroveň. V 4. triede zo SJ 78% - priemerná úroveň a z M 79,2% - priemerná úroveň. Inšpekcia konštatovala, že silnými stránkami vyučovacieho procesu bola pokojná a príjemná pracovná atmosféra, spracovanie a dokončenie úloh žiakom v dohodnutej kvalite a čase, vedenie žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností, aplikovanie osvojených poznatkov, písomné a ústne vyjadrovanie žiakov, využívanie učebných a kompenzačných pomôcok. Slabšou stránkou bolo používanie IKT pre rozvoj kompetencií žiakov a nepodporovanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností žiakov.

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, pozornosť treba venovať niektorým odborným učebniam, treba ich dobudovať, vybaviť. Škola tento rok zakúpila interaktívnu tabuľu a prebudovala bývalú učebňu fyziky na multimediálnu učebňu. Našou snahou je neustále zlepšovať estetiku interiéru a exteriéru školy. Materiálno technické podmienky školy sú na primeranej úrovni. Na niektorých úsekoch -1. stupeň, kabinet zemepisu, dejepisu, chémie, fyziky, technickej výchovy treba doplniť chýbajúce pomôcky. Treba zdôrazniť, že značnú časť učebných pomôcok dopĺňujeme z mimorozpočtových zdrojov. Stav knižného fondu k júnu 2009 je 4259 ks kníh. V školskom roku 2008/2009 pribudlo 148 kníh. Niektoré knihy škola získala ako dar, iné zakúpilo Spoločenstvo rodičov. Počet užívateľov knižnice bol 174.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za 1.-12.2008 Normatívne príspevky 8 900 tis., nenormatívne 493 tis., asistent učiteľa 224 tis. spolu 9 393 tis. Dotácia z mesta Dolný Kubín na školské zariadenia: 5 986 tis., dotácia z VÚC Žilina na ŠSZČ (nad 15. rokov) 37,7 tis. Projekt knižnica 100 tis., ŠZZČ 5 502 tis, ŠSZČ 9kraj nad 15 rokov) 206 tis.

Náklady: osobné - ZŠ 9 304 tis., škol. zariadenia 3 972, mater. náklady ZŠ 192. tis., škol. zariadenia 740 tis., energie - ZŠ 95 tis., škol. zariadenia 1382 tis., služby ZŠ 16 tis., služby škol. zariadenia 157 tis..

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Za 1.-12.2008 Tržby ŠJ 2 243 tis., tržby ŠJ réžia 751tis., platby od rodičov - ŠKD, MŠ, ŠSZČ 280 tis., zubár + byt školníka 87 tis. Použité na činnosť krúžkov, nákup materiálu a pomôcok pre MŠ, ŠSZČ, ŠKD a ŠJ.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Škola vydala 302 a prijala 364 vzdelávacích poukazov. Celkove sme získali 269 tis. Použité boli na nákup interaktívnej tabule 128 tis., PC zostavy – 35. tis., monitory 15 tis., tlačiareň 5. tis., učebné pomôcky 14 tis., školské PC programy 12 tis. a 39 tis. služby.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Škola neprijala žiadne prostriedky – 2%.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola neprijala žiadne prostriedky.

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a z úloh POP bolo priebežne kontrolované a vyhodnocované na poradách vedenia školy - 1 krát týždenne na a na pracovných poradách 1krát mesačne. Vedenie školy vytváralo dostatočné podmienky a priestor pre realizáciu VVP, priebežne prijímalo opatrenia na ich plnenie.

Veľká pozornosť bola venovaná duchovnej a odbornej formácii pedagogických a prevádzkových zamestnancov školy, ako jedného z dôležitých predpokladov plnenia náročných úloh našej školy.

Ďalšou z priorit vyplývajúcich z hlavných úloh je rozvoj už realizovaných aktivít. Veľká pozornosť bola venovaná IKT, programu integrácie zdravotne postihnutých detí a projektu ŠSZČ. Realizáciu projektu "Spojená škola", otvorenie a stabilizácia činnosti MŠ - 1.etapa sme zvládli veľmi dobre. Rovnako i otvorenie osemročného gymnázia - 2.etapu projektu sme zvládli veľmi dobre.

Úlohu starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a o zaostávajúcích žiakov sme sa snažili riešiť nielen administratívne, ale predovšetkým osobným prístupom, nasadením, spolupracou s rodičmi a príslušnými inštitúciami. Za realizáciu úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a POP je treba predovšetkým vyzdvihnúť a oceniť prácu, osobnú iniciatívu a nasadenie všetkých zamestnancov školy, ktorí sa na ich plnení podieľali.

Úspechy a nedostatky

| Silné stránky školy | Slabé stránky školy |
|--|---|
| rozsah a kvalita poskytovaných služieb: ŠSZČ, integrácia zdravotne postihnutých, zavádzanie a využitie IKT | propagácia školy na verejnosti |
| priestory a materiálno-technické vybavenie školy | |
| možnosť sviatostného pôsobenia, duchovná a náboženská činnosť | |
| otvorenosť školy | |
| realizácia projektov | |
| ŠŠS zamerané na bežecké lyžovanie a biatlon | |
| Príležitosti | Riziká |
| možnosť pôsobenia školského duchovného | zákon o financovaní školských zariadení |
| záujem rodičov o školu | zákon o správe majetku štátu |
| vzdelávanie pedagógov | |

Psychohygienické podmienky

Priemerná naplnenosť tried bola 19,79 žiakov. Naplnenosť tried je veľmi nerovnomerná, vyššia je na druhom stupni – 21,43 žiakov na triedu, na 1. stupni 18,28. Najnaplnenejšie boli 4.A a 9.A trieda. Pri tvorbe rozvrhu boli dodržiavané psychohygienické zásady. Na skupiny sme od 7. ročníka delili triedy na hodinách cudzích jazykov, od piateho ročníka na technickej výchove a telesnej výchove, náboženstvo sme delili v 4. a 9. ročníku.

Voľnočasové aktivity

Školský klub detí -ŠKD

V školskom roku 2008/2009 pracoval ŠKD počas celého školského roka . Boli vytvorené 3 oddelenia: 1.roč., 2. roč., a 3.,4. roč, spolu navštevovalo ŠKD 70 detí. V ŠKD pracovali 1 vychovávateľka s úväzkom 21 hodín a 2 učitelia s úväzkom 19,5 hodiny. Úväzok v ŠKD si dopĺňali 3 učiteľky prvého stupňa – spolu 9,5 hodín týždenne. Celkový úväzok výchovnej práce bol 50 hodín, čo predstavuje 1,85 vychovávateľa. Školský klub bol otvorený od 6. 30 hod. do 7.50 hod. ráno a po skončení vyučovania do 16.00 hod. Od 14.30 hod. viacero detí navštevovalo krúžkovú činnosť, prípadne odišli domov, do 16.00 hod. pracovali 2 oddelenia. Deti v školskom klube pracovali systematicky, činnosti mali rozdelené podľa ich potrieb a schopností. Denne okrem stredy a piatku sa pripravovali na vyučovanie nasledujúceho dňa. Pravidelne každú stredu mali rehabilitačné cvičenia so zdravotnou sestrou na posilnenie chrbtice a chrbtového svalstva. V piatok sme pre deti pripravovali rôzne športové súťaže a turistické vychádzky. Okrem pravidelných aktivít sa ŠKD zapájal do rôznych aktivít školy, prípadne ich organizoval. V budúcom

šk. roku vytvoríme počet oddelení podľa prihlásených detí. Činnosť bude organizovaná podobne ako v tomto roku, nakoľko po viacročných skúsenostiach sa ukazuje, že po 14.30 hod. výrazne klesá počet detí, ktoré zostávajú v ŠKD.

ŠSZČ

Počas uplynulého šk. roka pracovalo v ŠSZČ celkom 45 krúžkov a to: zameranie na jazyky 10 krúžkov, spoločenské vedy 2 krúžky, prírodné vedy 7 krúžkov, telovýchova a šport 12 krúžkov, informatika 4 krúžky, kultúra a umenie 8 krúžkov, zdravotné 2 krúžky. Krúžky navštevovalo 504 žiakov. V priebehu šk. roka pribudli na žiadosť detí a rodičov ďalšie 2 krúžky matematiky a 1 rehabilitačné cvičenia. Počet vedúcich ZÚ bol 22. Týždenne pracovali krúžky ŠSZČ 67 hodín. ŠSZČ pracovalo aj počas prázdnin.

Jarné prázdniny : 2.3 -6.3.2009 Počet detí: 162

Najväčší záujem bol o športové aktivity v telocvični, stolný tenis, počítače. Pedagogická činnosť : denne 3 učiteľia.

Letné prázdniny :30.6. – 24.7.2009 činnosť pod názvom "Prázdninové všeličo" pre deti od 5 rokov až po stredoškolskú mládež počas celého mesiaca júl 2009 denne od 8.00 hod. do 13.00. hod. Boli pripravené rôzne aktivity od hier pre najmenších, cez tvorivé aktivity , športové aktivity aj počítače. Činnosť koordinovala vychovávateľka p. Šuleková. Za športovú činnosť bol zodpovedný p. uč. Lonský Aktivity v rámci športovej činnosti: florball, basketbal, volejbal, streľba zo vzduchovky, cvičenia na trampolíne, stolný tenis, ihrisko- futbal, posilňovňa, stolný tenis, stolný futbal. V herni viedla činnosť študentka Mária Škvarková. Deti v rámci klubovej činnosti robili práce s drobným materiálom, batikovali, tkali náramky priateľstva, hrali spoločenské a tvorivé hry, robili rôzne súťaže, výlety a vychádzky do okolia D. Kubína. Za činnosť v počítačovej miestnosti zodpovedal študent Štefan Janoťák. Najviac navštevovali stredisko deti našej školy, ale boli tu deti zo všetkých kubínskych základných škôl, z gymnázia, ďalších stredných škôl. Počas celého mesiaca bola zabezpečená strava v ŠJ.

ŠŠS so zameraním na bežecké lyžovanie.

V sezóne 2008/2009 v ŠŠS trénovalo 19 žiakov. Tréningové procesy sa uskutočňovali 5x do týždňa v telocvični, posilňovni, na atletickej dráhe, v plavárni, na asfaltovej kolieskovej dráhe a na lyžiarskej bežeckej dráhe na kubínskej holi. Uskutočnili sa 3 letné sústredenia - Zázrivá, Roháče, Važec, 2 jesenné sústredenia a 3 zimné sústredenia – Oravská Lesná, Važec, Štrbské Pleso. V prípravnom období sme sa zúčastnili 14 pretekov v letnom biatlone, atletike a cezpoľnom behu. V hlavnom období sme sa zúčastnili 11 pretekov v bežeckom lyžovaní a 8 pretekov v biatlone.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodinou je zabezpečená cez Spoločenstvo rodičov a jeho výkonný orgán - Radu rodičov, cez triednické spoločenstvá rodičov, triednych dôverníkov. Informácie o škole sú na našej [www stránke](#).

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s farským úradom - duchovné obnovy a cvičenia učiteľov, slávenia prikázaných sviatkov a duchovná obnova pre žiakov 8.ročníka, príprava 1. sv. prijímania a sv. birmovania

Spolupráca s CPPP a P - úzka spolupráca vedenia školy a špeciálneho pedagóga pri riešení problematiky žiakov s problémami učenia a správania a zdravotne postihnutých žiakov. V spolupráci s CPPP a P sme zabezpečovali aj ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Spolupráca s CVPP pri CPPP a P - program Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov 5. ročníka spojený s 3 dňovým pobytom v Zázrivej.

Spolupráca s ŠPPP Námestovo – spolupráca špeciálneho pedagóga v rámci konzultácií o individuálne integrovaných žiakoch.

Spolupráca s políciou - program prevencie pred patologickým správaním pre žiakov 5. ročníka – Správaj sa normálne a Beseda o právnom vedomí s p. Vojvodovou pre všetky ročníky 2. stupňa, 1. st. spolupracoval s políciou na projekte dopravnej výchovy.

Škola - verejnosť. Našou snahou je čo najviac informovať o činnosti školy. O našich aktivitách sme informovali cez pravidelný bulletin Spravodaj pre rodičov, mestskú televíziu, Farský list, farské oznamy, na nástenke pred kostolom. Propagáciou školy na verejnosti sa musíme v budúcnosti intenzívnejšie.

Škola- iné spoločenské organizácie - škola intenzívne spolupracuje aj Okresnou knižnicou, OKS- Oravským kultúrnym strediskom, MsKS, Oravským múzeom a Čaplovičovou knižnicou, Oravskou galériou, HaZZ a Červeným krížom.

Materská škola

Údaje o počte žiakov

| Materská škola | počet tried | OŠD | 5.-6. r | 4.-5.r | 3.-4. | 2.-3. | Spolu |
|----------------|-------------|-----|---------|--------|-------|-------|-------|
| | 3 | 1 | 14 | 21 | 22 | 1 | 59 |

Učebné plány

Program výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, Náboženská výchova FMA, cyklus A

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|----------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľov | 0 | 5 | 5 |

Odborná príprava učiteľov

| Ďalšie vzdelávanie | organizuje | Počet študujúcich |
|---|----------------|-------------------|
| funkčné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov | MC Blava | Jurigová |
| Seminár Deti s narušenou komunikáciou; prevencia | MC B. Bystrica | Orošová |
| Predškolská pedagogika | PF Prešov | Zaťková |

Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

Spolupráca s rodičmi : LEGO popoludnie, Šarkaniáda, pečenie medovníkov, Vianočná besiedka, Detský karneval, Deň matiek, Deň detí vo Veličnej, Rozlúčka predškolákov, Čarovná noc predškolákov

Kultúrne akcie: návštevy divadelných predstavení, prehliadky výstav - OG, návšteva verejnej mestskej knižnice

Exkurzie: semaforey, návšteva u hasičov, policajtov, návšteva cintorína (pamiatka zosnulých), návšteva predajne nábož. literatúry ZRNO, ZOO – klub

Iné akcie: Svätenie úrody, Veľká módna show, sv. Mikuláš v MŠ, návšteva v I. roč. ZŠ, spoločné jesenné tvorivé dielne, Putovné vrecúško – rozvoj predčitateľskej

gramotnosti, Krížová cesta (predškólači), Deň Zeme – environmentálna hra (p. Hofericová)

Výsledky inšpekčnej činnosti v MŠ

Dňa 3.-5. novembra 2008 prebehla v materskej škole tematická inšpekcia. Pozitívne ohodnotila klímu a atmosféru v materskej škole a vzťahy medzi deťmi. Menšie nedostatky boli v úrovni evalvácie a autoevalvácie počas edukačných činností zo strany učiteliek aj detí.

Priestorové a materiálno-technické podmienky

Priestory pre priamu prácu s deťmi boli primerané, provizórne boli vyriešené priestory pre predškólačov využívaním priestorov školského klubu v dopoludňajších hodinách, keď sa deti delili do troch skupín podľa veku. Boli vyriešené skladové priestory pre pomôcky a iné náčinie umiestnením regálu do kabinetu učiteliek. Vybavenie pomôckami a hračkami je primerané času trvania MŠ, nakupovali sme pomôcky a hračky podľa potreby, ale s prihliadnutím na možnosti školy. Vybavenie školského dvora náradím pre potreby MŠ je provizórne, jeho umiestnenie a využívanie počas dopoludnia vzhľadom na blízkosť učebni I. stupňa dočasné.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov: - 4.150,50 € (125.037,- Sk)
2. finančné prostriedky získané od rodičov a spôsob ich použitia:
 - dobrovoľný príspevok rodičov 5-6 roč. detí: - 837,40 € (25.227,- Sk)
(nákup výtvarného a pracovného materiálu, špeciálnych pomôcok pre st. deti)
 - príspevok rodičov na hračky:.....328,60 € (9.900,- Sk)
(nákup hračiek a športových potrieb v čase Vianoc a MDD)
 - príspevok rodičov do triedneho fondov:378,40 € (11.400,- Sk)
(nákup drobného spotrebného tovaru na priamu prácu detí a prevádzku MŠ
 - Spoločenstvo rodičov..... 259,- € (7.800,- Sk)
(Mikulášske baličky, nákup surovín na pečenie medovníkov, Karneval, MDD, rozlúčka predškólačov)
3. iné vecné dary od rodičov a priateľov MŠ:
 - odpadový papier na druhotné využitie, grafický a iný výtvarný materiál (perá, fixy, vodové farby, pastelky),
 - športové náčinie (klzáky), náradie (hokej. bránky)
4. vyhlásené motivačné zbierky (Vymeň sladkosť za bicykel) 83.-€ (2500,- Sk)

Plnenie cieľa určeného v koncepčnom zámere rozvoja školy

Oblasti, v ktorých má MŠ dobré výsledky:

- bezproblémová adaptácia detí na prostredie
- umiestnenia prác detí vo výtvarných súťažiach
- spolupráca s rodičmi pri zveľad'ovaní vnútorných aj vonkajších priestorov MŠ, ich aktivita pri školských akciách
- vzťahy medzi deťmi v rámci celej MŠ
- kvalitná príprava 5-6 ročných detí
- osobná zaangažovanosť učiteliek na rozvoji materskej školy

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- pretrvávajúci nedostatok školskej odbornej literatúry, a iných pomôcok
- neskoré zabezpečenie ponuky ďalšieho vzdelávania učiteliek MŠ
- chýbajúce skladové priestory na vonkajšie náčinie a náradie
- priestory nie sú typizované pre potreby MŠ - zlepšiť dispozičné riešenie

Spolupráca s rodičmi – Úroveň spolupráce a komunikácia s rodičmi je dobrá, v niektorých prípadoch veľmi dobrá (rodičia sa zapájali do väčšiny školských akcií, často komunikovali s triednymi učiteľkami, prípadne pomáhali finančne či vecne). V skupine 4-5, a 5-6 ročných detí bola priama komunikácia učiteliek s rodičmi sťažená, nakoľko učiteľky týchto tried pracovali z organizačných dôvodov len v dopoludňajšej zmene. Boli určené konzultačné dni a hodiny, väčšinou však dostávali rodičia informácie sprostredkované od učiteľky popoludňajšej zmeny.

Vzájomné vzťahy

Vzťahy medzi deťmi v triednych kolektívoch aj medzi deťmi hodnotím ako dobré, úzke, deti sa navzájom poznajú, Podporovali sme v nich pocit spolupatričnosti, ohľaduplnosti, ochrany slabších a menších.

Celkové hodnotenie MŠ

Celkovo hodnotím prácu v uplynulom školskom roku pozitívne, materská škola má dobré meno, je o ňu medzi rodičmi záujem, o čom svedčí aj naplnená kapacita zapísaných detí na budúci školský rok a vytvorenie tretej plne organizovanej triedy.

Záver

Napriek istým výhradám, prezentovaná činnosť školy i dosiahnuté výsledky si zasluhujú pozornosť a ocenenie práce našich učiteľov. Dosiahnuté výsledky, program i orientácia našej školy vytvárajú dobré predpoklady pre jej ďalší rozvoj a perspektívu. Ukazuje sa, že aj v školskom roku 2009/2010 je potrebné sústrediť pozornosť na dosiahnutie týchto cieľov:

1. **rozvoj činností podporujúcich kresťanskú orientáciu našej školy**- na prehĺbovanie a upevňovanie kresťanského vedomia, kresťanskej morálky, kresťanských hodnôt a kresťanského spoločenstva. Snažiť sa o to slovom i príkladom - atmosférou vzájomného prijatia zažiť živé svedectvo

- kresťanského spoločenstva,
2. **rozvoj kvality výchovy a vzdelávania**
zabezpečiť vytváraním podmienok pre rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu orientovaného na rozvoj osobnosti žiaka, v hodnotovom prístupe učiteľov, v komunikácii, v nových zručnostiach učiteľov riadiť proces učenia sa žiaka,
 3. **rozsah a kvalitu poskytovaných služieb – pozornosť sústrediť na rozvoj aktivít zameraných na:**
 - **rozvoj vedomostí, zručností a záujmovej orientácie žiakov v jednotlivých oblastiach poznania a činnosti** - zabezpečiť náročnosťou prístupu, hľadaním nových metód a foriem práce, motiváciou,
 - rozvoj záujmovej činnosti v čase mimo vyučovania**- vo voľnom čase zabezpečiť pre deti a mládež bohatú ponuku pestrej a prítlačivej záujmovej činnosti, vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj činností a aktivít v ŠSZČ a ŠKD,
 - **vyučovanie cudzích jazykov** - zabezpečiť náročnosťou a kvalitou vyučovania, vytváraním vhodných podmienok, zabezpečením kvalitnou didaktickou technikou učebnými pomôckami, v spolupráci s rodičmi klást dôraz na motiváciu učiť sa cudzie jazyky
 - **zavádzanie a využívanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno- vzdelávacom procese** - snažiť sa zlepšovať podmienky a vybavenie školy IKT, zvyšovať pripravenosť učiteľov využívať IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,
 - **prípravu žiakov na stredné školy** - zabezpečiť predovšetkým formou poradenstva, ale aj kvalitnou prípravou
 - **pomoc žiakom so špecifickými potrebami** - žiakom s problémami učenia a správania, integrácia zdravotne postihnutých detí - v spolupráci s príslušnými inštitúciami sa zamerať na rozširovanie ponuky a kvalitu služieb, odborný rast pedagógov, spolupráce s rodičmi a príslušnými inštitúciami,
 - **starostlivosť o talentovaných žiakov** - patričnú pozornosť venovať aj tejto kategórii detí- včasnou diagnostikou, prijatím a rešpektovaním ich osobitostí, individuálnym prístupom vytvoriť priestor pre ich sebarealizáciu a osobnostný rast,
 - **spoluprácu s rodinou a príslušnými inštitúciami** - rozvíjať na základe otvorenosti, ústretovosti, vzájomnej dôvery a rešpekta. Neustále hľadať ďalšie možnosti prehĺbovania vzájomnej spolupráce.

Správa predložená a prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28.8.2009

Na vedomie rada školy :

Mgr. Gustáv Turčina
RŠ

zriaďovateľ: