



**Základná škola s materskou školou Andreja
Radlinského**
Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín
tel: 043/5885287 e-mail: radlinskeho@zradlinskeho.sk
www.radlinskeho.sk

**Správa o výchovno-vzdelávacej
činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2009/2010**

Dolný Kubín, jún-august 2010

Základné identifikačné údaje

Názov školy	ZŠ s MŠ Andreja Radlinského
Adresa školy	Okružná 2062/25, 026 01 Dolný Kubín
Telefón	421/ 43 5885287
E-mail	radlinskeho@radlinskeho.sk
WWW stránka	radlinskeho.sk
Súčasti školy	materská škola -MŠ, školský klub detí - ŠKD, školské stredisko záujmovej činnosti -ŠŠZČ, školské športové stredisko - ŠŠS, zariadenie školského stravovania -ZŠS
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Spišské biskupstvo. Spišské Podhradie

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón
Riaditeľ	Mgr. Ľudovít Mačor	043/5885287
ZRŠ a výchovný poradca	Ing. Michal Švento	043/5885287
ZRŠ pre MŠ	Otília Jurigová	043/5863476
vedúci vychovávateľ ŠKD a ŠSZČ	Ing. Eva Behulová	043/5885287
Ekonomický ZRŠ	Ing. Magdaléna Mišovičová	043/5885884

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
predseda - zástupca rodičov MŠ	Ing. Eva Juhasová
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jindrich Lonský, Mgr. Karol Holubčík
ostatní zamestnanci	Amália Dudžáková
zástupcovia rodičov ZŠ	Ing. Maroš Kaluža, Peter Hrivnák, Anna Brenkusová
zástupca rodičov gymnázia	Ing. Ľubomíra Straková
zástupca študentov gymnázia	Vojtech Zgrebňák
zástupca MŠ	Helena Ďaďová
zástupca zriaďovateľa	ThDr. Ľubomír Pekarčík, Peter Vrábel, Ing. Mária Pazderová

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci
1.-4. a ŠKD	Mgr. Jana Mešková
SJ a CJ	Mgr. Agáta Sivčáková
N, D, Ov	Mgr. Margita Spišáková
Hv, Vv, Tchv, Tv	Mgr. Magdaléna Kondrlová
prírodovedná	Mgr. Jana Lonská

Údaje o počte žiakov

ŠKOLA	15.9. 2009	31.8.2010
počet tried	17	17
počet žiakov	304	308
priemer na žiaka	17,9	18,11

Oproti minulému školskému roku sa počet žiakov zvýšil o 25. Nárast počtu žiakov bol zapríčinený pričlenením 5.C triedy s alokovanej triedy vo Švošove. Negatívom je, že priemerný počet žiakov klesol o 2. Pohyb žiakov počas školského roku bol minimálny.

Zapísaní žiaci do 1. ročníka

Počet zapísaných prvákov k 30.6. 2010: 33/19 *dievčat*
 Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2010: 28 /8 *dievčat*
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/3

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Vo výsledkoch prijímacieho konania boli zohľadňované výsledky Testovania 9 a väčšina SŠ nerobila písomné prijímacie skúšky. Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na školy, kde sa hlásili.

Spolu/dievčatá	Gym. 4.roč	SOŠ - 4	SOŠ 3	SOŠ -2
46/22	11/7	25/12	9/3	1/0
Percentá	24%	54%	20%	2%
100%	78%		22%	

Klasifikácia tried, Prospech žiakov, Štruktúra tried

Trieda	spolu	dievčat	Prospech					Správanie			integrovani		
			PSV	PVD	prospelo	neprospe- lo	neprospe- lo po opravných skúškach	SJ	M	1		2	3
1.A	13	4			13					12			
1.B	18	6			18					18			

2.A	17	11	12	3	1	1	1			17			
2.B	16	8	12	4	0					16			
3.A	15	7	12	1	2					14			1
3.B	17	6	14	3						16			2
4.A	18	7	12	3	3					18			
4.B	19	5	8	8	3					18			1
1.-4.	133	54	70	22	40	1	1			130			4
5.A	18	11	5	7	6					18			
5.B	20	8	12	8						20			1
5.C	18	12	8	7	3					18			
6.A	20	8	1	8	11					20			
7.A	18	9	1	4	13					18			
8.A	19	15	8	1	6	4			4	18	1		
8.B	18	9	4	4	10					17			
9.A	20	9	3	2	15					20			4
9.B	24	12	4	3	17					23	1		
5.-9.	175	93	46	44	81	4			4	170	2	1	5
Spolu	308	147	116	66	121	5	1		4	300	2	1	9

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	vymeškané celkom	Ospravedlnené	na žiaka	Neospravedlnené	na žiaka
1.A	13	843	843	64,846	0	0,00
1.B	18	931	931	51,722	0	0,00
2.A	17	769	769	45,235	0	0,00
2.B	16	1076	1076	67,25	0	0,00
3.A	15	1184	1178	78,533	6	0,40
3.B	17	835	835	49,118	0	0,00
4.A	18	1555	1555	86,389	0	0,00
4.B	19	1498	1498	78,842	0	0,00
1.-4.	133	8691	8685	65,301	6	0,05
5.A	18	2131	1932	107,33	199	11,06
5.B	20	1708	1708	85,4	0	0,00
5.C	18	1856	1856	103,1	0	0,00
6.A	20	1486	1484	74,2	2	0,10
7.A	18	1359	1359	75,5	0	0,00
8.A	19	1727	1709	89,947	18	0,95
8.B	18	1463	1463	81,278	0	0,00
9.A	20	2914	2911	145,55	3	0,15
9.B	24	2926	2926	121,92	0	0,00
5.-9.	175	17570	17348	99,13	222	1,27
Spolu	308	26261	26033	84,52	228	0,74

Výsledky Testovanie 9

Predmet	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Celoslov. priemer	Rozdiel	percentil
SJL	43	61,3%	67,6%	-6,4%	26,4%
MAT	43	49,2%	60,1%	-10,9%	21,9%

Výsledky Komparo 9

Testovanie žiakov 9. ročníka

Zúčastnení: 800 ZŠ, 28309 žiakov, 1522 tried.

Výsledky: Matematika – 70,4%, 15. miesto v rámci jednotlivých škôl

Slovenský jazyk – 67,8% - 10. miesto v rámci jednotlivých škôl

Učebné plány

Hlavnou činnosťou školy je realizácia výchovy a vzdelávania na úseku základného (regionálneho) školstva. V školskom roku 2009/10 sme v 3.-4. a v 7.-9. ročníku postupovali podľa Učebných plánov č. 398/2001 zo dňa 24. 8. 2001 s platnosťou od 1. 9. 2001, na I. stupni Variant 3 jazykový pre 1. stupeň cirkevných škôl, na druhom stupni Variant 3 pre 5.- 9. ročník cirkevných škôl. V 1., 2., 5. a 6. ročníku sme postupovali podľa ŠKVVP. Plnenie učebných osnov bolo priebežne kontrolované v súlade s časovo-tematickými plánmi. Pri hodnotení prospechu a správania žiakov sme postupovali podľa metodických pokynov pre hodnotenie a klasifikáciu žiakov č. 1/2009 - 211. Výchovy na 1. a 2. stupni sme neklasifikovali, rímskokatolícke náboženstvo sme na 2. stupni klasifikovali.

Štruktúra tried

Školu navštevovalo 9 začlenených žiakov. Z toho 8 zdravotne znevýhodnených a 1 intelektovo nadaný žiak. Všetci žiaci postupovali podľa individuálneho vzdelávacieho plánu. Telesne postihnutým žiakom bola poskytovaná individuálna rehabilitačná starostlivosť odborným pracovníkom. Všetkým individuálne integrovaným žiakom sa venoval špeciálny pedagóg.

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
ZŠ	34	16	25	16
z toho špec. pedagóg	1		1,0	
ŠKD	1		2,0	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	31	32
vychovávateľov		1	1
špeciálny pedagóg		1	1
spolu	2	26	34

Odbornosť vyučovania 1. stupeň

Predmet	N	SJ	AJ	M	RV	V	PR	VV	HV	TV	PV
Odbornosť	100%	88%	57%	86%	100%	75%	86%	75%	88%	88%	50%

Odbornosť vyučovania 2. stupeň

Predmet	N	SJ	AJ	NJ	M	I	D	P	F	CH	TV	VV	Hv	TchV	ON
Odbornosť	100%	100%	100%	100%	100%	100%	88%	100%	0%	100%	100%	100%	100%	64%	50%

Vzdelávanie zamestnancov

Dôležitou súčasťou programu našej školy je duchovná a odborná príprava učiteľov. Je zameraná na osobnostný a odborný rast. Duchovnú formáciu zabezpečujeme v spolupráci s FÚ v D. Kubíne. Duchovné obnovy boli 3-krát ročne v novembri, vo februári a v júni a duchovné cvičenie v októbri v Zázrivej, ktoré viedol pán kaplán Mgr. František Bebko. Odborná príprava sa realizovala v rámci pracovných porád a absolvovaním odborných školení a seminárov v priestoroch našej školy, na Slovensku i v zahraničí. Zo školení spomenieme napríklad školenia zamerané na využitie IKT, Interné školenie k využitiu IKT vo vyučovaní, - Konferencia Učíme pre život 19-21. 3 2010 v Kysuckom Novom Meste, Kontaktný seminár eTwinning v Zakopanom (Poľsko) 16. - 18. 4, Kontaktný seminár eTwinning 22.-24.4 2010, Oradea (Rumunsko).

Odborná príprava učiteľov

Ďalšie vzdelávanie	organizuje	Počet študujúcich
Štúdium AJ pre 1. st	ŠPÚ Bratislava	Mešková, Machajová, Krupová, Lastičová, Lakošítková
Seminár AJ	OUP	Podobová
DPŠ	KU RBK	Matisová
Rozširujúce štúdium AJ	UKF Nitra	Kondrlová
Rozširujúce štúdium informatiky	UKF Nitra	Švento
Rozširujúce štúdium dejepisu	UK Bratislava	Lonská
2. atestácia	MC Bratislava	Sivčáková
Modernizácia vzdelávacieho procesu	ŠPÚ Bratislava	Žatkuliaková, Šaligová, Lonská, Kondrlová

Prehľad výsledkov predmetových súťaží a olympiád

ŠKOLSKÉ MAJSTROVSTVÁ SLOVENSKA

Mlynky 9.-11.2.2010 Bežecké lyžovanie: 1.miesto Lucia Podstrelená

2.miesto Ivana Diešková

7.miesto Patrik Šoch

8.miesto Silvia Ďurotová

9.miesto Marcela Matisová

štafeta ml.žiaci: 1.miesto Podstrelená, Diešková

štafeta st.žiaci: 3.miesto Ďurotová, Matisová

Biatlon: Patrik Šoch 1.miesto, 5.miesto

Martin Ďurota 10.miesto,12.miesto

Adam Šoch 17.miesto,16.miesto

Lucia Podstrelená 6.miesto,4.miesto

Ivana Diešková 5.miesto,7.miesto

Žiar nad Hronom 10.-11.6.2010

Letný biatlon: Adam Šoch 5.miesto,7.miesto

Martin Ďurota 7.miesto,5.miesto

Patrik Šoch 15.miesto,25.miesto

Silvia Ďurotová 8.miesto,15.miesto

Dubnica nad Váhom 22.8.2010

Atletika – Hľadáme nového Plachého 2010

Patrik Šoch 12. miesto

Lucia Lachová 18. miesto

KRAJSKÉ PRETEKY

Martin 22.6.2010 Atletika: beh na 1000m 2.miesto Patrik Šoch
beh na 600m 2.miesto Lucia Lachová

Stolný tenis: **Stolný tenis**

Dolný Kubín 10. 2. 2010 - **Okresné kolo**

- 1. miesto dievčatá (Matisová, Pukáčová, Kunová, Beňušová)
- 3. miesto chlapci (Borový, Franek, Snovák, Benka)

Čadca - 9. 3. 2010 - **Krajské kolo** - 3. miesto družstvo dievčat

Zuberec 8.10.2009 Cezpoľný beh: družstvo dievčat 6.miesto
jednotlivci 10.miesto Lucia Podstrelená
16.miesto Silvia Ďurotová
17.miesto Jana Zahradníková

REGIONÁLNE PRETEKY

Dolný Kubín 21.1.2010 Basketbal: družstvo dievčat 2.miesto

OKRESNÉ PRETEKY

Dolný Kubín 2.12.2009 Basketbal: družstvo dievčat 1.miesto

29.4.2010 Malý futbal: mladší žiaci 3.miesto

22.4.2010 McDonald´s : najmladší žiaci 2.miesto

Žaškov 19.11.2009 Strelba zo vzduchovky: družstvo dievčat 1.miesto
jednotlivci 1.miesto Marcela Matisová
2.miesto Silvia Ďurotová
4.miesto Lucia Podstrelená

Dolný Kubín 24.9.2009 Cezpoľný beh: družstvo dievčat 1.miesto
družstvo chlapcov 3.miesto
jednotlivci 2.miesto Jana Zahradníková
3.miesto Lucia Podstrelená
4.miesto Silvia Ďurotová
6.miesto Adam Brenkus
7.miesto Anton Slamka
8.miesto Dávid Furinda

Dolný Kubín 18.5.2010 Vybíjaná: družstvo chlapcov 2.miesto
Stolný tenis: družstvo dievčat
družstvo chlapcov

OBVODNÉ PRETEKY

Istebné 15.4.2010 Malý futbal: družstvo chlapcov 1.miesto

Dolný Kubín 8.4.2010 BEH OSLOBODENIA DK škola 2.miesto
jednotlivci 2.miesto Zuzana Šimová
3.miesto Klaudia Kurnotová
1.miesto Martin Zanovít
2.miesto Matúš Gogolák
2.miesto Simona Bandošová
3.miesto Adam Brenkus
2.miesto Ivana Diešková
3.miesto Jana Zahradníková

Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné alebo regionálne kolo	kraj. kolo	národ. kolo
MO	11			
BO	2	3. Žákovič – 6.A		
GO	8	2. Florková – 9.B 3. Heško - 9.B 7. Kupová – 5.B 8. Hoferica – 8.A	16. Florková	
FO	2	1. Heško – 9.B	3. Heško	
CHO	3	10. Kunová- 9.B		
DO	1	2. Kunová	Kunová	
OSJ	1	Florková		
Pytagoriáda	11	2. Nemček – 5.B		
Klokan	29			2 úspešný
Informatický bobor	27			
Čo vieš o hviezdach	7			
Hviezdoslavov Kubín	15	1. Diešková – 5.B – II. kategória 2. Lakoštková 5.B – II. kategória 2. Diešková – 8.B – III. kat. 3. Podstrelená – 8.B – III. kat. 1. Machajová – 3.B – I. kat. 2. Kajanová – 3.B - I. kat.	Machajová	
Dilongova Trstená	2			
Dilong Star	27			Lakoštková -5.B, Slamková-8.A
Biblická olympiáda	40	6. 8.A		
Rozprávkové vretienko	11			
Slávik Slovenska	37	2. Orošová - 3.A 3. Teličáková – 4.B		
Olympiáda AJ	8	4. Zgrebňáková – 9.B		
Kubínsky mikrofón				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

október - „Vnúčatá starým rodičom“ - kultúrny program v MsKS

november - odpust sv. Kataríny - sv. omša v kostole
- šarkaniáda – ŠKD

december - pečenie medovníkov MŠ
- vianočná besiedka pre rodičov MŠ
- vianočné pracovné dielne – výroba vianočných dekorácií
- vianočný benefičný koncert MŠ
- vianočná slávnosť pre žiakov a verejnosť – MsKS
- vianočný jarmok predaj vlastnoručne vyrobených výrobkov

január – zápis do 1. ročníka,

február - fašiangový karneval ŠKD, rodičovská zábava, zimné súťaže a hry, deň otvorených dverí, prezentácia gymnázia, zápis detí do MŠ

- nové aktuálne internetové stránky školy a nová doména www.radlinskeho.sk

marec - tehlička pre misie (marec- apríl) – zbierka na misie
- miniolympiáda – 1. stupeň, ŠKD,

apríl - jarne tvorivé dielne – výroba veľkonočných ozdôb

- nový školský časopis OČKO

máj - výtvarná súťaž „ Moja mama“, Deň matiek - kultúrny program v MsKS

jún – deň otcov – MŠ

Projekty

Modernizácia vzdelávania na základných školách

V máji sa škola prihlásila do projektu modernizácie vzdelávania ZŠ. Do projektu sú prihlásení: Šaligová, Lonská, Žatkuliaková a Kondrlová. V rámci projektu škola dostala novú IKT techniku a učitelia sa oboznamujú s modernými formami vyučovania. Projekt koordinuje UIPŠ a bude pokračovať aj v budúcom školskom roku.

ROP

Naša škola spolu so zriaďovateľom uspela v žiadosti o grant ROP pod názvom projektu "Rekonštrukcia CSŠ Dolný Kubín spojená so zlepšením energetickej hospodárnosti budovy a vybavením interiéru", kde sme získali približne 1mil. €

Radosť z cvičenia, radosť z počítania

Projekt vypracovaný špeciálnym pedagógom L. Kalužovou cez nadáciu Socia, charitatívny fond Lion – Program ING Šanca pre deti. Škola dostala grant 1608.- €, ktorý bol určený na kúpu rehabilitačných, kompenzačných a učebných pomôcok.

Školské projekty – Európska únia a nediskriminácia – výtvarný projekt, Červené stužky – áno pre život, kampaň boja proti AIDS, Tehlička pre misie, Zber bateriek, Young Energy – Slovenské elektrárne, Šetríme energiu, Projekty v AJ, NJ – Výživa, Ohrozené zvieratá, e-twinning – projekty zamerané na medzinárodnú spolupracu medzi žiakmi, projekty YOUTH – Iuventa – výmena žiakov,

Projekt podporený nadáciou konta Orange (podporený sumou 1300€)

MENO OSOBY ZODPOVEDNEJ ZA PROJEKT:

Mgr. Danica Lakoščíková

Názov projektu:

Pátrači krížom krážom na potulkách Oravou,

Projekt bol založený na zážitkovom učení. Prostredníctvom tohto projektu spoznali deti svoj región, objavili jeho krásy, dominanty a jeho jedinečnosť. Tvorivými a problémovými úlohami sa naučili vnímať bohatstvo svojho rodného regiónu, objavili najkrajšie a najzácnejšie divy Oravy a svoje skúsenosti a svoje zážitky interpretovali prostredníctvom elektronickej podoby - vlastného blogu <http://lakostikova.spaces.live.com>, ďalším žiakom, ktorí sa rozhodnú spoznávať tento región. Deti pracovali na úlohách, ktoré následne v reálnom živote aj využili a tak si mohli overiť správnosť svojho riešenia.

Hlavným cieľom projektu bolo viesť žiakov na základe elementárnych vedomostí a osobných skúseností k analytickému pozorovaniu, porovnávaniu, klasifikácii a generalizácii pri oboznamovaní sa s rodným regiónom (územie, obyvateľstvo, tradície, remeslá, kultúra, história). Zásluhou projektu sa podarilo deťom získať tieto informácie a skúsenosti prostredníctvom viacerých zmyslov, a najmä na základe konkrétne prežitých zážitkov. Deti mali z učenia radosť a boli stále aktívne. Deti pracovali na problémových a tvorivých úlohách. Takéto vyučovanie bolo pre ne motivačne príťažlivé a atraktívne, stimulovalo ich k podávaniu kvalitných výsledkov.

Žiaci s koordinátorkou pracovali pomocou projektových metód, využívali Internet, multimédiá, tlač, TV, konferenciu, blogy, ručné práce, koncert, hudobné nástroje a podobne. Výstupom bolo okrem iného multimedialne CD a blog.

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2009/2010 nevykonala ŠŠI na našej škole inšpekčnú činnosť.

Materiálno-technické podmienky

Priestorové podmienky školy sú na dobrej úrovni, pozornosť treba venovať niektorým odborným učebniam, treba ich dobudovať, vybaviť. Škola tento rok zakúpila interaktívnu tabuľu a prebudovala bývalú učebňu fyziky na multimedialnú učebňu.

Vo februári 2010 sme zriadili aj bezdrôtové pripojenie na internet, ktoré zefektívnilo využitie Internetu pre učiteľov a žiakov nie len počas vyučovania, ale aj počas voľného času.

Chodbu na 1. stupni, kde bývajú sv. omše a jednu triedu na prízemí sme vybavili dataprojektormi, ktoré okrem sv. omší používame aj počas prednášok, prezentácií práce žiakov, počas vyučovania a podobne.

Za zvýhodnenú cenu sme získali od spoločnosti ANASOFT APR, s.r.o. dve stavebnice Mindstorms NXT s najnovšou technológiou, ktorá umožní žiakom vniknúť do programovania a získať záujem o využitie moderných technológií a efektívne využitie PC.

Získali sme sponzorsky moderný multimedialný mikroskop, ktorý umožní žiakom sledovať dianie mikrosвета priamo na monitoroch PC cez pripojený dataprojektor a zefektívni vyučovanie i záujem o dokonalosť stvoriteľa i v tých najdrobnejších podstatách sveta.

Našou snahou je neustále zlepšovať estetiku interiéru a exteriéru školy. Materiálno technické podmienky školy sú na primeranej úrovni. Na niektorých úsekoch -1. stupeň, kabinet zemepisu, dejepisu, chémie, fyziky, technickej výchovy treba doplniť chýbajúce pomôcky. Treba zdôrazniť, že značnú časť učebných pomôcok dopĺňujeme z mimorozpočtových zdrojov. Stav knižného fondu k júnu 2010 je 4652 ks kníh. V školskom roku 2009/2010 pribudlo 46 kníh. Niektoré knihy škola získala ako dar, iné zakúpilo Spoločenstvo rodičov. Počet užívateľov knižnice bol 181.

Finančné a hmotné zabezpečenie

1.Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Za 1.- 12.2009 normatívne prostr. 304 697€, nenormatívne 31 055 €- z toho, VzP 10 018 €, asistent učiteľa 13 200 €, dopravné žiaci 3 032 €, odchodné 2 063 €, na výchovu a vzdelávanie MŠ 2 542 €, mimoriadne výsledky žiakov 200 €. Dotácia z mesta D. Kubín na školské zariadenia 173 573 € – krátený o 16,45% z 207 740€.

Náklady: osobné - ZŠ 326 000€, školské zariadenia 152 000 €, materiálne ZŠ 8000€, školské zariadenia 3000 €, energie - ZŠ 37 000€, školské zariadenia 21 000€, služby - ZŠ 20 000€, školské zariadenia 5 000€.

Celkove škola dosiahla za rok 2009 stratu 27 000 €, ktorú spôsobilo nedostatok fin. prostriedkov pre školské zariadenia.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Za 1.-12. 2009 tržby ŠJ 73,6 tis. €, režijné náklady ŠJ 21 tis. €, platby od rodičov- MŠ, ŠKD, ŠSZČ 9,5 tis. €, ostatné 3 000€. Finančné prostriedky boli použité na nákup materiálu, pomôcok a úhradu energií pre MŠ, ŠKD, ŠSZČ a ŠJ.

3. Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Škola vydala 305 a prijala 371 vzdelávacích poukazov. Celkom bolo získaných 10 018 €| Z toho 5200 € bolo použité na energie, 3011 € na služby, 1 807 materiál, pomôcky, stoličky do učebne s interaktívnou tabuľou, keramické tabule 2ks a kalorimeter.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Škola neprijala žiadne prostriedky – 2%.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola neprijala žiadne prostriedky.

Plnenie stanoveného cieľa

Plnenie úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a z úloh POP bolo priebežne kontrolované a vyhodnocované na poradách vedenia školy - 1 krát týždenne na a na pracovných poradách 1krát mesačne. Vedenie školy vytváralo dostatočné podmienky a priestor pre realizáciu VVP, priebežne prijímalo opatrenia na ich plnenie.

Veľká pozornosť bola venovaná duchovnej a odbornej formácii pedagogických a prevádzkových zamestnancov školy, ako jedného z dôležitých predpokladov plnenia náročných úloh našej školy.

Ďalšou z priorit vyplývajúcich z hlavných úloh je rozvoj už realizovaných aktivít. Veľká pozornosť bola venovaná IKT, programu integrácie zdravotne postihnutých detí a projektu ŠSZČ. Realizáciu projektu "Spojená škola", otvorenie a stabilizácia činnosti MŠ - 1.etapa sme zvládli veľmi dobre. Rovnako i otvorenie osemročného gymnázia - 2.etapu projektu sme zvládli veľmi dobre.

Úlohu starostlivosť o žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a o zaostávajúcích žiakov sme sa snažili riešiť nielen administratívne, ale predovšetkým osobným prístupom, nasadením, spoluprácou s rodičmi a príslušnými inštitúciami. Za realizáciu úloh vyplývajúcich z Plánu práce školy a POP je treba predovšetkým vyzdvihnúť a oceniť prácu, osobnú iniciatívu a nasadenie všetkých zamestnancov školy, ktorí sa na ich plnení podieľali.

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
Naša škola spolu so zriaďovateľom uspela v žiadosti o grant ROP pod názvom projektu "Rekonštrukcia CSS Dolný Kubín spojená so zlepšením energetickej hospodárnosti budovy a vybavením interiéru", kde sme získali približne 1mil. €	
rozsah a kvalita poskytovaných služieb: ŠSZČ, integrácia zdravotne postihnutých, zavádzanie a využitie IKT, pravidelne aktualizovaná www stránka školy, školský časopis, nástenky, výstavy	propagácia školy na verejnosti sa zlepšila, je však potrebné ešte viac prezentovať prácu žiakov a učiteľov v odbornej tlači i regionálnej tlači a masmédiách
priestory a materiálno-technické vybavenie školy	

možnosť sviatostného pôsobenia, duchovná a náboženská činnosť	
otvorenosť školy	
realizácia projektov pre podporu pedagogickej činnosti, vzdelávanie učiteľov, žiakov, motivácia k učeniu sa okrem iného aj cudzích jazykov,	
ŠŠS zamerané na bežecké lyžovanie a biatlon	
Príležitosti	Riziká
možnosť pôsobenia školského duchovného	zákon o financovaní školských zariadení
záujem rodičov o školu	zákon o správe majetku štátu
vzdelávanie pedagógov	
Práca na nových projektoch Iuventa – Mládež v akcii, Socrates, výzvy na podávanie žiadosti o granty z EÚ aj ďalších organizácií a spoločností, na podporu rozvoja vzdelanosti, mobility, materiálno technického zabezpečenia a podobne	

Psychohygienické podmienky

Priemerná naplnenosť tried bola 17,9 žiakov. Naplnenosť tried je veľmi nerovnomerná, vyššia je na druhom stupni – 19,4 žiaka na triedu, na 1. stupni 16,6. Najnaplnenejšie bola 9.B trieda. Pri tvorbe rozvrhu boli dodržiavané psychohygienické zásady.

Voľnočasové aktivity

Školský klub detí -ŠKD

V školskom roku 2009/2010 pracoval ŠKD počas celého školského roka . Boli vytvorené 3 oddelenia: 1.roč., 2. roč., a 3.,4. roč., spolu navštevovalo ŠKD 83 detí. V ŠKD pracovali 2 vychovávateľky s úväzkom 38 hodín a 2 učitelia s úväzkom 17 hodín. Celkový úväzok výchovnej práce bol 55 hodín, čo predstavuje 2,03 vychovávateľa. Školský klub bol otvorený od 6. 30 hod. do 7.50 hod. ráno a po skončení vyučovania do 16.00 hod. Od 15.00 hod. viacero detí navštevovalo krúžkovú činnosť, prípadne odišli domov, do 16.00 hod. pracovali 2 oddelenia. Deti v školskom klube pracovali systematicky, činnosti mali rozdelené podľa ich potrieb a schopností. Denne okrem stredu a piatku sa pripravovali na vyučovanie nasledujúceho dňa. Pravidelne každú stredu mali rehabilitačné cvičenia so zdravotnou sestrou na posilnenie chrbtice a chrbtového svalstva. V piatok sme pre deti pripravovali rôzne športové súťaže a

turistické vychádzky. Okrem pravidelných aktivít sa ŠKD zapájal do rôznych aktivít školy, prípadne ich organizoval.

ŠSZČ

Počas uplynulého školského roka pracovalo v ŠSZČ celkom 47 krúžkov a to: zameranie na jazyky - 6 krúžkov, spoločenské vedy - 5 krúžky, prírodné vedy - 6 krúžkov, telovýchova a šport - 15 krúžkov, informatika – 3 krúžky, kultúra a umenie - 10 krúžkov, zdravotné - 2 krúžky. Krúžky navštevovalo 577 žiakov. Počet vedúcich ZÚ bol 25. Týždenne pracovali krúžky ŠSZČ 73 hodín.

ŠŠS so zameraním na bežecké lyžovanie.

V sezóne 2009/2010 v ŠŠS trénovalo 19 žiakov. Tréningové procesy sa uskutočňovali 5x do týždňa v telocvični, posilňovni, na atletickej dráhe, v plavárni, na asfaltovej kolieskovej dráhe a na lyžiarskej bežeckej dráhe na Kubínskej holi. Uskutočnili sa 3 letné sústredenia - Zázrivá, Roháče, Važec, 2 jesenné sústredenia a 3 zimné sústredenia – Skalka pri Kremnici, Važec. V prípravnom období sme sa zúčastnili 14 pretekov v letnom biatlone, atletike a cezpoľnom behu. V hlavnom období sme sa zúčastnili 11 pretekov v bežeckom lyžovaní a 8 pretekov v biatlone.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodinou je zabezpečená cez Spoločenstvo rodičov a jeho výkonný orgán - Radu rodičov, cez triednické spoločenstvá rodičov, triednych dôverníkov. Informácie o škole sú na našej www stránke.

- Spustenie internetovej žiackej knižky do skúšobnej prevádzky, od šk. Roka 2010-2011 bude aktualizovaná 2x do mesiaca

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s farským úradom - duchovné obnovy a cvičenia učiteľov, slávenia prikázaných sviatkov a duchovná obnova pre žiakov 8.ročníka, príprava 1. sv. prijímania a sv. birmovania

Spolupráca s CPPPaP - úzka spolupráca vedenia školy a špeciálneho pedagóga pri riešení problematiky žiakov s problémami učenia a správania a zdravotne postihnutých žiakov. V spolupráci s CPPPaP sme zabezpečovali aj ďalšie vzdelávanie učiteľov.

Spolupráca s CVPP pri CPPPaP - program Cesta k emocionálnej zrelosti pre žiakov 6.A a 7.A triedy.

Spolupráca s UVZ Dolný Kubín – besedy pre 7. ročník – prevencia fajčenia a v 9. ročníku beseda o zdravej výžive.

Spolupráca s ŠPPP Námestovo – spolupráca špeciálneho pedagóga v rámci konzultácií o individuálne integrovaných žiakoch.

Spolupráca s políciou - program prevencie pred patologickým správaním pre žiakov 5.B triedy – Správaj sa normálne a Beseda o právnom vedomí s p. Vojvodovou pre všetky ročníky 2. stupňa, 1. st. spolupracoval s políciou na projekte dopravnej výchovy.

Škola - verejnosť. Našou snahou je čo najviac informovať o činnosti školy. O našich aktivitách sme informovali cez pravidelný bulletin Spravodaj pre rodičov, mestskú televíziu, Farský list, farské oznamy, na nástenke pred kostolom, internetové stránky školy, školský časopis. Propagácii školy, prác žiakov i učiteľov na verejnosti sa musíme v budúcnosti intenzívnejšie venovať aj v odbornej tlači, kresťanských periodikách a ostatných médiách.

Škola- iné spoločenské organizácie - škola intenzívne spolupracuje aj Okresnou knižnicou, OKS- Oravským kultúrnym strediskom, MsKS, Oravským múzeom a Čaplovičovou knižnicou, Oravskou galériou, HaZZ a Červeným krížom.

Materská škola

Údaje o počte žiakov

Materská škola	počet tried	OŠD	5.-6. r	4.-5.r	3.-4.	2.-3.	Spolu
	3	1	25	23	20		68

Učebné plány

Školský vzdelávací program: RADUJME SA, VESEĽME SA; Náboženská výchova FMA, cyklus A, Náboženská výchova pre MŠ: Rastieme k svetlu

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	6	6

Odborná príprava učiteľov

Ďalšie vzdelávanie	organizuje	Počet študujúcich
Predškolská pedagogika	PF Prešov	Zaťková
Kurz výroby biblických postáv	Biblické dielo Svit	Ďaďová, Jurigová
		Orošová, Palugová
		Martinková

Aktivity a prezentácia MŠ na verejnosti

Spolupráca s rodičmi : LEGO popoludnie, pečenie medovníkov, Vianočná besiedka, Detský karneval, Deň matiek, Deň detí v Bzinách, Rozlúčka predškolákov, Čarovná noc predškolákov, prednáška p. Takáčovej pre rodičov predškolákov, prednáška o dentálnej hygiene detí,

Kultúrne akcie: návštevy divadelných predstavení (interné aj externé), návšteva verejnej mestskej knižnice, benefičný koncert v kostole Povýšenia sv. kríža,

Exkurzie: návšteva u hasičov, policajtov, návšteva cintorína (pamiatka zosnulých), návšteva predajne náboženskej literatúry ZRNO a TRANOSCIOUS

Iné akcie: Svätenie úrody, sv. Mikuláš v MŠ, návšteva v I. roč. ZŠ, jarné tvorivé dielne, Krížová cesta v kostole Sv. Kataríny Alexandrijskej, plavecký kurz, vozenie na saniach s koňmi v Bzinách.

Priestorové a materiálne-technické podmienky

Priestory pre priamu prácu s deťmi boli primerané, pribudla jedna plne organizovaná trieda pre deti rok pred plnením PŠD. Nakupovali sme pomôcky a hračky podľa potreby, s prihliadnutím na finančné možnosti školy. Z prostriedkov účelovo viazaných pre predškolákov sme zakúpili finančne náročnejšie pomôcky na cvičenie a didaktické hry. Vybavenie školského dvora náradím pre potreby MŠ je naďalej provizórne, jeho umiestnenie a využívanie počas dopoludnia vzhľadom na blízkosť učebni I. stupňa je stále dočasné. Na pobyt vonku sme často využívali športovo-rekreačné zariadenia mesta. Upravili sme krovínový porast na ŠD, čím sa dvor stal priestrannejším a bezpečnejším pre deti.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti

1. príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov: 3.560 €
2. finančné prostriedky získané od rodičov a spôsob ich použitia:
 - dobrovoľný príspevok rodičov 5-6 roč. detí: 1349.- €
(nákup výtvarného a pracovného materiálu, špeciálnych pomôcok pre st. deti)
 - príspevok rodičov na hračky:.....295 .-€
(nákup hračiek a športových potrieb v čase Vianoc a MDD)
 - príspevok rodičov do triedneho fondov:268.- €
 - (nákup drobného spotrebného tovaru na priamu prácu detí a prevádzku MŠ)
 - Spoločenstvo rodičov..... 319,- €
(Mikulášske balíčky, nákup surovín na pečenie medovníkov, Karneval, MDD, rozlúčka predškolákov – suma príspevku vyčerpaná na cca 50 %)
3. iné vecné dary od rodičov a priateľov MŠ:
 - odpadový papier na druhotné využitie, grafický a iný výtvarný materiál (perá, fixky, vodové farby, pastelky),
 - športové náčinie (klzáky), náradie (bicykle, odrážadlá)

Plnenie cieľa určeného v koncepčnom zámere rozvoja školy

Oblasti, v ktorých má MŠ dobré výsledky:

- bezproblémová adaptácia detí na prostredie,
- spolupráca s rodičmi pri zvelaďovaní vnútorných aj vonkajších priestorov MŠ, ich aktivita pri školských akciách a brigádach,
- pekné vzťahy medzi deťmi v rámci celej MŠ,
- kvalitná príprava 5-6 ročných detí,
- osobná zaangažovanosť učiteliek na rozvoji materskej školy,
- počet vysokoškolsky vzdelaných učiteliek (50%).

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- pretrvávajúci nedostatok učiteľskej odbornej literatúry,
- objektívne nezavinené neuskutočnenie ďalšieho vzdelávania učiteliek MŠ (náboženská výchova v MŠ -MPC BA),
- chýbajúce skladové priestory na vonkajšie náčinie a náradie,
- priestory nie sú typizované pre potreby MŠ – treba zlepšiť dispozičné riešenie a dbať na organizáciu a spoluprácu učiteliek pri niektorých aktivitách, hľadať v spolupráci so ZŠ vhodné priestory na krúžkovú činnosť.

Spolupráca s rodičmi – Úroveň spolupráce a komunikácia s rodičmi je dobrá, v niektorých prípadoch veľmi dobrá (rodičia sa zapájali do väčšiny školských akcií, často komunikovali s triednymi učiteľkami, prípadne pomáhali finančne či vecne), prípadne veľmi slabá (zriedkavý kontakt, len súrodenci dieťaťa, neskoré odchody z MŠ) Individuálne treba zlepšovať kvalitu komunikácie učiteliek a rodičov.

Vzájomné vzťahy

Vzťahy medzi deťmi v triednych kolektívoch aj medzi deťmi v rámci MŠ hodnotím ako dobré, úzke, deti sa navzájom poznajú, komunikujú spolu. Podporovali sme v nich pocit spolupatričnosti, ohľaduplnosti, ochrany slabších a menších. Kolektív učiteľiek je spolupracujúci a priateľský, vzťahy sú neformálne, pozitívne.

Celkové hodnotenie MŠ

Celkovo hodnotím prácu v uplynulom školskom roku pozitívne, materská škola má dobré meno, je o ňu medzi rodičmi záujem, o čom svedčí aj naplnená kapacita zapísaných detí na budúci školský rok a udržanie tretej plne organizovanej triedy. Má veľkú perspektívu ďalšieho rozvoja.

Záver

Napriek istým výhradám, prezentovaná činnosť školy i dosiahnuté výsledky si zasluhujú pozornosť a ocenenie práce našich učiteľov. Dosiahnuté výsledky, program i orientácia našej školy vytvárajú dobré predpoklady pre jej ďalší rozvoj a perspektívu. Ukazuje sa, že aj v školskom roku 2009/2010 je potrebné sústrediť pozornosť na dosiahnutie týchto cieľov:

- 1. rozvoj činností podporujúcich kresťanskú orientáciu našej školy**- na prehĺbovanie a upevňovanie kresťanského vedomia, kresťanskej morálky, kresťanských hodnôt a kresťanského spoločenstva. Snažiť sa o to slovom i príkladom - atmosférou vzájomného prijatia zažiť živé svedectvo kresťanského spoločenstva,
- 2. rozvoj kvality výchovy a vzdelávania**
zabezpečiť vytváraním podmienok pre rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu orientovaného na rozvoj osobnosti žiaka, v hodnotovom prístupe učiteľov, v komunikácii, v nových zručnostiach učiteľov riadiť proces učenia sa žiaka,
- 3. rozsah a kvalitu poskytovaných služieb – pozornosť sústrediť na rozvoj aktivít zameraných na:**
 - **rozvoj vedomostí, zručností a záujmovej orientácie žiakov v jednotlivých oblastiach poznania a činnosti** - zabezpečiť náročnosťou prístupu, hľadaním nových metód a foriem práce, motiváciou,
 - rozvoj záujmovej činnosti v čase mimo vyučovania**- vo voľnom čase zabezpečiť pre deti a mládež bohatú ponuku pestrej a prítťažlivej záujmovej činnosti, vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj činností a aktivít v ŠSZČ a ŠKD,
 - **vyučovanie cudzích jazykov** - zabezpečiť náročnosťou a kvalitou vyučovania, vytváraním vhodných podmienok, zabezpečením kvalitnou didaktickou technikou učebnými pomôckami, v spolupráci s rodičmi klásť dôraz na motiváciu učiť sa cudzie jazyky
 - **zavádzanie a využívanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno- vzdelávacom procese** - snažiť sa zlepšovať podmienky a vybavenie školy IKT, zvyšovať pripravenosť učiteľov využívať IKT vo výchovno-vzdelávacom procese,

- **prípravu žiakov na stredné školy** - zabezpečiť predovšetkým formou poradenstva, ale aj kvalitnou prípravou
- **pomoc žiakom so špecifickými potrebami** - žiakom s problémami učenia a správania, integrácia zdravotne postihnutých detí - v spolupráci s príslušnými inštitúciami sa zamerať na rozširovanie ponuky a kvalitu služieb, odborný rast pedagógov, spolupráce s rodičmi a príslušnými inštitúciami,
- **starostlivosť o talentovaných žiakov** - patričnú pozornosť venovať aj tejto kategórii detí- včasnou diagnostikou, prijatím a rešpektovaním ich osobitostí, individuálnym prístupom vytvoriť priestor pre ich seberealizáciu a osobnostný rast,
- **spoluprácu s rodinou a príslušnými inštitúciami** - rozvíjať na základe otvorenosti, ústretovosti, vzájomnej dôvery a rešpekte. Neustále hľadať ďalšie možnosti prehľbovania vzájomnej spolupráce.

Správa predložená a prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 30.8.2010

Na vedomie rada školy :

Mgr. Ľudovít Mačor
RŠ

zriaďovateľ: